

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ КИРОВСКОГО РАЙОНА»**

***О результатах Всероссийской проверочной работы по физике
в 8-х классах общеобразовательных организаций
Кировского района Республики Крым в 2020 году
(аналитическая справка)***

Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по физике в 8-х классах общеобразовательных организаций Кировского района проведена 07 октября 2020 года (основание – приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 № 567, от 05.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 07.09.2020 г. № 1266 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года», во исполнение подпункта «а» пункта 4 Перечня поручений по итогам совещания «О ситуации в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», утверждённого Президентом Российской Федерации 10.06.2020 № Пр-955, в целях совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях, приказа МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» от 09.09.2020 года № 153 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Кировского района в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года».

Всего в Кировском районе в ВПР по физике приняли участие 398 обучающихся 15 общеобразовательных учреждений.

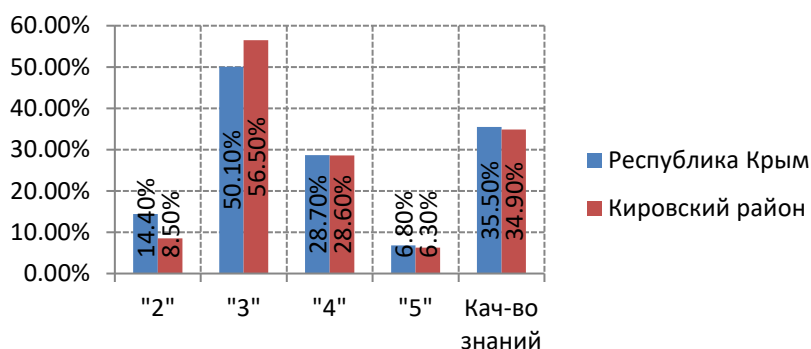
Результаты Всероссийской проверочной работы в разрезе учреждений Кировского района представлены в таблице 1.

Таблица 1

ОО	Кол-во обуч.	Распределение групп баллов в %				Кач-во знаний %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Республика Крым	16341	14,4	50,1	28,7	6,8	35,5
Кировский район	398	8,5	56,5	28,6	6,3	34,9
«Абрикосовская школа»	13	61,5	30,8	7,7	0	7,7
«Журавская ОШ»	22	9,1	63,6	27,3	0	27,3
«Золотополенская ОШ»	31	9,7	64,5	25,8	0	25,8
«Кировская школа-гимназия № 2»	39	0	71,8	20,5	7,7	28,2
«Льговская ОШ»	28	0	75,0	25,0	0	25,0
«Новопокровская ОШ»	14	7,1	71,4	21,4	0	21,4
«Партизанская ОШ»	12	0	91,7	8,3	0	8,3
«Первомайская ОШ»	82	15,9	52,4	26,8	4,9	31,7
«Приветненская ОШ»	21	14,3	52,4	28,6	4,8	33,4
«Синицынская ОШ»	10	20,0	70,0	10,0	0	10,0
«Старокрымский УВК № 1»	41	0	12,2	53,7	34,2	87,9
«Старокрымская ОШ № 2»	21	4,8	76,2	19,1	0	19,1
«Старокрымский УВК № 3»	9	0	33,3	33,3	33,3	66,6
«Шубинский УВК»	16	6,3	68,8	25,0	0	25,0
«Яркополенская ОШ»	39	0	53,9	46,2	0	46,2

Распределение баллов в среднем по Республике Крым в сравнение с аналогичными показателями по Кировскому району представлено на диаграмме 1.

Диаграмма 1



Из диаграммы 1 видим, что показатель качества знаний в Кировском районе составляет 34,9%, что на 0,6% ниже среднего показателя по РК (35,5%).

Средний процент качества знания имеют следующие общеобразовательные учреждения: «Старокрымский УВК № 1» – 87,9%, «Старокрымский УВК № 3» – 66,6%.

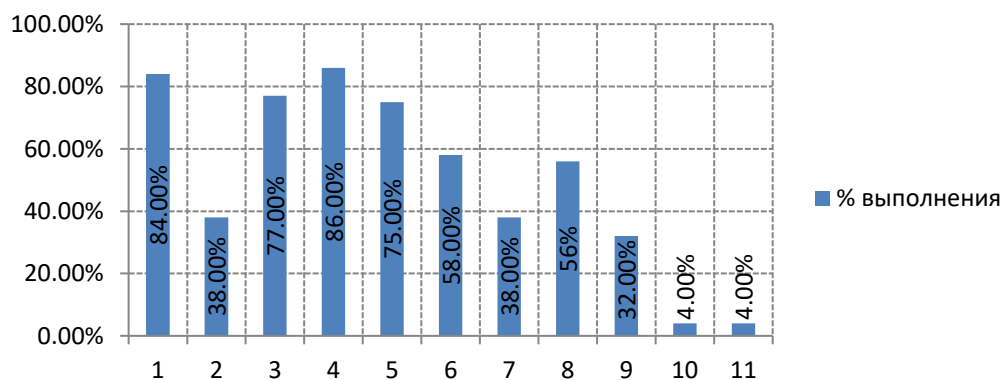
Сравнительный и статистический анализы результатов выполнения обучающимися всех 11 заданий по Республике Крым и Кировскому району представлены в таблице 2:

Таблица 2

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Республика Крым	16341	76	38	69	81	64	53	38	49	35	8	6
Кировский район	398	84	38	77	86	75	58	38	56	32	4	4
«Абрикосовская школа»	13	46	8	39	62	85	31	4	15	23	0	0
«Журавская ОШ»	22	100	41	73	73	100	55	11	32	41	5	0
«Золотополенская ОШ»	31	87	50	32	94	42	52	21	84	48	8	0
«Кировская школа-гимназия № 2»	39	82	40	90	72	67	82	39	74	27	2	3
«Льговская ОШ»	28	89	7	93	82	89	57	0	93	52	2	4
«Новопокровская ОШ»	14	43	32	93	93	64	86	18	43	29	5	0
«Партизанская ОШ»	12	100	33	100	100	75	33	13	25	29	0	0
«Первомайская ОШ»	82	72	34	73	83	78	46	66	29	14	2	1
«Приветненская ОШ»	21	86	67	81	71	76	57	24	52	24	0	14
«Синицынская ОШ»	10	70	10	70	90	70	60	0	50	35	0	0
«Старокрымский УВК № 1»	41	95	61	81	93	76	63	55	71	74	19	19
«Старокрымская ОШ № 2»	21	91	33	52	100	91	52	52	52	17	0	0
«Старокрымский УВК № 3»	9	100	39	100	100	100	100	61	89	50	22	0
«Шубинский УВК»	16	100	22	100	100	88	19	59	44	3	0	10
«Яркополенская ОШ»	39	100	45	92	92	64	72	37	72	21	1	1

Зелёным цветом выделены высокие результаты ВПР; красным – низкие; не выделены – средние.

Диаграмма 2



Достижения требований ФГОС представлены в таблице 3.

Таблица 3

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			По р- ну	По региону
		18	398 уч.	16341 уч.
1	Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	1	84,0	75,8
2	Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	2	38,0	38,1
3	Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	77,0	69,4
4	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	86,0	81,4
5	Интерпретировать результаты наблюдений и опытов	1	75,0	64,0
6	Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	1	58,0	53,0
7	Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования	2	38,0	37,6
8	Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	56,0	49,3
9	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	2	32,0	34,8
10	Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	3	4,2	7,8
11	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	3	3,9	5,1

Наибольшие трудности в ВПР по физике у участников вызвали задания, в которых проверялись следующие умения:

- анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон

Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины (*задание 11*) – не справились 96,1% обучающихся;

- решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины (*задание 10*) – не справились 95,8% обучающихся;

- решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты (*задание 9*) – не справились 68,0% обучающихся;

- распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения (*задание 2*), Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования (*задание 7*) – не справились 62,0% обучающихся;

- решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты (*задание 5*) – не справились 44,0% обучающихся;

- анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения (*задание 6*) – не справились 42,0% обучающихся.

Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников) представлено в таблице 4.

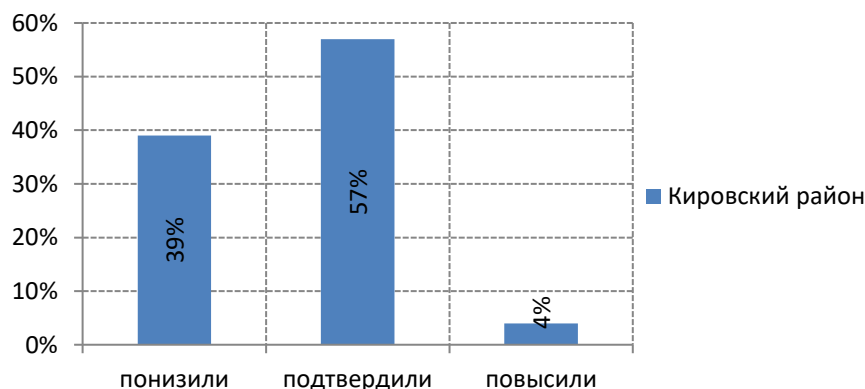
Таблица 4

Максимальный первичный балл: 18

	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Республика Крым	16341	76	38	69	81	64	53	38	49	35	8	5
Кировский район	398	84	38	77	86	75	58	38	56	32	4	4
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	34	32	13	12	79	65	6	12	9	4	0	1
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	225	87	30	77	80	72	54	29	52	22	1	1
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	114	91	50	90	67	83	75	54	71	49	7	7
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	25	100	82	100	96	88	80	82	88	82	29	24

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу представлено на диаграмме 3.

Диаграмма 3



Дата составления: 18.12.2020 г.

Методист информационно-методического
отдела МКУ «Центр по обеспечению
деятельности образовательных
учреждений Кировского района»

Ляшенко А. А.