



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ
КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

ул. Розы Люксембург, 28, пгт. Кировское, Кировский район, Республика Крым, 297300
тел.: (36555) 4-13-18, тел./факс: (06555) 4-13-18
E-mail: obrazovanie@kirovskiy.rk.gov.ru
ОКПО 06261026, ОГРН 1179102000417

«21» июля 2021 г. № 02/01-08/ 1290

**Руководителям
общеобразовательных
учреждений**

Информационно-методический отдел МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района» направляет для изучения и использования в работе информационно-аналитические справки о результатах проведения Всероссийских проверочных работ в 6-х классах общеобразовательных учреждений Кировского района по учебным предметам «Русский язык» и «Математика».

Приложение: в электронном виде.

**Директор
МКУ «Центр по обеспечению
деятельности образовательных
учреждений Кировского района»**

Н. И. Минченок

Ляшенко А. А. 4-17-71
+7 978 029 65 33

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ КИРОВСКОГО РАЙОНА»**

***О результатах Всероссийской проверочной работы по русскому языку
в 6-х классах общеобразовательных организаций
Кировского района Республики Крым в 2021 году
(аналитическая справка)***

Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по русскому языку в 6-х классах общеобразовательных организаций Кировского района проведена 26 апреля 2021 года (основание – приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20.02.2021 г. № 277 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году», в соответствии с приказом Отдела образования, молодёжи и спорта администрации Кировского района от 27.01.2021 г. № 9 «Об обеспечении объективности оценки образовательных результатов при проведении оценочных процедур в 2021 году в общеобразовательных учреждениях Кировского района», приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района» от 28.01.2021 г. № 10 «Об обеспечении объективности оценки образовательных результатов при проведении оценочных процедур в 2021 году в общеобразовательных учреждениях Кировского района», приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района» от 18.02.2021 г. № 31 «В дополнение к приказу от 28.01.2021 № 10», в соответствии с пп. 1.1.10 п. 1.1 «Система оценки качества подготовки обучающихся» Плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации механизмов управления качеством образования», утверждённого приказом отдела образования, молодёжи и спорта администрации Кировского района Республики Крым от 13.11.2020 № 114 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации механизмов управления качеством образования», в целях

совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций.

Всего в Кировском районе в ВПР по русскому языку приняли участие 412 обучающихся 17 общеобразовательных учреждений.

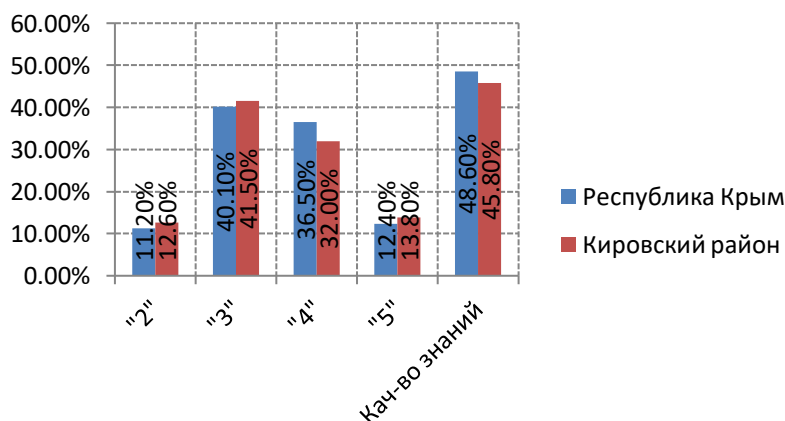
Результаты Всероссийской проверочной работы в разрезе учреждений Кировского района представлены в таблице 1.

Таблица 1

ОО	Кол-во обуч.	Распределение групп баллов в %				Кач-во знаний %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Республика Крым	15682	11,24	40,14	36,48	12,14	48,6
Кировский район	412	12,62	41,5	32,04	13,83	45,8
МБОУ «Абрикосовская школа»	9	44,44	33,33	11,11	11,11	22,2
МБОУ «Владиславовская ОШ»	30	16,67	40	36,67	6,67	43,4
МБОУ «Журавская ОШ»	35	8,57	48,57	34,29	8,57	42,9
МБОУ «Золотополенская ОШ»	31	12,9	45,16	22,58	19,35	42,0
МБОУ «Кировская ОШ № 1»	36	2,78	44,44	38,89	13,89	52,8
МБОУ «Кировская школа-гимназия № 2»	18	5,56	22,22	50	22,22	72,2
МБОУ «Льговская ОШ»	21	4,76	38,1	47,62	9,52	57,1
МБОУ «Новопокровская ОШ»	12	25	58,33	16,67	0	16,7
МБОУ «Партизанская ОШ»	10	10	50	30	10	40,0
МБОУ «Первомайская ОШ»	37	40,54	43,24	16,22	0	16,0
МБОУ «Приветненская ОШ»	24	16,67	20,83	41,67	20,83	61,8
МБОУ «Синицынская ОШ»	10	0	40	40	20	60,0
МБОУ «Старокрымский УВК № 1»	51	0	49,02	29,41	21,57	51,0
МБОУ «Старокрымская ОШ № 2»	30	6,67	30	43,33	20	63,3
МБОУ «Старокрымский УВК № 3»	15	0	46,67	26,67	26,67	53,4
МБОУ «Шубинский УВК»	9	22,22	44,44	22,22	11,11	33,3
МБОУ «Яркополенская ОШ»	34	17,65	44,12	26,47	11,76	38,3

Распределение баллов в среднем по Республике Крым в сравнение с аналогичными показателями по Кировскому району представлено на диаграмме 1.

Диаграмма 1



Из диаграммы 1 видим, что показатель качества знаний в Кировском районе составляет 45,8%, что на 2,8% ниже среднего показателя по РК (48,9%).

Средний процент качества знания имеют следующие общеобразовательные учреждения: «Кировская ОШ № 1» – 52,8%; «Льговская ОШ» – 57,1%; «Приветненская ОШ» – 61,8%; «Синицынская ОШ» – 60,0%; «Старокрымская ОШ № 2» – 63,3%; «Старокрымский УВК № 1» – 51,0%, «Старокрымский УВК № 3» – 53,4%.

Низкие результаты имеют следующие школы: «Абрикосовская школа» – 22,2%, «Владиславовская ОШ» – 43,4%, «Журавская ОШ» – 42,9%, «Золотополенская ОШ» – 42,0%, «Новопокровская ОШ» – 16,7%, «Партизанская ОШ» – 40,0%, «Первомайская ОШ» – 16,0%, «Шубинский УВК» – 33,3%, «Яркополенская ОШ» – 38,3%.

Показатель качества по итогам ВПР-весна выше по сравнению с ВПР-осень на 12,8%.

Сравнительный и статистический анализы результатов выполнения обучающимися всех 14 заданий по Республике Крым и Кировскому району представлены в таблице 2:

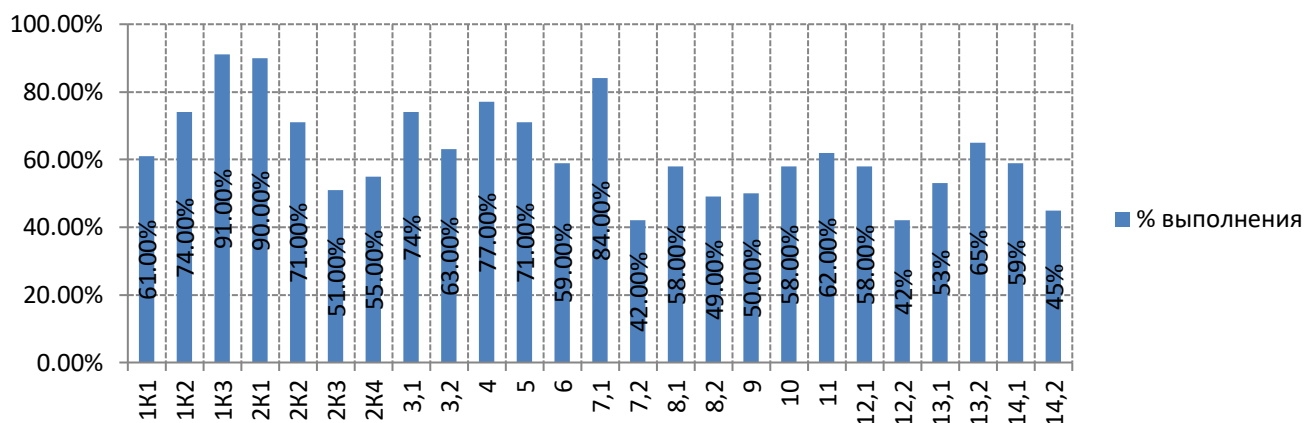
Таблица 2

ОО	Кол-во уч.	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14,1	14,2
Республика Крым	15682	60	69	91	90	70	48	61	72	61	76	76	60	82	52	64	56	53	63	64	63,1	44,1	51,8	60	61,7	45,8
Кировский район	412	61	74	91	90	71	51	55	74	63	77	71	59	84	42	58	49	50	58	62	57,8	42,2	53,2	64,8	58,6	44,5
МБОУ «Абрикосовская школа»	9	25	41	83	85	70	22	37	78	78	50	48	33	78	56	72	67	28	15	33	33,3	11,1	33,3	33,3	33,3	22,2
МБОУ «Владиславовская ОШ»	30	59	78	82	86	72	66	67	70	43	58	68	50	57	30	30	27	42	46	55	60	41,7	66,7	73,3	55	43,3
МБОУ «Журавская ОШ»	35	39	70	89	91	66	56	44	74	57	79	80	51	86	40	66	57	27	46	74	62,9	48,6	54,3	71,4	71,4	31,4
МБОУ «Золотополенская ОШ»	31	64	70	81	72	56	49	57	77	71	65	55	69	84	42	50	45	60	65	58	80,7	64,5	35,5	67,7	53,2	48,4
МБОУ «Кировская ОШ № 1»	36	88	86	96	88	78	40	69	81	69	64	82	74	89	53	72	69	46	66	65	58,3	43,1	52,8	72,2	56,9	40,3
МБОУ «Кировская школа-гимназия № 2»	18	51	81	94	85	85	63	72	83	78	78	80	83	83	67	67	72	61	78	50	61,1	47,2	66,7	83,3	47,2	72,2
МБОУ «Льговская ОШ»	21	63	92	100	100	65	56	17	62	43	98	75	79	90	29	38	24	69	63	45	71,4	54,8	90,5	71,4	92,9	57,1
МБОУ «Новопокровская ОШ»	12	63	86	96	92	61	2,8	61	25	25	75	72	50	92	58	25	17	50	50	67	25	41,7	25	41,7	16,7	16,7
МБОУ «Партизанская ОШ»	10	58	93	95	80	47	70	67	40	40	100	67	30	60	0	60	20	55	97	65	60	50	30	50	65	65
МБОУ «Первомайская ОШ»	37	42	55	85	81	76	30	40	70	65	54	49	35	65	24	30	27	49	39	45	51,4	29,7	29,7	43,2	46	23
МБОУ «Приветненская ОШ»	24	88	90	98	92	65	39	60	63	54	100	79	50	100	13	83	33	60	61	73	50	37,5	50	87,5	54,2	45,8
МБОУ «Синицынская ОШ»	10	38	83	70	100	100	70	70	100	90	75	87	75	100	50	95	60	35	80	70	50	30	50	60	65	45
МБОУ «Старокрымский УВК № 1»	51	63	56	90	96	83	53	34	93	83	78	63	78	97	53	83	77	63	67	85	73,3	56,7	80	70	86,7	56,7
МБОУ «Старокрымская ОШ № 2»	30	75	85	100	99	76	58	70	88	73	90	79	54	88	27	60	53	60	67	62	47,1	42,2	58,8	72,6	43,1	44,1
МБОУ «Старокрымский УВК № 3»	15	43	40	83	82	71	96	91	87	87	100	87	87	100	80	73	73	83	56	83	93,3	10	60	40	76,7	56,7
МБОУ «Шубинский УВК»	9	53	78	100	100	78	48	63	56	22	100	85	83	67	44	78	56	11	59	39	22,2	55,6	11,1	55,6	16,7	22,2
МБОУ «Яркополенская ОШ»	34	59	70	93	94	63	48	44	62	56	76	67	49	88	76	43	47	35	46	65	47,1	29,4	52,9	52,9	76,5	60,3

Зелёным цветом выделены высокие результаты ВПР; красным – низкие; не выделены – средние.

Сравнение результатов выполнения обучающимися всех 14 заданий (диаграмма 2) показывает следующее:

Диаграмма 2



Достижения требований ФГОС представлены в таблице 3.

Таблица 3

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	По району	Средний % выполнения
				По региону
		51	412	15682
1К1	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	4	60,5	60,3
1К2	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	3	74,0	68,5
1К3	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	2	90,9	90,8
2К1	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	89,6	90,3
2К2	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	71,4	69,5
2К3	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	50,8	48,4
2К4	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	55,3	61,3
3(1)	Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	1	74,0	72,0
3(2)	Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	1	62,9	61,3
4	Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль	2	76,9	76,0

5	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	71,1	76,5
6	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль	2	59,5	60,3
7(1)	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения	1	84,0	81,9
7(2)	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения	1	42,2	51,7
8(1)	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки	2	57,7	63,6
8(2)	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки	1	48,8	55,8
9	Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	2	50,4	53,1
10	Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	3	57,9	62,9
11	Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	2	62,1	63,8
12(1)	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания	1	57,8	63,1
12(2)	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	2	42,2	44,1
13(1)	Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	1	53,2	51,8

13(2)	Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	1	64,8	60,0
14(1)	Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации	2	58,6	61,7
14(2)	Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации	2	44,5	45,8

Наибольшие трудности в ВПР по русскому языку у участников вызвали задания, в которых проверялись следующие умения:

- анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки (*задание 7(2)*); распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль (*задание 12(2)*) – не справились 57,8% учащихся;

- распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации (*задание 14(2)*) – не справились 55,5% учащихся;

- анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и

пунктуационные умения и навыки (*задание 8(2)*) – не справились 51,2% учащихся;

- владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма (*задание 9*) – не справились 49,6% учащихся;

- проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними (*задание 2К3*) – не справились 49,2% учащихся;

- распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль (*задание 13(1)*) – не справились 46,8% учащихся;

- проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними (*задание 2К4*) – не справились 44,7% учащихся;

- анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки (*задание 8(1)*) – не справились 42,3% учащихся;

- распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания (*задание 12(1)*) – не справились 42,2% учащихся;

- осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать

при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма (*задание 10*) – не справились 42,1% учащихся;

- распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации (*задание 14(1)*) – не справились 41,4% учащихся.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу представлено в таблице 4 и на диаграмме 3.

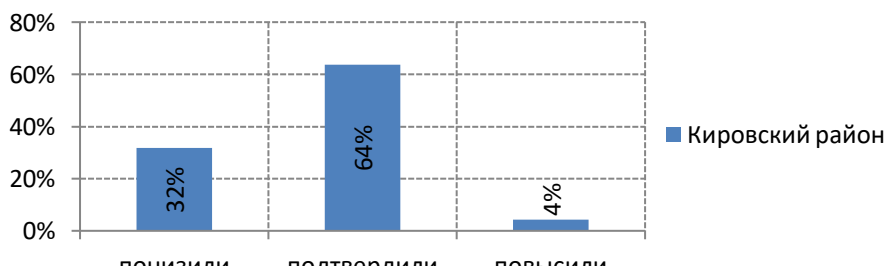
Таблица 4

Группы участников	Кол-во участников	%
<i>Республика Крым</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4418	28,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10204	65,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1055	6,73
Всего	15677	100
<i>Кировский муниципальный район</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	131	31,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	263	63,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	4,37
Всего	412	100
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Абрикосовская школа»</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Владиславовская ОШ»</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	56,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,33
Всего	30	100
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Журавская ОШ»</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	22,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	77,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	35	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Золотополенская ОШ»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	45,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	48,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,45
Всего	31	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кировская ОШ № 1»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	27,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	69,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,78
Всего	36	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кировская школа-гимназия № 2»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	72,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,56
Всего	18	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Львовская ОШ»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	9,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	90,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новопокровская ОШ»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	8,33
Всего	12	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Партизанская ОШ»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	10
Всего	10	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская ОШ»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	54,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	45,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	37	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приветненская ОШ»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	12,5
Всего	24	100

<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Синицынская ОШ»</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	30
Всего	10	100
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старокрымская ОШ № 2»</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	23,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,67
Всего	30	100
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старокрымский УВК № 1»</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	37,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	60,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,96
Всего	51	100
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старокрымский УВК № 3»</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	86,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шубинский УВК»</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	55,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	22,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	22,22
Всего	9	100
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яркополенская ОШ»</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	23,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	76,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	34	100

Диаграмма 3



Результат сравнения отметок, полученных в процессе выполнения ВПР, с отметками по журналу, показал, что подтвердили свои отметки 263 учащихся, что составляет 63,8%, понизили – 131 (31,8%), повысили – 18 (4,4%).

Результаты ВПР по русскому языку могут быть использованы:

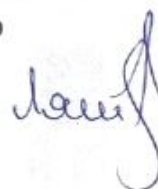
- администрацией и педагогами общеобразовательных учреждений – для оценки личностных результатов обучения, а так же для коррекции рабочих программ и совершенствования методики преподавания предметов в основной школе;
- отделом образования, молодёжи и спорта администрации Кировского района Республики Крым и МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» – для анализа текущего состояния муниципальной системы образования и формирования программ их развития.

На основании анализа результатов ВПР по русскому языку в 6 классах, считаем целесообразным рекомендовать:

1. Осуществить анализ результатов ВПР для принятия управленческих решений по повышению качества преподавания математики, в том числе разработать систему мероприятий по устранению дезорганизующих факторов, пробелов в знаниях.
2. Способствовать использованию в педагогической практике технологий, позволяющих обучать всех учащихся с учётом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения.
3. Использовать часть, формируемую участниками образовательного процесса учебного плана для организации занятий по формированию УУД через выполнение заданий на развитие логического и алгоритмического мышления.
4. Контролировать объективность промежуточной аттестации, а так же объективность проведения оценочной процедуры.

Дата составления: 16.07.2021 г.

Методист информационно-методического
отдела МКУ «Центр по обеспечению
деятельности образовательных
учреждений Кировского района»



Ляшенко А. А.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ КИРОВСКОГО РАЙОНА»**

***О результатах Всероссийской проверочной работы по математике
в 6-х классах общеобразовательных организаций
Кировского района Республики Крым в 2021 году
(аналитическая справка)***

Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по математике в 6-х классах общеобразовательных организаций Кировского района проведена 19 апреля 2021 года (основание – приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20.02.2021 г. № 277 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году», в соответствии с приказом Отдела образования, молодёжи и спорта администрации Кировского района от 27.01.2021 г. № 9 «Об обеспечении объективности оценки образовательных результатов при проведении оценочных процедур в 2021 году в общеобразовательных учреждениях Кировского района», приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района» от 28.01.2021 г. № 10 «Об обеспечении объективности оценки образовательных результатов при проведении оценочных процедур в 2021 году в общеобразовательных учреждениях Кировского района», приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района» от 18.02.2021 г. № 31 «В дополнение к приказу от 28.01.2021 № 10», в соответствии с пп. 1.1.10 п. 1.1 «Система оценки качества подготовки обучающихся» Плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации механизмов управления качеством образования», утверждённого приказом отдела образования, молодёжи и спорта администрации Кировского района Республики Крым от 13.11.2020 № 114 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации механизмов управления качеством образования», в целях

совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций.

Всего в Кировском районе в ВПР по математике приняли участие 419 учащихся 17 общеобразовательных учреждений.

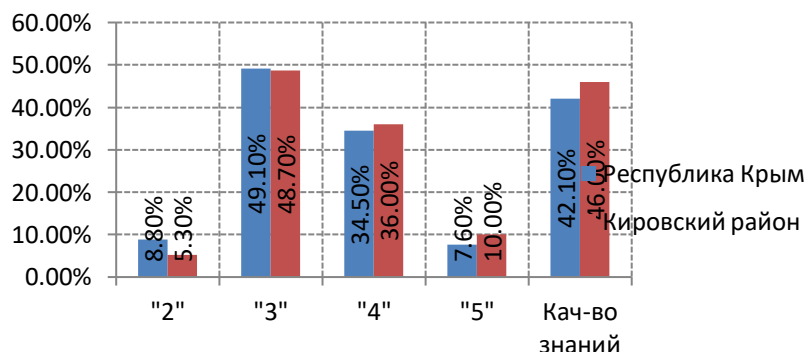
Результаты Всероссийской проверочной работы в разрезе учреждений Кировского района представлены в таблице 1.

Таблица 1

ОО	Кол-во обуч.	Распределение групп баллов в %				Кач-во знаний %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Республика Крым	15907	8,75	49,1	34,52	7,63	42,1
Кировский район	419	5,25	48,69	36,04	10,02	46,0
«Абрикосовская школа»	9	11,11	66,67	22,22	0	22,2
«Владиславовская ОШ»	29	6,9	51,72	31,03	10,34	41,3
«Журавская ОШ»	33	9,09	69,7	18,18	3,03	21,2
«Золотополенская ОШ»	33	6,06	63,64	27,27	3,03	30,3
«Кировская ОШ № 1»	36	5,56	52,78	30,56	11,11	41,6
«Кировская школа-гимназия № 2»	20	0	25	35	40	75,0
«Льговская ОШ»	22	4,55	40,91	45,45	9,09	54,6
«Новопокровская ОШ»	13	15,38	69,23	15,38	0	15,4
«Партизанская ОШ»	10	10	60	30	0	30,0
«Первомайская ОШ»	35	17,14	42,86	31,43	8,57	40,0
«Приветненская ОШ»	27	7,41	44,44	37,04	11,11	48,1
«Синицынская ОШ»	12	0	75	25	0	25,0
«Старокрымский УВК № 1»	51	0	37,25	47,06	15,69	77,4
«Старокрымская ОШ № 2»	31	0	22,58	51,61	25,81	62,8
«Старокрымский УВК № 3»	15	0	60	40	0	40,0
«Шубинский УВК»	8	0	62,5	37,5	0	37,5
«Яркополенская ОШ»	35	0	42,86	54,29	2,86	57,2

Распределение баллов в среднем по Республике Крым в сравнение с аналогичными показателями по Кировскому району представлено на диаграмме 1.

Диаграмма 1



Из диаграммы 1 видим, что показатель качества знаний в Кировском районе составляет 33,6%, что на 3,9% выше среднего показателя по РК (42,1%).

Средний процент качества знаний имеют МБОУ: «Льговская ОШ» – 54,6%, «Старокрымский УВК № 1» – 62,8%, «Яркополенская ОШ» – 57,2%.

Высокий процент качества знаний имеют МБОУ: «Кировская школа-гимназия № 2» – 75,0%, «Старокрымская ОШ № 2» – 77,4%.

Остальные школы показали низкий процент качества знаний.

Показатель качества по итогам ВПР-весна выше по сравнению с ВПР-осень на 12,4%.

Сравнительный и статистический анализы результатов выполнения обучающимися всех 13 заданий по Республике Крым и Кировскому району представлены в таблице 2:

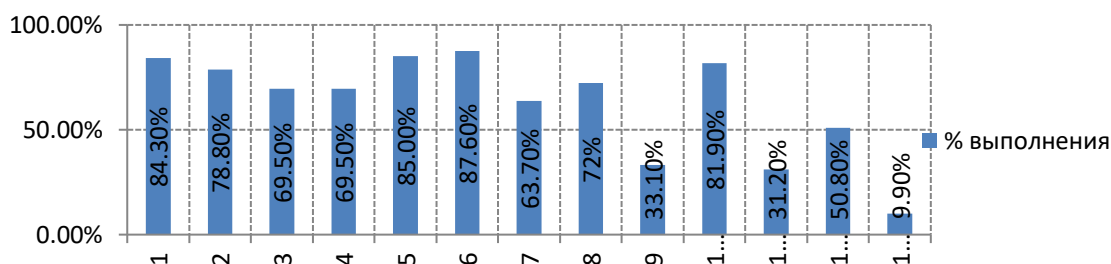
Таблица 2

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Республика Крым	15907	82,7	73,6	53	67,8	82,9	86	55,4	68,9	32,3	81,4	29,7	57,9	7,86
Кировский район	419	84,3	78,8	69,5	69,5	85	87,6	63,7	72,3	33,1	81,9	31,2	50,8	9,9
«Абрикосовская школа»	9	77,8	44,4	88,9	44,4	77,8	88,9	88,9	77,8	22,2	88,9	16,7	55,6	0
«Владиславовская ОШ»	29	89,7	86,2	65,5	72,4	86,2	96,6	51,7	82,8	25,9	89,7	31	48,3	0
«Журавская ОШ»	33	90,9	72,7	39,4	39,4	97	97	69,7	48,5	18,2	78,8	24,2	24,2	6,06
«Золотополенская ОШ»	33	84,9	84,9	30,3	60,6	84,9	90,9	33,3	78,8	21,2	90,9	21,2	33,3	4,55
«Кировская ОШ № 1»	36	97,2	83,3	75	75	97,2	94,4	55,6	61,1	23,6	80,6	29,2	27,8	5,56
«Кировская школа-гимназия № 2»	20	90	100	70	70	90	95	100	85	60	80	42,5	85	45
«Льговская ОШ»	22	95,5	95,5	90,9	95,5	77,3	95,5	95,5	27,3	36,4	68,2	20,5	68,2	11,4
«Новопокровская ОШ»	13	69,2	38,5	38,5	53,9	76,9	53,9	15,4	84,6	7,69	69,2	15,4	23,1	15,4
«Партизанская ОШ»	10	90	70	20	60	70	80	50	70	15	70	15	60	0
«Первомайская ОШ»	35	77,1	62,9	54,3	65,7	62,9	68,6	28,6	77,1	37,1	80	25,7	40	10
«Приветненская ОШ»	27	48,2	63	55,6	51,9	85,2	88,9	59,3	70,4	24,1	92,6	48,2	40,7	31,5
«Синицынская ОШ»	12	50	58,3	83,3	25	83,3	58,3	83,3	75	8,33	91,7	8,33	83,3	8,33
«Старокрымский УВК № 1»	51	86,3	82,4	90,2	76,5	98	88,2	70,6	74,5	52	76,5	46,1	60,8	12,8
«Старокрымская ОШ № 2»	31	93,6	83,9	93,6	90,3	93,6	93,6	71	93,6	59,7	90,3	58,1	64,5	8,06
«Старокрымский УВК № 3»	15	73,3	66,7	80	66,7	40	93,3	53,3	86,7	30	86,7	30	60	0
«Шубинский УВК»	8	87,5	100	100	87,5	100	62,5	75	62,5	37,5	37,5	43,8	37,5	0
«Яркополенская ОШ»	35	94,3	97,1	97,1	97,1	82,9	91,4	97,1	77,1	34,3	85,7	15,7	74,3	1,43

Зелёным цветом выделены высокие результаты ВПР; красным – низкие; не выделены – средние.

Сравнение результатов выполнения обучающимися всех 13 заданий (диаграмма 2) показывает следующее:

Диаграмма 2



Достижения требований ФГОС представлены в таблице 3.

Таблица 3

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	По райо ну	Средний
				% По региону
		16	419	15907
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число	1	84,3	82,7
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	1	78,8	73,6
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи нахождение части числа и числа по его части	1	69,5	53,0
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	1	69,5	67,8
5	Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	1	85,0	82,9
6	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	87,6	86,0
7	Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	1	63,2	55,4
8	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	1	72,3	68,9
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	2	33,1	32,3
10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	81,9	81,4
11	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	2	31,2	29,7
12	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	1	50,8	57,9
13	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2	9,9	7,9

Наибольшие трудности в ВПР по математике у участников вызвали задания, в которых проверялись следующие умения:

- проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности (*задание 13*) – не справились 90,1% обучающихся;

- применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины (*задание 11*) – не справились 68,8% обучающихся;

- овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении

вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений (*задание 9*) – не справились 66,9% обучающихся;

- овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки (*задание 12*) – не справились 49,2% обучающихся;

- овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа (*задание 7*) – не справились 36,3% обучающихся;

- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части (*задание 3*), развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь (*задание 4*) – не справились 30,5% обучающихся;

- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей (*задание 8*) – не справились 27,7% обучающихся.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу представлено в таблице 4 и диаграмме 3.

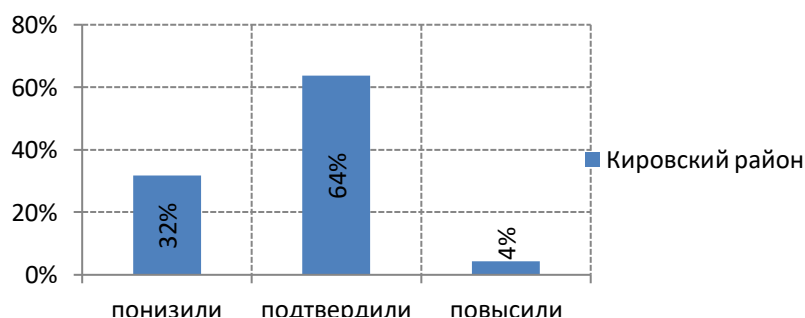
Таблица 4

Республика Крым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4418	28,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10204	65,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1055	6,73
Всего	15677	100
Кировский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	131	31,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	263	63,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	4,37
Всего	412	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Абрикосовская школа»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Владиславовская ОШ»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	56,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,33
Всего	30	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Журавская ОШ»		

<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>	8	22,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	77,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	35	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Золотополенская ОШ»		
<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>	14	45,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	48,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,45
Всего	31	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кировская ОШ № 1»		
<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>	10	27,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	69,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,78
Всего	36	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кировская школа-гимназия № 2»		
<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>	4	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	72,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,56
Всего	18	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Льговская ОШ»		
<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>	2	9,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	90,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новопокровская ОШ»		
<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>	8	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	8,33
Всего	12	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Партизанская ОШ»		
<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>	3	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	10
Всего	10	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская ОШ»		
<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>	20	54,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	45,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	37	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приветненская ОШ»		
<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>	3	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	12,5
Всего	24	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Синицынская ОШ»		
<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>	0	0

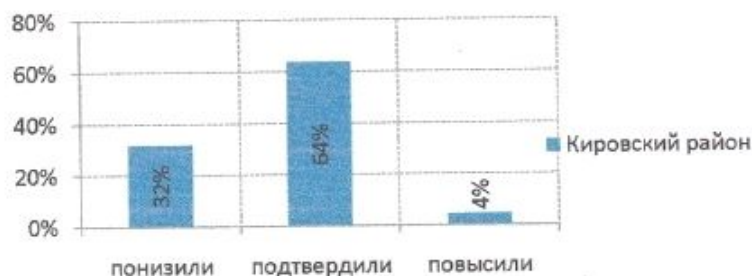
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	30
Всего	10	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старокрымская ОШ»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	23,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,67
Всего	30	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старокрымский УВК № 1»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	37,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	60,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,96
Всего	51	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старокрымский УВК № 3»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	86,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шубинский УВК»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	55,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	22,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	22,22
Всего	9	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яркополенская ОШ»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	23,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	76,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	34	100

Диаграмма 3



Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	30
Всего	10	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старокрымская ОПШ»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	23,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,67
Всего	30	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старокрымский УВК № 1»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	37,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	60,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,96
Всего	51	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старокрымский УВК № 3»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	86,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шубинский УВК»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	55,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	22,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	22,22
Всего	9	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яркополенская ОПШ»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	23,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	76,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	34	100

Диаграмма 3



Дата составления: 19.07.2021 г.

Методист информационно-методического
отдела МКУ «Центр по обеспечению
деятельности образовательных
учреждений Кировского района»

Ляшенко А. А.