

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ КИРОВСКОГО РАЙОНА»**

***О результатах Всероссийской проверочной работы по истории  
в 6-х классах общеобразовательных организаций  
Кировского района Республики Крым в 2020 году  
(аналитическая справка)***

Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по истории в 6-х классах общеобразовательных организаций Кировского района проведена 29 сентября 2020 года (основание – приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 № 567, от 05.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.09.2020 г. № 1266 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года», во исполнение подпункта «а» пункта 4 Перечня поручений по итогам совещания «О ситуации в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», утверждённого Президентом Российской Федерации 10.06.2020 № Пр-955, в целях совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях, приказа МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» от 09.09.2020 года № 153 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Кировского района в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года».

Всего в Кировском районе в ВПР по истории приняли участие 372 обучающихся 17 общеобразовательных учреждений.

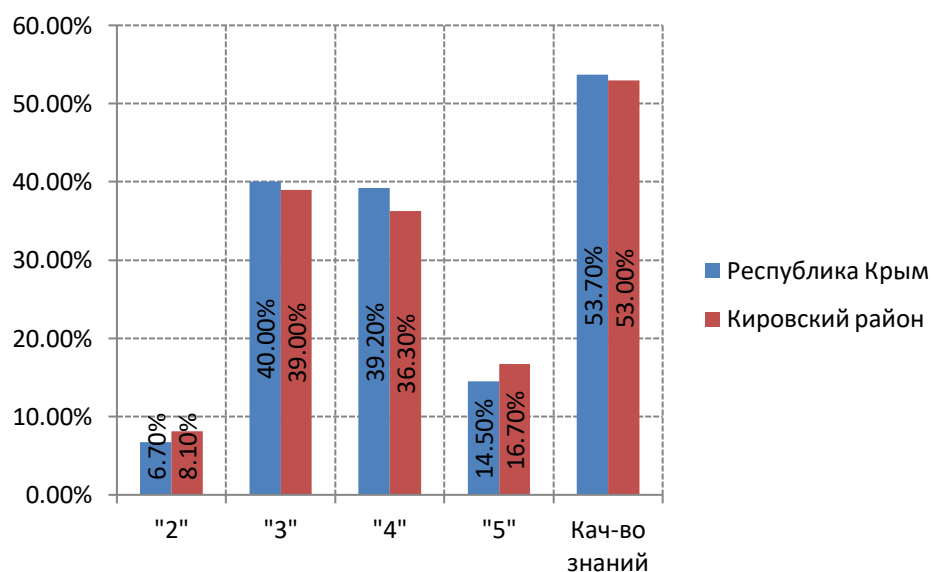
Результаты Всероссийской проверочной работы в разрезе учреждений Кировского района представлены в таблице 1.

*Таблица 1*

ОО	Кол-во обуч.	Распределение групп баллов в %				Кач-во знаний %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
<b>Республика Крым</b>	<b>14818</b>	<b>6,7</b>	<b>40,0</b>	<b>39,2</b>	<b>14,5</b>	<b>53,7</b>
<b>Кировский район</b>	<b>372</b>	<b>8,1</b>	<b>39,0</b>	<b>36,3</b>	<b>16,7</b>	<b>53,0</b>
«Абрикосовская школа»	8	0	25,0	37,5	37,5	75,0
«Владиславовская ОШ»	28	3,6	39,3	42,9	14,3	57,2
«Журавская ОШ»	25	0	60,0	40,0	0	40,0
«Золотополенская ОШ»	31	16,1	48,4	29,0	6,5	35,5
«Кировская ОШ № 1»	33	27,3	36,4	18,2	18,2	36,4
«Кировская школа-гимназия № 2»	19	0	42,1	31,6	26,3	57,9
«Льговская ОШ»	22	9,1	31,8	50,0	9,1	59,1
«Новопокровская ОШ»	12	0	66,7	33,3	0	33,3
«Партизанская ОШ»	7	28,6	57,1	14,3	0	14,3
«Первомайская ОШ»	36	13,9	61,1	22,2	2,8	25,0
«Приветненская ОШ»	23	8,7	34,8	47,8	8,7	56,5
«Синицынская ОШ»	9	0	22,2	77,8	0	77,8
«Старокрымский УВК № 1»	37	0	10,8	40,5	48,7	89,2
«Старокрымская ОШ № 2»	28	0	28,6	32,1	39,3	71,4
«Старокрымский УВК № 3»	15	0	13,3	66,7	20,0	86,7
«Шубинский УВК»	8	25,0	75,0	0	0	0
«Яркополенская ОШ»	31	6,5	35,5	41,9	16,1	58,2

Распределение баллов в среднем по Республике Крым в сравнение с аналогичными показателями по Кировскому району представлено на диаграмме 1.

*Диаграмма 1*



Из диаграммы 1 видим, что показатель качества знаний в Кировском районе составляет 53,0%, что на 0,7% ниже среднего показателя по РК (53,0%).

Средний процент качества знания имеют следующие общеобразовательные учреждения: «Абрикосовская школа» – 75,0%, «Владиславовская ОШ» – 57,2%, «Кировская школа-гимназия № 2» – 57,9%, «Льговская ОШ» – 59,1%, «Приветненская ОШ» – 56,5%, «Синицынская ОШ» – 77,8%, «Старокрымский УВК № 1» – 89,2%, «Старокрымская ОШ

№ 2» – 71,4%, «Старокрымский УВК № 3» – 86,7%, «Яркополенская ОШ» – 58,2%.

Ниже среднего процент качества знания имеют следующие общеобразовательные учреждения: «Журавская ОШ» – 40,0%, «Золотополенская ОШ» – 35,5%, «Кировская ОШ № 1» – 36,4%, «Новопокровская ОШ» – 33,3%, «Партизанская ОШ» – 14,3%, «Первомайская ОШ» – 25,0%, «Шубинский УВК» – 0%.

Сравнительный и статистический анализы результатов выполнения обучающимися всех 8 заданий по Республике Крым и Кировскому району представлены в таблице 2:

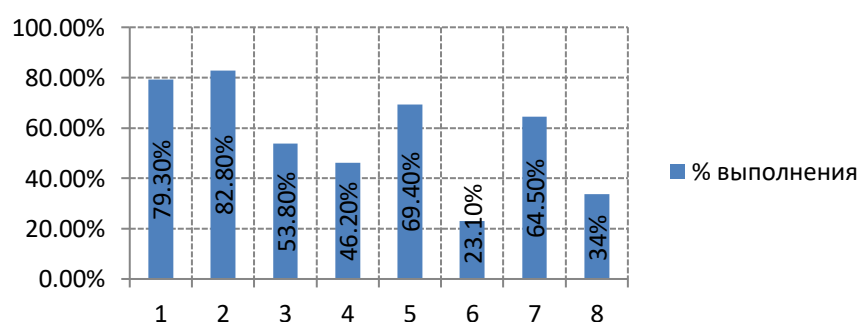
**Таблица 2**

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8
Республика Крым	14818	75,2	80,1	53,4	43,1	65,4	22,3	64,9	37,5
Кировский район	372	79,3	82,8	53,8	46,2	69,4	23,1	64,5	33,6
МБОУ «Абрикосовская школа»	8	81,3	87,5	50,0	75,0	37,5	56,3	87,5	68,8
МБОУ «Владиславовская ОШ»	28	82,1	92,9	53,6	28,6	92,9	23,2	57,1	42,9
МБОУ «Журавская ОШ»	25	90,0	88,0	44,0	38,7	76,0	4,0	68,0	16,0
МБОУ «Золотополенская ОШ»	31	71,0	96,8	40,9	34,4	54,8	8,1	77,4	25,8
МБОУ «Кировская ОШ № 1»	33	71,2	6,6	38,4	49,5	45,5	19,7	42,4	19,7
МБОУ «Кировская школа-гимназия № 2»	19	47,4	79,0	71,9	52,6	100	42,1	73,7	18,4
МБОУ «Льговская ОШ»	22	86,4	68,2	63,7	28,8	86,4	18,2	59,1	2,3
МБОУ «Новопокровская ОШ»	12	91,7	50,0	66,7	22,2	100	8,3	50,0	4,2
МБОУ «Партизанская ОШ»	7	54,1	85,7	42,9	14,3	42,9	7,1	71,4	35,7
МБОУ «Первомайская ОШ»	36	73,6	69,4	38,9	44,4	44,4	2,8	50,0	22,2
МБОУ «Приветненская ОШ»	23	84,8	69,6	63,8	49,3	21,7	23,9	78,3	23,9
МБОУ «Синицынская ОШ»	9	100	88,9	96,3	63,0	33,3	0	66,7	38,9
МБОУ «Старокрымский УВК № 1»	28	100	100	64,0	83,8	97,3	47,3	73,0	62,2
МБОУ «Старокрымская ОШ № 2»	37	78,6	92,9	63,1	59,5	71,4	48,2	78,6	60,7
МБОУ «Старокрымский УВК № 3»	15	86,7	100	53,3	48,9	86,7	36,7	100	60,0
МБОУ «Шубинский УВК»	8	62,5	62,5	41,7	0	100	0	12,5	6,3
МБОУ «Яркополенская ОШ»	31	72,6	90,3	51,6	43,0	77,4	27,4	54,8	50,0

Зелёным цветом выделены высокие результаты ВПР; красным – низкие; не выделены – средние.

Сравнение результатов выполнения обучающимися всех 8 заданий (диаграмма 5) показывает следующее:

**Диаграмма 5**



Достижения требований ФГОС представлены в таблице 3.

**Таблица 3**

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	По р-ону	Средний % выполнения
				По региону
			<b>372 уч.</b>	14818 уч.
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	2	<b>79</b>	75,2
2	Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.	1	<b>83</b>	80,1
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.	3	<b>54</b>	53,4
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	3	<b>46</b>	43,1
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.	1	<b>69</b>	65,4
6	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	2	<b>23</b>	22,3
7	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	1	<b>65</b>	64,9
8	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	2	<b>34</b>	37,5

Наибольшие трудности в ВПР по истории у участников вызвали задания, в которых проверялись следующие умения:

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности (задание 6) – не справились с заданием 77,0% обучающихся;

- создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к

культурному наследию Родины (*задание 8*) – не справились с заданием 66,0% обучающихся;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории (*задание 4*) – не справились с заданием 54,0% обучающихся;

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (*задание 3*) – не справились с заданием 46,0% обучающихся;

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины (*задание 7*) – не справились с заданием 35,0% обучающихся;

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий (*задание 5*) – не справились 31,0% обучающихся.

Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников) представлено в таблице 4.

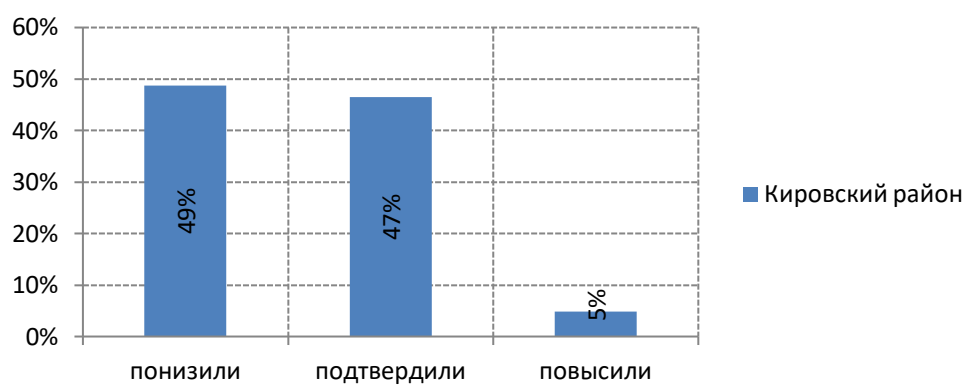
**Таблица 4**

Максимальный первичный балл: 15.

	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Республика Крым</b>	<b>14818</b>	<b>75,2</b>	<b>80,1</b>	<b>53,4</b>	<b>43,1</b>	<b>65,4</b>	<b>22,3</b>	<b>64,9</b>	<b>37,5</b>
<b>Кировский район</b>	<b>372</b>	<b>79,3</b>	<b>82,8</b>	<b>53,8</b>	<b>46,2</b>	<b>69,4</b>	<b>23,1</b>	<b>64,5</b>	<b>33,6</b>
Ср. % вып. уч. гр. баллов 2	30	26,7	36,7	8,9	6,7	30,0	0	20,0	1,7
Ср. % вып. уч. гр. баллов 3	145	72,8	78,6	36,3	25,8	62,8	4,1	44,8	12,4
Ср. % вып. уч. гр. баллов 4	135	91,5	92,6	68,9	56,8	74,8	24,8	80,7	44,1
Ср. % вып. уч. гр. баллов 5	62	93,6	93,6	83,3	90,3	91,9	75,0	96,8	75,8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу представлено на диаграмме 3.

*Диаграмма 3*



**Дата составления: 01.12.2020 г.**

Методист информационно-методического  
отдела МКУ «Центр по обеспечению  
деятельности образовательных  
учреждений Кировского района»

Ляшенко А. А.