

**Информационно-статистическая справка
о результатах проведения Всероссийских проверочных работ
в 8 классах образовательных организаций Республики Крым
осенью 2020 года по учебным предметам
«Русский язык», «Математика», «История», «Английский язык»,
«Обществознание», «География», «Биология», «Физика»**

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 № 567, от 05.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.09.2020 г. № 1266 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года», во исполнение подпункта «а» пункта 4 Перечня поручений по итогам совещания «О ситуации в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», утверждённого Президентом Российской Федерации 10.06.2020 № Пр-955, приказа МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» от 09.09.2020 года № 153 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Кировского района в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года», в целях совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях с 18 сентября по 12 октября 2020 года для обучающихся 8 классов проведены мониторинговые исследования качества образования в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Английский язык», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика».

ВПР в сентябре – октябре 2020 года проводились в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года. Проверочные работы для обучающихся 8 классов проводились по материалам 7 класса.

Тексты ВПР были разработаны в соответствии с требованиями ФГОС с учетом примерных образовательных программ и по формату приближены к традиционным контрольным работам.

Отличительной особенностью ВПР 2020 являлось то, что для каждой образовательной организации варианты заданий были сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств.

Обучающиеся приняли участие в ВПР в школах по месту обучения, работы проводились учителями, работающими с данным классом.

Даты проведения ВПР в 8 классах образовательных организаций Республики Крым осенью 2020 года указаны в Таблице 1.

Даты проведения ВПР

Таблица 1

Предмет	Дата
Русский язык	23.09.2020
Математика	01.10.2020
История	08.10.2020
Английский язык	18.09-12.10.2020
Обществознание	21.09.2020
География	30.09.2020
Биология	25.09.2020
Физика	07.10.2020

ВПР в 8 классах осенью 2020 года были проведены в штатном режиме. Приняли участие в проверочных работах все образовательные организации Республики Крым, реализующие программы основного общего образования.

Количественный состав участников ВПР в 8 классах в разрезе общеобразовательных учреждений указан в Таблице 2.

Количественный состав участников Всероссийских проверочных работ в 8 классах в разрезе общеобразовательных учреждений

Таблица 2

Наименование МБОУ	8 класс							
	Русский язык	Математика	История	Обществознание	Английский язык	География	Биология	Физика
Республика Крым	16707	16332	16326	16943	15779	16403	15867	16341
Кировский район	492	455	406	493	446	471	426	398
«Абрикосовская школа»	13	13	13	10	9	12	12	13
«Владиславовская ОШ»	31	28	29	31	28	28	29	-
«Журавская ОШ»	25	21	18	28	17	22	18	22
«Золотополенская ОШ»	35	36	30	33	31	36	35	31
«Кировская ОШ №1»	21	24	-	21	23	24	17	-
«Кировская школа-гимназия №2»	43	44	38	48	47	42	40	39

«Льговская ОШ»	26	26	27	26	24	24	24	28
«Новопокровская ОШ»	14	15	14	16	16	15	12	14
«Партизанская ОШ»	16	17	15	12	17	16	15	12
«Первомайская ОШ»	84	79	83	86	77	83	80	82
«Приветненская ОШ»	21	23	22	24	24	23	21	21
«Синицынская ОШ»	15	8	8	16	17	9	14	10
«Старокрымский УВК № 1»	55	49	46	51	49	43	49	41
«Старокрымская ОШ № 2»	25	-	-	23	-	26	-	21
«Старокрымский УВК №3»	13	13	11	11	12	12	12	9
«Шубинский УВК »	16	19	17	17	17	18	16	16
«Яркополенская ОШ»	39	40	35	40	38	38	32	39

Проверочные работы позволяли осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Содержание проверочных работ соответствовало ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373).

Результаты проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года, в разрезе предметов и распределения по группам баллов отражены в Таблице 3.

Результаты проверочных работ

Таблица 3

Предмет	Количество ОУ	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %				
			2	3	4	5	Кач-во
Русский язык	17	492	27,9	45,7	24,2	2,2	26,4
Математика	16	455	16,7	53,4	24,8	5,1	29,9
История	15	406	18,0	47,5	26,9	7,6	34,5
Обществознание	17	493	23,9	44,0	25,0	7,1	32,1
Английский язык	16	446	39,9	40,8	17,7	1,6	19,3
География	17	471	11,9	56,1	24,0	8,1	32,1
Биология	16	426	18,5	44,1	29,1	8,2	37,3
Физика	15	398	8,5	56,5	28,6	6,3	34,9
Итого:		3587	20,7	48,5	25,0	5,8	30,8

Результаты ВПР не предусмотрены для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, муниципальных органов исполнительной власти.

Всероссийская проверочная работа по русскому языку

Всероссийская проверочная работа по учебному предмету «Русский язык» в 8 классах Кировского района была проведена по материалам 7 класса для 492 обучающихся из 17 школ.

1. Подходы к отбору содержания, разработке структуры проверочной работы

Проверочные работы по русскому языку были основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения проверялись метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

- *личностные действия*: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;
- *регулятивные действия*: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция;
- *общеучебные универсальные учебные действия*: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели;
- *логические универсальные действия*: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений;
- *коммуникативные действия*: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

2. Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы содержал 14 заданий.

3. Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении работы не разрешалось пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно было пользоваться черновиком. Записи в черновике не проверялись и не оценивались.

Дополнительные материалы и оборудование не использовались.

4. Рекомендации по подготовке к проверочной работе

Специальная подготовка к проверочной работе не требовалась.

Результаты ВПР по русскому языку

Статистика по отметкам у обучающихся 8 классов Кировского района по русскому языку отображена в Таблицах 4,5 и на Диаграммах 1,2 и выглядит следующими образом:

Таблица 4

Год	Количество ОУ	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %				
			2	3	4	5	Кач-во
2019	3	61	11,5	57,4	26,2	4,9	31,1
2020	17	492	27,9	45,7	24,2	2,2	26,4

Таблица 5

Результаты проверочной работы по русскому языку в разрезе общеобразовательных учреждений

ОО	Кол-во обуч.	Распределение групп баллов в %				Кач-во знаний %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Республика Крым	16707	20,3	47,7	27,4	4,7	32,1
Кировский район	492	27,9	45,7	24,2	2,2	26,4
«Абрикосовская школа»	13	30,8	46,2	15,4	7,7	13,1
«Владиславовская ОШ»	31	35,5	41,9	22,6	0	22,6
«Журавская ОШ»	25	28,0	40,0	28,0	4,0	32,0
«Золотополенская ОШ»	35	28,6	31,1	31,4	2,9	34,3
«Кировская ОШ № 1»	21	57,1	33,3	9,5	0	9,5
«Кировская школа-гимназия № 2»	43	7,0	39,5	46,5	7,0	34,3
«Льговская ОШ»	26	19,2	69,2	11,5	0	11,5
«Новопокровская ОШ»	14	28,6	42,9	28,6	0	28,6
«Партизанская ОШ»	16	25,0	56,3	18,8	0	18,8
«Первомайская ОШ»	84	57,1	38,1	4,8	0	4,8
«Приветненская ОШ»	21	38,1	52,4	9,5	0	9,5
«Синицынская ОШ»	15	26,7	60,0	13,3	0	13,3
«Старокрымский УВК № 1»	55	3,6	58,2	34,6	3,6	38,2
«Старокрымская ОШ № 2»	25	8,0	56,0	36,0	0	36,0
«Старокрымский УВК № 3»	13	0	23,1	69,2	7,7	76,9
«Шубинский УВК»	16	43,8	25,0	31,3	0	31,3
«Яркополенская ОШ»	39	15,4	53,9	25,6	5,1	30,7

Статистика по отметкам

Диаграмма 1

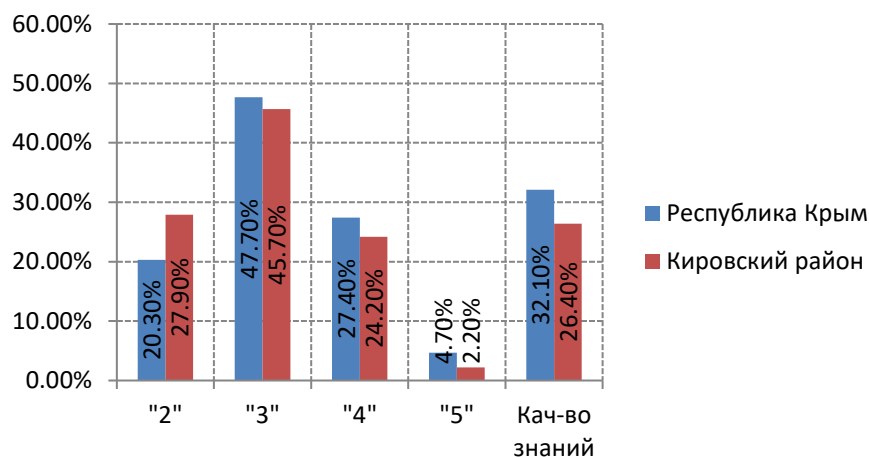
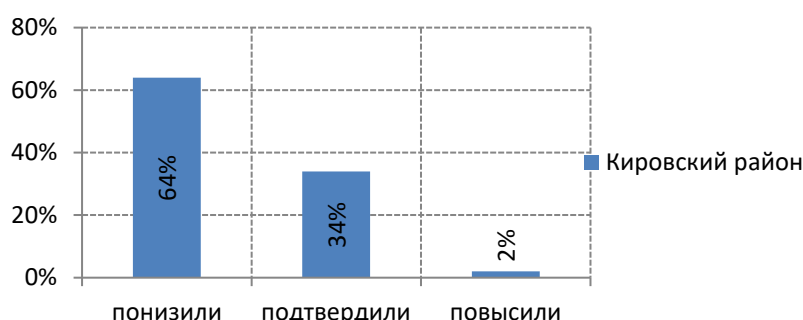


Диаграмма 2

Соответствие отметок за выполненную работу и по журналу



Всероссийская проверочная работа по математике

Всероссийская проверочная работа по учебному предмету «Математика» в 6 классах Кировского района была проведена 01 октября 2020 года для 455 обучающихся из 16 школ по программе 7 класса.

1. Подходы к отбору содержания, разработке структуры проверочной работы

Проверочная работа по математике основана на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

- *личностные действия:* личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;

- *регулятивные действия*: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция;
- *общеучебные универсальные учебные действия*: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели;
- *логические универсальные действия*: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство;
- *коммуникативные действия*: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

2. Структура варианта проверочной работы

Работа содержала 16 заданий.

3. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не требовались.

4. Рекомендации по подготовке к проверочной работе

Специальная подготовка к проверочной работе не требовалась.

Результаты ВПР по математике

Статистика по отметкам у обучающихся 8 классов Кировского района по математике отображена в Таблицах 6, 7 и на Диаграммах 3, 4 и выглядит следующими образом:

Таблица 6

Год	Количество ОУ	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %				
			2	3	4	5	Кач-во
2019	3	74	8,1	41,9	39,2	10,8	50,0
2020	16	455	16,7	53,4	24,8	5,1	29,9

Таблица 7

Результаты проверочной работы по математике в разрезе общеобразовательных учреждений

ОО	Кол-во обуч.	Распределение групп баллов в %				Кач-во знаний %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Республика Крым	16332	14,1	52,2	27,5	6,2	33,7
Кировский район	455	16,7	53,4	24,8	5,1	29,9
«Абрикосовская школа»	13	7,7	76,9	7,7	7,7	15,4
«Владиславовская ОШ»	28	3,6	46,4	39,3	10,7	50,0
«Журавская ОШ»	21	14,3	61,9	23,8	0	23,8
«Золотополенская ОШ»	36	22,2	50,0	27,8	0	27,8
«Кировская ОШ № 1»	24	54,2	45,8	0	0	0
«Кировская школа-гимназия № 2»	44	11,4	72,7	13,6	2,3	15,9
«Льговская ОШ»	26	7,7	73,1	19,2	0	19,2
«Новопокровская ОШ»	15	33,3	53,3	13,3	0	13,3
«Партизанская ОШ»	17	23,5	35,3	29,4	11,8	41,2
«Первомайская ОШ»	79	32,9	50,6	12,7	3,8	16,5
«Приветненская ОШ»	23	13,0	52,2	30,4	4,4	34,8
«Синицынская ОШ»	8	0	100	0	0	0
«Старокрымский УВК № 1»	49	0	24,5	53,1	22,5	75,4
«Старокрымский УВК № 3»	13	0	76,9	23,1	0	23,1
«Шубинский УВК»	19	21,1	73,7	5,3	0	5,3
«Яркополенская ОШ»	40	2,5	42,5	52,5	2,5	55,0

Статистика по отметкам

Диаграмма 3

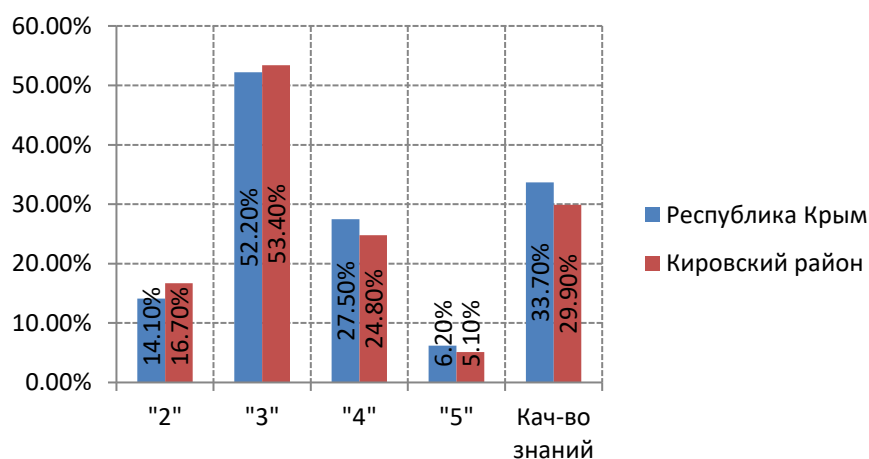
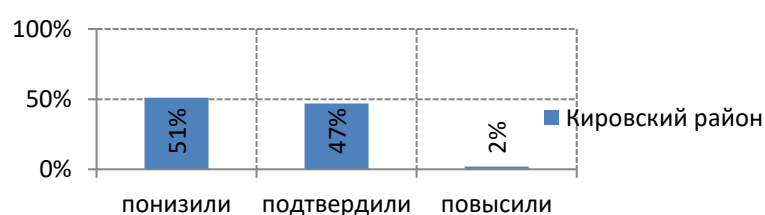


Диаграмма 4

Соответствие отметок за выполненную работу и по журналу



Всероссийская проверочная работа **по истории**

Всероссийская проверочная работа по учебному предмету «История» в 6 классах Кировского района была проведена 08 октября 2020 года для 406 обучающихся из 15 школ по программе 7 класса.

1. Подходы к отбору содержания, разработке структуры проверочной работы

Проверочная работа основана на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

- *личностные действия*: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;
- *регулятивные действия*: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция;
- *общеучебные универсальные учебные действия*: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели;
- *логические универсальные действия*: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство;
- *коммуникативные действия*: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

2. Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы содержал 12 заданий.

4. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не требовались.

5. Рекомендации по подготовке к проверочной работе

Специальная подготовка к проверочной работе не требовалась.

Результаты ВПР по истории

Статистика по отметкам у обучающихся 8 классов Кировского района отображена в Таблицах 8, 9 и на Диаграммах 5, 6 и выглядит следующими образом:

Таблица 8

Год	Количество ОУ	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %				
			2	3	4	5	Кач-во
2019	3	92	18,5	27,2	43,5	10,9	54,4
2020	15	406	18,0	47,5	26,9	7,6	34,5

Таблица 9

Результаты проверочной работы по истории в разрезе общеобразовательных учреждений

ОО	Кол-во обуч.	Распределение групп баллов в %				Кач-во знаний %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Республика Крым	16326	11,8	47,1	32,8	8,3	41,1
Кировский район	406	18,0	47,5	26,9	7,6	34,5
«Абрикосовская школа»	13	0	53,9	30,8	15,4	46,2
«Владиславовская ОШ»	29	3,5	17,2	55,2	24,1	79,3
«Журавская ОШ»	18	16,7	61,1	22,2	0	22,2
«Золотополенская ОШ»	30	16,7	46,7	26,7	10	36,7
«Кировская школа-гимназия № 2»	38	2,6	63,2	26,3	7,9	34,2
«Льговская ОШ»	27	18,5	74,1	7,4	0	7,4
«Новопокровская ОШ»	14	14,3	64,3	21,4	0	21,4
«Партизанская ОШ»	15	13,3	66,7	20,0	0	20,0
«Первомайская ОШ»	83	51,8	42,2	6,0	0	6,0
«Приветненская ОШ»	22	0	54,6	45,5	0	45,5
«Синицынская ОШ»	8	12,5	50,0	37,5	0	37,5
«Старокрымский УВК № 1»	46	0	21,7	60,9	17,4	78,3
«Старокрымский УВК № 3»	11	0	72,7	9,1	18,2	27,3
«Шубинский УВК»	17	23,4	58,8	17,7	0	17,7
«Яркополенская ОШ»	35	17,1	40,0	25,7	17,1	42,8

Статистика по отметкам

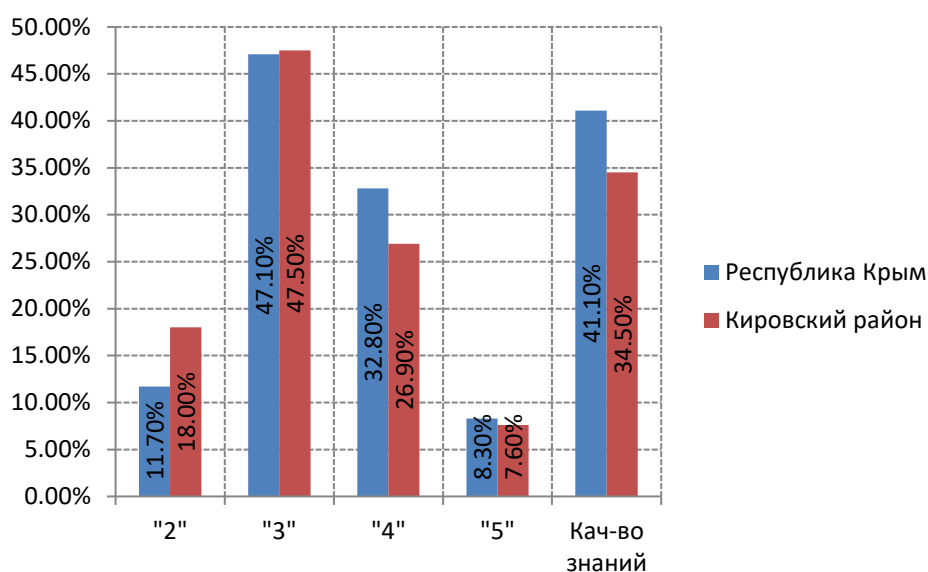
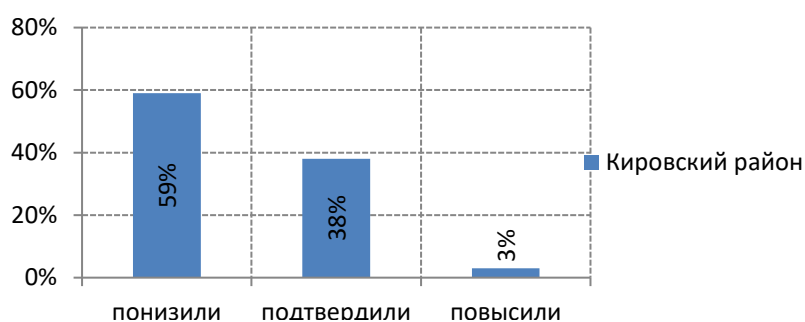


Диаграмма 6

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Всероссийская проверочная работа по обществознанию

Всероссийская проверочная работа по учебному предмету «Обществознание» в 8 классах Кировского района была проведена 21 сентября 2020 года для 493 обучающихся из 17 школ по программе 7 класса.

1. Подходы к отбору содержания, разработке структуры проверочной работы

Проверочная работа основана на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

- *личностные действия*: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;
- *регулятивные действия*: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция;
- *общеучебные универсальные учебные действия*: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели;
- *логические универсальные действия*: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство;
- *коммуникативные действия*: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

2. Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы содержал 9 заданий.

4. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не требовались.

5. Рекомендации по подготовке к проверочной работе

Специальная подготовка к проверочной работе не требовалась.

Результаты ВПР по обществознанию

Статистика по отметкам у обучающихся 8 классов Кировского района отображена в Таблицах 10, 11 и на Диаграммах 7, 8 и выглядит следующими образом:

Таблица 10

Год	Количество ОУ	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %				
			2	3	4	5	Кач-во
2019	3	65	16,9	52,3	29,2	1,5	30,7
2020	17	394	21,8	39,3	30,2	8,6	38,8

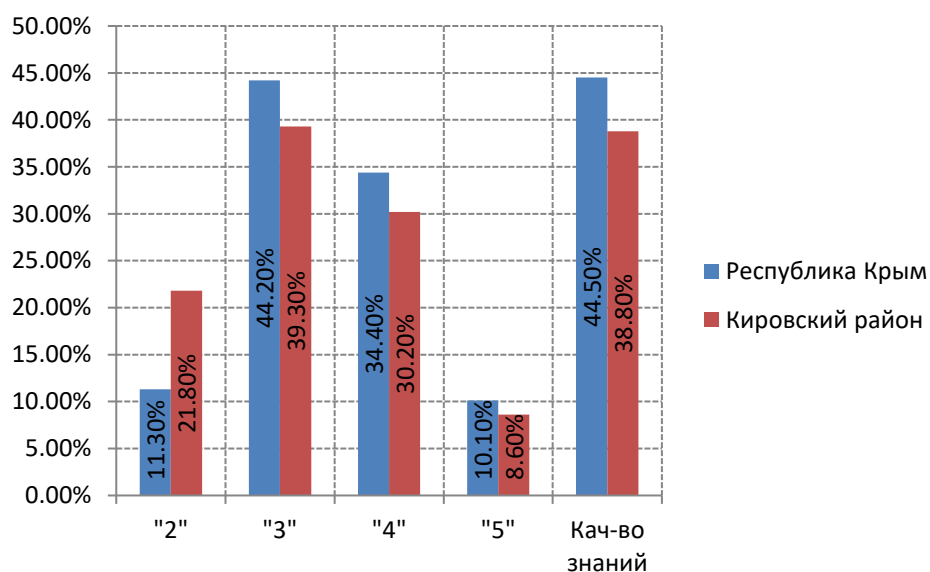
Таблица 11

**Результаты проверочной работы по обществознанию в разрезе
общеобразовательных учреждений**

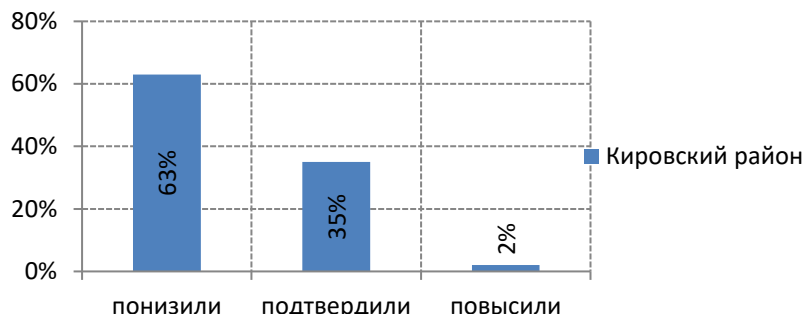
ОО	Кол-во обуч.	Распределение групп баллов в %				Кач-во знаний %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Республика Крым	16094	11,3	44,2	34,4	10,1	44,5
Кировский район	394	21,8	39,3	30,2	8,6	38,8
«Абрикосовская школа»	13	53,9	15,4	23,1	7,7	30,8
«Владиславовская ОШ»	39	7,7	43,6	38,5	10,3	48,8
«Журавская ОШ»	21	33,3	42,9	19,1	4,8	23,9
«Золотополенская ОШ»	28	10,7	42,9	32,1	14,3	46,1
«Кировская ОШ № 1»	27	14,8	51,9	25,9	7,4	33,3
«Кировская школа-гимназия № 2»	21	14,3	33,3	42,9	9,5	52,4
«Льговская ОШ»	12	41,7	25,0	33,3	0	33,3
«Новопокровская ОШ»	13	23,1	53,9	23,1	0	23,1
«Партизанская ОШ»	9	66,7	33,3	0	0	0
«Первомайская ОШ»	37	64,9	24,3	8,1	2,7	10,8
«Приветненская ОШ»	30	6,7	53,3	23,3	16,7	40,0
«Синицынская ОШ»	9	0	55,6	44,4	0	44,4
«Старокрымский УВК № 1»	39	0	33,3	41,0	25,6	66,6
«Старокрымская ОШ № 2»	23	0	34,8	65,2	0	65,2
«Старокрымский УВК № 3»	11	0	63,6	18,2	18,2	36,4
«Шубинский УВК»	21	23,8	33,3	42,9	0	42,9
«Яркополенская ОШ»	41	34,2	39,0	22,0	4,9	26,9

Статистика по отметкам

Диаграмма 7



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Всероссийская проверочная работа **по английскому языку**

Всероссийская проверочная работа по учебному предмету «Английский язык» в 8 классах Кировского района была проведена с 18 сентября по 12 октября 2020 года для 446 обучающихся из 16 школ по программе 7 класса.

1. Подходы к отбору содержания, разработке структуры проверочной работы

Проверочная работа основана на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

- *личностные действия*: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;
- *регулятивные действия*: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция;
- *общеучебные универсальные учебные действия*: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели;

- *логические универсальные действия*: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство;

- *коммуникативные действия*: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

2. Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы содержал 6 заданий.

4. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не требовались.

5. Рекомендации по подготовке к проверочной работе

Специальная подготовка к проверочной работе не требовалась.

Результаты ВПР по английскому языку

Статистика по отметкам у обучающихся 8 классов Кировского района отображена в Таблицах 12, 13 и на Диаграммах 9, 10 и выглядит следующими образом:

Таблица 12

Год	Количество ОУ	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %				
			2	3	4	5	Кач-во
2019	3	40	12,5	30,0	47,5	10,0	57,5
2020	16	446	39,9	40,8	17,7	1,6	19,3

Таблица 13

Результаты проверочной работы по английскому языку в разрезе общеобразовательных учреждений

ОО	Кол-во обуч.	Распределение групп баллов в %				Кач-во знаний %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Республика Крым	15779	27,7	44,3	22,2	5,8	28,0
Кировский район	446	39,9	40,8	17,7	1,6	19,3
«Абрикосовская школа»	9	88,9	0	11,1	0	11,1
«Владиславовская ОШ»	28	3,6	53,6	42,9	0	42,9
«Журавская ОШ»	17	23,5	29,4	47,1	0	47,1
«Золотополенская ОШ»	31	51,6	38,7	9,7	0	9,7
«Кировская ОШ № 1»	23	60,9	34,8	0	4,4	4,4
«Кировская школа-гимназия № 2»	47	12,8	83,0	4,3	0	4,3
«Льговская ОШ»	24	8,3	75,0	12,5	4,2	16,7
«Новопокровская ОШ»	16	68,8	6,3	25,0	0	25,0

«Партизанская ОШ»	17	70,6	11,8	17,7	0	17,7
«Первомайская ОШ»	77	84,4	15,6	0	0	0
«Приветненская ОШ»	24	66,7	29,2	4,2	0	4,2
«Синицынская ОШ»	17	52,9	47,1	0	0	0
«Старокрымский УВК № 1»	49	0	26,5	71,4	2,0	73,5
«Старокрымский УВК № 3»	12	0	25,0	41,7	33,3	75,0
«Шубинский УВК»	17	76,5	23,5	0	0	0
«Яркополенская ОШ»	38	2,6	92,1	5,3	0	5,3

Статистика по отметкам

Диаграмма 9

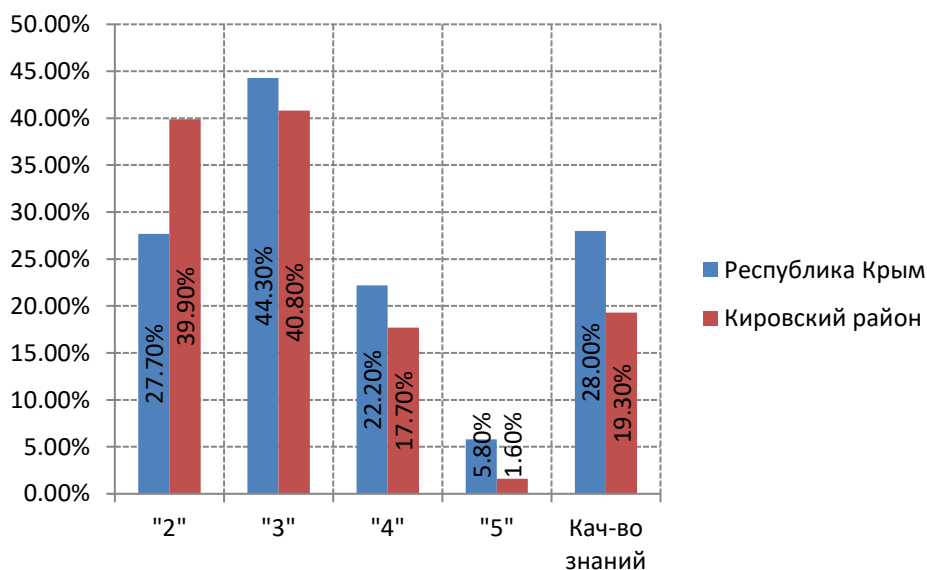
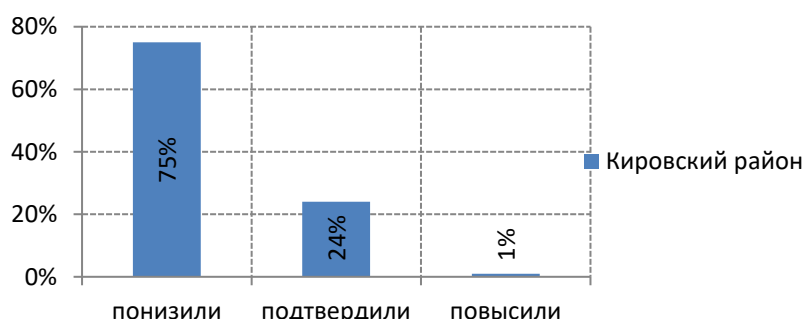


Диаграмма 10

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Всероссийская проверочная работа по географии

Всероссийская проверочная работа по учебному предмету «География» в 8 классах Кировского района была проведена 30 сентября 2020 года для 471 обучающихся из 17 школ по программе 7 класса.

1. Подходы к отбору содержания, разработке структуры проверочной работы

Проверочная работа основана на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

- *личностные действия*: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;
- *регулятивные действия*: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция;
- *общеучебные универсальные учебные действия*: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели;
- *логические универсальные действия*: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство;
- *коммуникативные действия*: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

2. Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы содержал 8 заданий.

4. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не требовались.

5. Рекомендации по подготовке к проверочной работе

Специальная подготовка к проверочной работе не требовалась.

Результаты ВПР по географии

Статистика по отметкам у обучающихся 8 классов Кировского района отображена в Таблицах 14, 15 и на Диаграммах 11, 12 и выглядит следующими образом:

Таблица 14

Год	Количество ОУ	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %				
			2	3	4	5	Кач-во
2019	4	97	11,3	57,7	27,8	3,1	30,9
2020	17	471	11,9	56,1	24,0	8,1	32,1

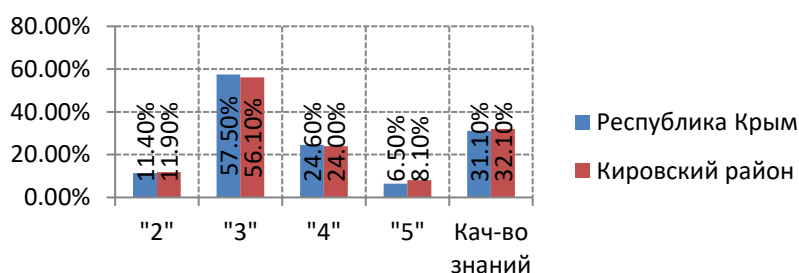
Таблица 15

Результаты проверочной работы по географии в разрезе общеобразовательных учреждений

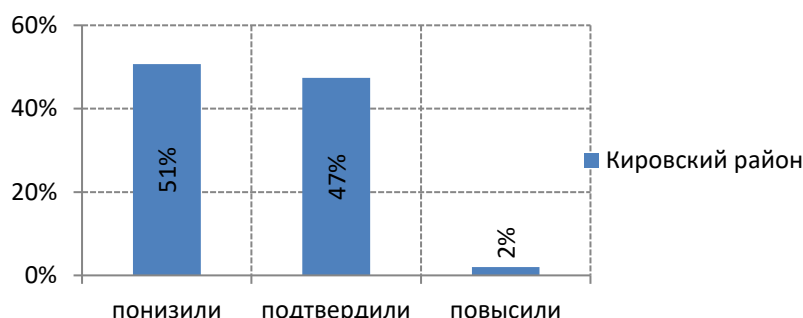
ОО	Кол-во обуч.	Распределение групп баллов в %				Кач-во знаний %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Республика Крым	16403	11,4	57,5	24,6	6,5	31,1
Кировский район	471	11,9	56,1	24,0	8,1	32,1
«Абрикосовская школа»	12	8,3	58,3	25,0	8,3	33,3
«Владиславовская ОШ»	28	3,6	35,7	50,0	10,7	60,7
«Журавская ОШ»	22	9,1	45,5	27,3	18,2	45,5
«Золотополенская ОШ»	36	41,7	58,3	0	0	0
«Кировская ОШ № 1»	24	41,7	37,5	20,8	0	20,8
«Кировская школа-гимназия № 2»	42	0	52,4	28,6	19,1	47,7
«Льговская ОШ»	24	16,7	66,7	16,7	0	16,7
«Новопокровская ОШ»	15	13,3	66,7	20,0	0	20,0
«Партизанская ОШ»	16	6,3	68,8	25,0	0	25,0
«Первомайская ОШ»	83	15,7	72,3	12,1	0	12,1
«Приветненская ОШ»	23	17,4	73,9	8,7	0	8,7
«Синицынская ОШ»	9	9	0	100	0	0
«Старокрымский УВК № 1»	43	2,3	34,9	37,2	25,6	62,8
«Старокрымская ОШ № 2»	26	0	46,2	46,2	7,7	53,9
«Старокрымский УВК № 3»	12	0	8,3	58,3	33,3	91,6
«Шубинский УВК»	18	11,1	88,9	0	0	0
«Яркополенская ОШ»	38	0	47,4	39,5	13,2	52,7

Статистика по отметкам

Диаграмма 11



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Всероссийская проверочная работа по биологии

Всероссийская проверочная работа по учебному предмету «Биология» в 8 классах Кировского района была проведена 25 сентября 2020 года для 426 обучающихся из 16 школ по программе 7 класса.

1. Подходы к отбору содержания, разработке структуры проверочной работы

Проверочная работа основана на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

- *личностные действия*: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;
- *регулятивные действия*: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция;
- *общеучебные универсальные учебные действия*: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели;

- *логические универсальные действия*: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство;

- *коммуникативные действия*: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

2. Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы содержал 13 заданий.

4. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не требовались.

5. Рекомендации по подготовке к проверочной работе

Специальная подготовка к проверочной работе не требовалась.

Результаты ВПР по биологии

Статистика по отметкам у обучающихся 8 классов Кировского района отображена в Таблицах 16, 17 и на Диаграммах 13, 14 и выглядит следующими образом:

Таблица 16

Год	Количество ОУ	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %				
			2	3	4	5	Кач-во
2019	3	97	35,1	35,1	28,9	1,0	29,9
2020	16	426	18,5	44,1	29,1	8,2	37,3

Таблица 17

Результаты проверочной работы по биологии в разрезе общеобразовательных учреждений

ОО	Кол-во обуч.	Распределение групп баллов в %				Кач-во знаний %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Республика Крым	15867	10,4	48,0	33,9	7,7	41,6
Кировский район	426	18,5	44,1	29,1	8,2	37,3
«Абрикосовская школа»	12	8,3	50,0	33,3	8,3	41,6
«Владиславовская ОШ»	29	3,5	37,9	55,2	3,5	58,7
«Журавская ОШ»	18	55,6	16,7	22,2	5,6	27,9
«Золотополенская ОШ»	35	31,4	62,9	5,7	0	5,7
«Кировская ОШ № 1»	17	64,7	35,3	0	0	0
«Кировская школа-гимназия № 2»	40	0	45,0	32,5	22,5	55,0
«Льговская ОШ»	24	12,5	37,5	50,0	0	50,0
«Новопокровская ОШ»	12	8,3	75,0	16,7	0	16,7

«Партизанская ОШ»	15	6,7	26,7	46,7	20,0	66,7
«Первомайская ОШ»	80	42,5	41,3	15,0	1,3	16,3
«Приветненская ОШ»	21	14,3	66,7	14,3	4,8	19,1
«Синицынская ОШ»	14	0	92,9	7,1	0	7,1
«Старокрымский УВК № 1»	49	0	20,4	55,1	24,5	79,6
«Старокрымский УВК № 3»	12	0	8,3	75,0	16,7	91,7
«Шубинский УВК»	16	18,8	68,8	6,3	6,3	12,6
«Яркополенская ОШ»	32	0	56,3	34,4	9,4	43,8

Статистика по отметкам

Диаграмма 13

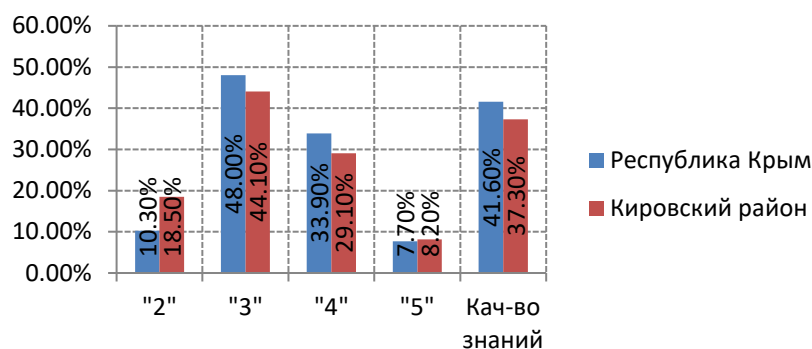
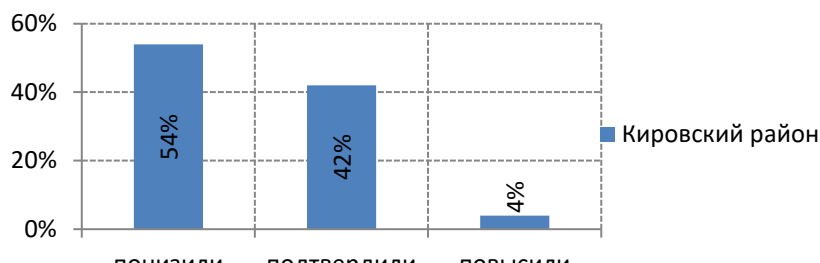


Диаграмма 14

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Всероссийская проверочная работа по физике

Всероссийская проверочная работа по учебному предмету «Физика» в 8 классах Кировского района была проведена 07 октября 2020 года для 398 обучающихся из 15 школ по программе 7 класса.

1. Подходы к отбору содержания, разработке структуры проверочной работы

Проверочная работа основана на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень

сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

- *личностные действия*: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;
- *регулятивные действия*: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция;
- *общеучебные универсальные учебные действия*: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели;
- *логические универсальные действия*: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство;
- *коммуникативные действия*: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

2. Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы содержал 11 заданий.

4. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не требовались.

5. Рекомендации по подготовке к проверочной работе

Специальная подготовка к проверочной работе не требовалась.

Результаты ВПР по физике

Статистика по отметкам у обучающихся 8 классов Кировского района отображена в Таблицах 18, 19 и на Диаграммах 15, 16 и выглядит следующими образом:

Таблица 18

Год	Количество ОУ	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %				
			2	3	4	5	Кач-во
2019	3	107	9,3	56,1	30,8	3,7	34,5
2020	15	398	8,5	56,5	28,6	6,3	34,9

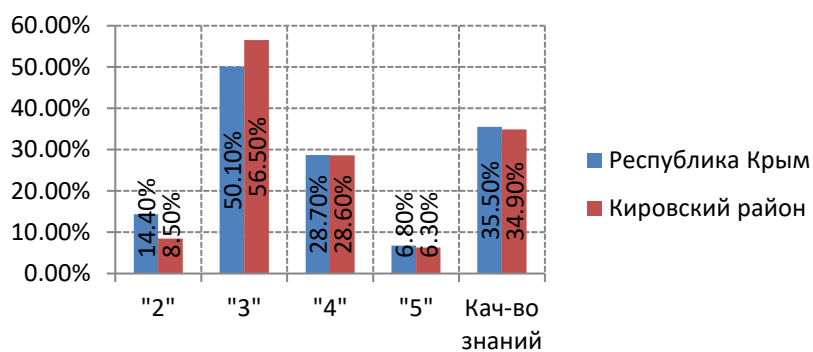
Таблица 19

Результаты проверочной работы по физике в разрезе общеобразовательных учреждений

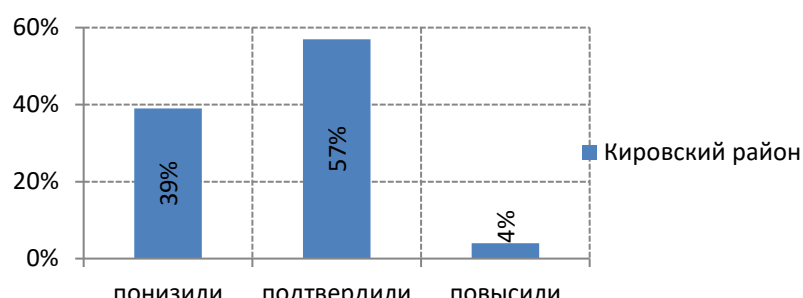
ОО	Кол-во обуч.	Распределение групп баллов в %				Кач-во знаний %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Республика Крым	16341	14,4	50,1	28,7	6,8	35,5
Кировский район	398	8,5	56,5	28,6	6,3	34,9
«Абрикосовская школа»	13	61,5	30,8	7,7	0	7,7
«Журавская ОШ»	22	9,1	63,6	27,3	0	27,3
«Золотополенская ОШ»	31	9,7	64,5	25,8	0	25,8
«Кировская школа-гимназия № 2»	39	0	71,8	20,5	7,7	28,2
«Льговская ОШ»	28	0	75,0	25,0	0	25,0
«Новопокровская ОШ»	14	7,1	71,4	21,4	0	21,4
«Партизанская ОШ»	12	0	91,7	8,3	0	8,3
«Первомайская ОШ»	82	15,9	52,4	26,8	4,9	31,7
«Приветненская ОШ»	21	14,3	52,4	28,6	4,8	33,4
«Синицынская ОШ»	10	20,0	70,0	10,0	0	10,0
«Старокрымский УВК № 1»	41	0	12,2	53,7	34,2	87,9
«Старокрымская ОШ № 2»	21	4,8	76,2	19,1	0	19,1
«Старокрымский УВК № 3»	9	0	33,3	33,3	33,3	66,6
«Шубинский УВК»	16	6,3	68,8	25,0	0	25,0
«Яркополенская ОШ»	39	0	53,9	46,2	0	46,2

Статистика по отметкам

Диаграмма 15



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Вывод: результаты всероссийских проверочных работ в 8-х классах района показывают низкий процент качества подготовки учащихся.

Исходя из вышеизложенного, на основании анализа результатов ВПР, рекомендуем:

1. Руководителям общеобразовательных учреждений:

1.1. разработать мероприятия по повышению качества ООО при подготовке обучающихся к ВПР в 2021 году;

1.2. использовать часть учебного плана ООО, формируемую участниками образовательных отношений, в т. ч. занятия по внеурочной деятельности, на отработку практических навыков, закрепление и совершенствование универсальных учебных действий;

1.3. взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним.

2. Руководителям ШМО:

2.1. в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт.

3. Педагогам общеобразовательных учреждений:

3.1. провести анализ результатов ВПР;

3.2. внести корректировки в календарно-тематическое планирование (при необходимости в рабочие программы) для повторения/изучения тем, по которым учащиеся допустили наибольшее количество ошибок;

3.3. регулярно организовывать проведение диагностических работ по темам и разделам предметов тех заданий, в которых обучающиеся допустили большее количество ошибок.

Дата составления: 25.12.2020 г.

Методист
информационно-методического
отдела МКУ «Центр по обеспечению
деятельности образовательных
учреждений Кировского района

Ляшенко А. А.