

**Методические рекомендации  
по изучению предметной области  
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»  
в муниципальных общеобразовательных учреждениях  
Кировского района**

***1. Нормативные, инструктивные и методические документы,  
обеспечивающие организацию образовательного процесса по предмету  
«основы духовно-нравственной культуры народов России»***

Преподавание предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) в общеобразовательных организациях регулируется рядом нормативных документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21 декабря 2012 года;
  - статья 87 «Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации»;
  - статья 8, п.10 и статья 18, п.4 (об организации обучения в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных к использованию);
  - статья 28, п.2 («Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам»);
2. ФГОС основного общего образования;
3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа;
4. Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897»;
5. Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметной областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
6. Письмо Минобрнауки РФ от 07.08.2015г. № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
7. Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.15 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
8. Методические рекомендации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 г.

## **2. Особенности изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах государственных и муниципальных общеобразовательных организациях**

С 1 сентября 2015 года все общеобразовательные организации начинают реализацию федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО).

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) начальной школы и является обязательной для изучения в объеме (2 варианта): 0,5 часа в неделю (17 учебных часов) либо 1 час в неделю (34 учебных часа).**

*Предметная область ОДНКНР может быть реализована через:*

- 1) **занятия по предметной области ОДНКНР**, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;
- 2) **включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)** других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно- нравственного воспитания;
- 3) **включение** занятий по предметной области ОДНКНР **во внеурочную деятельность** в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Согласно нормам части 2 статьи 28 Федерального закона образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

**Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР** через урочную и (или) внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей **относится к компетенции конкретной образовательной организации.**

ФГОС прописывает **цели изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».**

В п.11.4. ФГОС ООО закреплены предметные результаты освоения образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей.

При изучении предмета ОДНКНР необходимо учитывать национальные, региональные и этнокультурные особенности.

Федеральный закон «Об образовании в РФ» формулирует в качестве

принципа государственной политики «воспитание взаимоуважения, гражданственности, патриотизма, ответственности личности, а также защиту и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства».

*Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:*

- воспитание российской гражданской идентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России и Республики Крым;
- формирование представлений об основах светской этики, основ религиозных культур народов России, их роли в развитии истории человечества, России и родного края, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.

Однако, в фундаментальном ядре содержания общего образования, примерной образовательной программе образовательного учреждения отсутствует содержание учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В данной ситуации учитель ориентируется на содержание, прописанное в программе и учебнике выбранного УМК.

### **3. Особенности преподавания учебного предмета «Основы духовно- нравственной культуры народов России» (5 кл.)**

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» специфичен и по содержанию и по методическим аспектам его преподавания.

Авторы учебников, как правило, предлагают методическое сопровождение учебного курса, где прописывают подходы в преподавании, рекомендации по использованию в образовательном процессе современных методов, приемов и педагогических технологий, ориентированных на активность, самостоятельность ребенка в познании и творческой деятельности в рамках изучаемого курса.

Представим краткую, обобщенную характеристику учебного предмета.

Основной особенностью учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является его интегративный характер.

Его содержание взаимосвязано с другими предметами начальной и основной школы (в первую очередь, с литературой, историей, изобразительным искусством, с предметом «Окружающий мир» в начальной школе и др.), с внеклассной работой, проводимой в школе, с воспитанием детей в семье.

Отбор содержания курса осуществляется в соответствии с ФГОС, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. При этом учитываются возрастные возможности школьников и их собственный социальный опыт, направленность материала на выработку у учеников эмоционально-ценностного отношения к изучаемому (людям, их поступкам, религиозным, нравственным заповедям и т. д.).

Содержание курса направлено на *формирование нравственного идеала, гражданской идентичности и воспитание патриотических чувств к своей Родине* (осознание себя как гражданина своего Отечества), исторической памяти.

*Культурологическая направленность курса* предполагает приобщение учащихся к культурному наследию народов нашей страны путём обращения к: географии России (сведения о природе и населении); истории России и народов её населяющих; нравственным заповедям традиционных российских религий; произведениям литературы, искусства, историческим источникам, фольклору народов России, СМИ.

Знания, которые получает ученик, как бы накладываются друг на друга, включаются в прочные ассоциативные связи. Положительный нравственный пример из прошлого или настоящего пробуждает у школьников стремление к подражанию, способствует нравственному воспитанию.

В формировании духовно-нравственных основ народов России большое значение имеет *диалог* обучающихся с одноклассниками, учителем, родителями и другими родственниками. Диалог в данном случае: является источником новых знаний, актуализации, обобщения и систематизации изученного материала; способствует формированию эмоционально-личностного отношения к обсуждаемому материалу, выработке собственной системы ценностей, активизации процессов мышления учащихся; развивает культуру общения, повышает интерес к учебе.

Диалоговой форме общения на уроках и дома способствуют *интерактивная познавательная деятельность*, в первую очередь задания под условными знаками «Работай в паре», «Работай в группе», а также беседы на темы, которые дают возможность включить в работу детей их родителей и других родственников. При изучении курса у учеников развиваются познавательные способности: извлекать и анализировать (с учётом возраста) различного вида информацию, представленную в учебнике, справочной и дополнительной литературе,

Интернете и др.) для ответа на вопросы, подготовки небольших сообщений; анализировать и описывать памятники культуры (жилища, культовые объекты, произведения искусства и т.д.); сравнивать бытовые объекты (жилища, одежду и т.д.), авторское и своё отношение к литературным героям, реальным событиям и людям; приводить мотивированные оценочные суждения о поступках людей, их поведении, положительных качествах личности и т.д.

*Предметом внеклассной работы* может быть региональный и местный материал, который формирует чувство причастности, к тому, что рассматривается на уроках, способствует эмоционально окрашенному восприятию природных, исторических и культурных объектов. Возможны экскурсии в краеведческий или художественный музей, к местам этнографических, культурных и других памятников, на предприятия художественных промыслов и т.д.; беседы с очевидцами событий (исторических, культурных), с родными и близкими национальных героев; участие в исследовательской и проектной деятельности; различные социальные практики.