

Аналитическая справка
по итогам проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования
в Кировском районе за 2022-2023 учебный год

Во исполнение приказов Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 31.03.2023 №593 «Об утверждении порядка, методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым», МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» №65 от 07.04.2023 «Об утверждении показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Кировском районе», проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования в Республике Крым за 2022-2023 учебный год (далее - Мониторинг).

Цель Мониторинга – повышение качества образовательных программ дошкольного образования, повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях, создание в Кировском районе равных возможностей для получения качественного дошкольного образования, в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования (далее – ДОО).

На территории Кировского муниципального образования функционирует 16 дошкольных образовательных учреждений

В качестве источников информации при проведении Мониторинга использовались статистические и аналитические материалы (справки, мониторинг сайтов, отчеты о результатах оценочных процедур), представленные дошкольными учреждениями.

Мониторинг оценки качества дошкольного образования проведен по следующим показателям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество документации по образовательной деятельности в ДОО;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО с учетом реализации образовательных областей ФГОС ДО (познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие);
- качество образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

- БЖД, здоровье, качество услуг по присмотру и уходу;
- управление качеством деятельности ДОО (повышение уровня управленческой культуры руководителей ДОО: создание условий для повышения качества образовательного процесса в ДОО, овладение технологией управления качеством работы).

В Мониторинге приняли участие 16 дошкольных учреждений Кировского района.

В ходе Мониторинга была проведена оценочная процедура, результаты которой позволили выявить уровень качества дошкольного образования в Кировском районе, определить точки роста по направлениям деятельности, способствующие динамичному развитию муниципальных систем в целом.

Средний бал по 1 критерию «Оценка качества образовательных программ дошкольного образования» составляет 9.1. (91.8%) и включает в себя 2 показателя:

1.1 Качество образовательных программ дошкольного образования (Средний бал 4.2 что составляет 84%)

Данный показатель включает 5 критериев:

- соответствие реализуемой в ДОО основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС дошкольного образования;
- отражение в ООП ДО части, формируемой участниками образовательных отношений, реализации регионально компонента и приоритетных направлений деятельности ДОО;
- отражение в ООП ДО работы с детьми с ОВЗ;
- соблюдение требований к принятию и реализации образовательной программы (оформлению, утверждению и т.д);
- наличие Рабочей программы воспитания.

По представленным материалам выявлено, что наличие самостоятельно разработанных и утвержденных программ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО). . Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений во всех ДОО Кировского района включает аспекты региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок»/ Авт.-сост.: Л.Г. Мухаморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова, программы по основам безопасности жизнедеятельности «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авт.сост.: Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.

В части формируемой участниками образовательных отношений в ряде учреждений также включают программы по финансовой грамотности, другие парциальные программы в зависимости от специфики работы учреждения.

Требования к принятию и реализации ООП ДО соблюдены. ООП ДО размещены на официальных сайтах ДОО Кировского района в сети Интернет.

С сентября 2023 года во всех ДОО (100%) разработаны и утверждены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются составляющей частью ООП ДО и отражают воспитательную работу с воспитанниками по 6 направлениям воспитательной работы: патриотическое воспитание, социальное, познавательное, трудовое, этико-эстетическое, физическое направления воспитания дошкольников. Рабочие программы воспитания соответствуют требованиям деловой документации.

Причиной снижения баллов данного показателя по результатам проведения муниципальных мониторингов оценки качества дошкольного образования является частичное несоответствие рабочих программ воспитания требованиям Примерной рабочей программе воспитания а также отсутствие детей с ОВЗ, вследствие чего работа с данной категорией воспитанников на отражена в ООП ДО.

1. 2.Качество документации по образовательной деятельности в ДОО (средний бал 4.9- 98%)

Показатель включает 5 критериев:

- Программа развития и аналитическая справка по итогам учебного года;
- Учебный план;
- Календарный-учебный график;
- Годовой план работы на учебный год;
- Рабочие программы воспитателей и специалистов.

В ДОО Кировского района имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых документов(Устав, ЛНА, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО). В ДОО разработаны и утверждены программы развития ДОО, учебные планы, годовые планы работы, календарные учебные графики, расписания образовательной деятельности и др. документы.

На основании замечаний, рекомендаций муниципальных органов управления образованием, сделанными в процессе мониторинга, проводятся мероприятия по внесению изменений в программы развития ДОО.

У 14 ДОО из 16 структура и содержание образовательных программ дошкольного образования соответствуют требованиям ФГОС ДО

2. Оценка качества содержания образовательной деятельности в ДОУ с учетом реализации О.О. ФГОС ДО (Средний бал 8.3 что составляет 83%)

Данный показатель включает критерии по 5 образовательным областям (О.О. Познавательное развитие, О.О. Физическое развитие, О.О. Речевое развитие, О.О. художественно-эстетическое развитие, О.О. Социально-коммуникативное развитие) и подразделен на критерии оценивания данного показателя:

- чек лист по направлению О.О.;
- отражение О.О. в РППС группы (центр, зона);
- УМК сопровождение по реализации О.О.;
- работа по реализации образовательной области вне организованной образовательной деятельности;
- инновационные технологии при реализации образовательной области.

По представленным материалам выявлено, на более высоком уровне воспитанники ДОО Кировского района усвоили программный материал по художественно-эстетическому, познавательному, физическому развитию, чуть ниже показатели по социально-коммуникативному развитию.

Основной проблемной образовательной областью остается речевое развитие: у многих дошкольников недостаточно развита связная речь, речь не развита в соответствии с возрастом, относительно небогатый активный словарный запас, недостаточно сформирован лексико-грамматический строй речи. Также данная проблема связана с отсутствием специалиста (логопеда), в некоторых учреждениях родители не прислушиваются рекомендациям специалиста.

В 12 ДОО Кировского района содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. В связи с вышеизложенным: воспитателям необходимо вести активнее работу с родителями, для устранения проблем в речевом развитии, вводить больше упражнений направленных на речевое развитие, доработать ООП ДО для обеспечения детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

3.Оценка качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях Кировского района

Средний бал по данному показателю составляет 10.3 б (68.6%) из 15 баллов.

3.1.Качество кадровых условий

Дошкольные учреждения Кировского муниципального района в основном обеспечены кадрами.

12 ДОО Кировского района полностью обеспечены пед работниками, снижение показателя из-за нехватки таких специалистов как психологи и логопеды, в связи с этим необходимо продолжить работу по созданию условий для привлечения в ДОО молодых специалистов, психологов, логопедов.

Самый высокая обеспеченность такими кадрами как: психолог и логопед в

МБДОУ «Ясли-сад №9»Солнышко», МБДОУ «Детский сад №8 «Берёзка»

Также на снижение бала повлияло то, что не во всех учреждениях имеются педагоги с высшей и первой категорией.

ДОУ всегда принимают участие в конкурсах на муниципальном и республиканском этапе. Самое активное участие принимают МБДОУ «Детский сад №1»Теремок», МБДОУ «Детский сад №7 «Ягодка», МБДОУ «Ясли-сад №9»Солнышко», МБДОУ «Детский сад 310 «Солнышко», МБДОУ «Ясли-сад №14 «Журавушка». Победителем республиканского этапа конкурса «Воспитать человека 2022» заняла воспитатель МБДОУ «Детский сад №15 «Солнышко» Меситова З.А., воспитанники детского сада активно участвуют в конкурсе «Эколята- защитники природы», и пр.

3.2. Качество условий развивающей предметно-пространственной среды.

Все ДОУ на достаточно высоком уровне обеспечены пособиями и дидактическими материалами и интерактивными пособиями для работы с детьми, что несомненно положительно влияет на уровень показателя.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует выдвигаемым к ней требованиям: содержательно насыщена; трансформируема; полифункциональна; вариативна; доступна; безопасна, построена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. эстетическим требованиям.

3.3. Качество психолого-педагогических условий.

В учреждениях имеется консультационный центр, а также утвержденный график работы индивидуальных консультаций специалистов ДОО, положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОО

Однако во многих дошкольных учреждениях отсутствуют психологов и логопеды что значительно усложняет работу, в 8 ДОУ из 16 есть психолог, в 7 ДОУ есть логопед.

В связи с вышеизложенным необходимо усилить работу по повышению квалификации воспитателей, а также решить проблему с нехваткой таких специалистов как психологи и логопеды.

Существенное влияние на качество дошкольного образования оказывает наличие у педагогов высшего образования и своевременность повышения квалификации педагогических и руководящих кадров. Оценка этих показателей установила, что в ДОО Кировского района работает 119 педагогов (Количество необходимых пед работников для осуществления образовательного процесса-48): высшее образование у – 63 пед работников.

Прохождение курсовой подготовки осуществляется в соответствии с перспективным планом муниципальных органов управления образованием

За последние три года прошли курсы повышения квалификации –94 педагога ДОО (заведующие, воспитатели, педагоги-психологи, музыкальные руководители, старшие воспитатели, заместители заведующих, педагоги дополнительного

образования, инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды), что составляет 78% от общего количества работников ДОО Кировского района. Педагоги и руководители ДОО при необходимости получают дополнительное профессиональное образование, что также способствует повышению качества дошкольного образования.

4. Оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольной образовательной организации

Средний бал по показателю 8,3 из 10 что составляет 83%

Показатель включает 5 критериев:

Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей;

- наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей;

- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей;

- вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;

- реализация потребности в дополнительных услугах в дошкольном учреждении

Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность подтверждается наличием локальных нормативных актов: Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Положение о Попечительском (Управляющем совете), Правила приема на обучение по ООП ДО, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников, Правила внутреннего распорядка обучающихся и др., а также наличие на официальном сайте ДОУ разделов по взаимодействию с семьей, страницы для родителей, механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях и данный показатель реализуется во всех ДОО в Кировском районе.

Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования представлены различными формами: Школа молодого родителя, родительские собрания, клуб для родителей и др., в ДОО Кировского района данный показатель частично соответствует, поскольку в учреждениях отсутствует программа «Родительский всеобуч».

Основные причины снижения баллов данного показателя по результатам проведения муниципальных мониторингов оценки качества дошкольного образования – отсутствие программы для высокомотивированных родителей «Родительский всеобуч», так как данная программа предназначена для

ОУ,частичное использование мониторинговых исследований по изучению потребностей родителей, их интересов и возможности вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО.Также испытывают проблему с вовлечением детей непосредственно в образовательную деятельность;

5. Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольной образовательной организации.

Средний был показателя 4.3 что составляет 86.8%

Во всех ДОО Кировского района предусмотрено систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей, разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность по укреплению здоровья детей, активизирующих двигательную деятельность. В ДОО соблюдается все санитарные нормы и правила.

Во всех ДОО разработаны и утверждены паспорта безопасности. По представленным материалам выявлено, что на все предписания, выданные надзорными органами, разработаны «Дорожные карты» по их устранению, устранены те, которые не требуют значительных капитальных вложений.

С целью формирования ЗОЖ и ОБЖ во всех ДОО реализуются Планы работы по пропаганде и обучению здорового образа жизни с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда и порядка использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности.

Случаи травматизма отсутствуют.

7. Оценка качества управления дошкольной образовательной организации

Показатель включает 5 критериев:

- процент доступности дошкольного образования для детей:от 2 мес. до 3 лет, зафиксированный (государственной) программой; с 3 до 7 (8) лет, зафиксированный (государственной) программой;
- количество вновь созданных, реорганизованных и ликвидированных мест для детей в дошкольных образовательных организациях;
- кадровый резерв руководящего состава, обучение;
- созданы вариативные формы дошкольного образования для детей от 2 мес. до 7 (8) лет;
- инновационные площадки, имеющие официальный статус.

Во всех ДОО Кировского района разработана внутренняя система оценки качества образования, также во всех ДОО разработана программа воспитания.

Средний бал по данному показателю 3.28 что составляет 65.6%

Основные причины снижения баллов данного показателя по результатам проведения муниципальных мониторингов оценки качества дошкольного образования:

- низкий процент педагогов, зачисленных в кадровый резерв руководящего состава;
- отсутствие вариативных форм дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 7 (8) лет, кроме групп кратковременного пребывания;
- отсутствие инновационных площадок, имеющих официальный статус.

Вывод: анализ представленных материалов позволяет сделать вывод о том, что в ДОО Кировского района созданы необходимые условия для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям нормативно-правовых документов. Результат Мониторинга показал высокий уровень качества дошкольного образования в ДОО Кировского района – 80.3%.

Вместе с тем выявлен ряд недостатков, наиболее распространенными из которых являются:

- частичное несоответствие или отсутствие разработанной Программы развития ДО;
- частичное несоответствие рабочих программ воспитания требованиям Примерной рабочей программы воспитания;
- недостаточное использование инновационных технологий;
- наличие вакансий (педагога-психолога, логопеда);
- наличие предписаний надзорных органов в ряде учреждений;
- недостаточное использование мониторинговых исследований по изучению потребностей родителей, их интересов и возможности вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО;
- отсутствие организованного консультативного центра в ДОО;
- низкий процент педагогов, зачисленных в кадровый резерв руководящего состава;
- отсутствие вариативных форм дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 7 (8) лет, кроме групп кратковременного пребывания.

В следующем году при проведении Мониторинга возможна корректировка имеющихся и (или) постановка новых целей с учетом анализа эффективности принятых мер и мероприятий по повышению качества дошкольного образования, динамики показателей Мониторинга, определение проблемы, понижающей эффективность принятых мер и мероприятий.

Общее количество баллов по всем показателям 44.1 что составляет 80.3 %

МБДОУ	Бал	%
МБДОУ «Детский сад №1 Теремок» с.Золотое поле»	47	85.4%
МБДОУ детский сад №2 «Ласточка» с.Бабенково	42	76.3%
МБДОУ «Ясли- сад №3 Орленок» «Кировское	47.5	86.3%
МБДОУ «Ясли- сад №4 Колокольчик» с. Партизаны	50	90.9%
МБДОУ №«Детский сад №5Соколёнок» с.Владиславовка	42	76.3%
МБДОУ «Детский сад №7«Ягодка» с.Первомайское	47	85.4%
МБДОУ «Детский сад №8Берёзка» г.Старый Крым	50.5	91.8%
МБДОУ «Ясли – сад №9 Солнышко» с.Яркое Поле»	50.5	91.8%
МБДОУ «Детский сад № 10 «Солнышко» с.Приветное	42.3	76.9
МБДОУ «Детский сад №11 Берёзка» с.Льговское	42	76.3
МБДОУ «Детский сад	35	63.6%

№13 Росинка» Кировское-		
МБДОУ «Ясли-сад №14 «Журавушка» с.Журавки -	50	90.9%
МБДОУ «Ясли-сад №15» Солнышко» с.Новопокровка	43	78.1%
МБДОУ «Детский сад №16 «Алёнушка» с.Синицыно	37.5	68.1%
МБОУ «Шубинский учебно-воспитательный комплекс»Школа-детский сад»	36	65.4%
МБОУ «Кировский учебно-воспитательный комплекс «2»	36	65.4%

Рекомендации

Специалистам органов управления образованием и методистам, курирующим дошкольное образование:

1. Разработать план методической работы по реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных недостатков и выполнение рекомендаций по повышению качества дошкольного образования, указанными в аналитической справке.
2. Активизировать работу по оказанию методической помощи в повышении качества основных образовательных программ дошкольного образования, качества содержания образовательной деятельности и образовательных условий в ДОО с учетом инновационного социально-ориентированного развития.

3. Рассмотреть вопрос о реализации показателей мониторинга качества дошкольного образования с учетом требований нормативно-правовых документов с руководителями и старшими воспитателями образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.
4. Обеспечить методическую и консультационную работу по организации наставничества в ДОО.
5. Активизировать работу по внедрению инновационных технологий в практику работы ДОО посредством организации и проведения семинаров-практикумов, мастер-классов, педагогических чтений и тиражирования лучших педагогических практик.

Руководителям дошкольных образовательных учреждений Кировского района Республики Крым

Ознакомиться с представленными материалами по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования.

1. Разработать план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате мониторинга.
2. Продолжать работу по реализации показателей мониторинга качества дошкольного образования с учетом выявленных недостатков;
3. Работать над поиском эффективных форм, методов и технологий, расширить диапазон инновационных технологий при реализации образовательной программы;
4. Активизировать методическую работу с педагогами, имеющими потенциальные способности для профессионального роста с перспективой на установление квалификационной категории;
5. Мотивировать педагогов ДОО для участия в конкурсных программах с целью совершенствования профессионального мастерства, обмена опытом;
6. Продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
7. Продолжать работу по устранению нарушений, указанных в предписаниях контрольно-надзорных органов;
8. Закрывать имеющиеся вакансии (педагога-психолога, педагога дополнительного образования, музыкального руководителя, воспитателей, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда).

Методист ИМО

**МКУ «Центр по обеспечению деятельности
образовательных учреждений
Кировского района
Республики Крым»**

Э.Ш.Кочалиева