



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ
КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

ул. Розы Люксембург, 28, пгт. Кировское, Кировский район, Республика Крым, 297300
тел.: (36555) 4-13-18, тел./факс: (06555) 4-13-18
E-mail: obrazovanie@kirovskiy.rk.gov.ru
ОКПО 06261026, ОГРН 1179102000417

«16» июля 2021 г. № 02/01-08/1271

**Руководителям
общеобразовательных
учреждений**

Информационно-методический отдел МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района» направляет для изучения и использования в работе информационно-аналитические справки о результатах проведения Всероссийских проверочных работ в 5-х классах общеобразовательных учреждений Кировского района по учебным предметам «Русский язык» и «Математика».

Приложение: в электронном виде.

**Директор
МКУ «Центр по обеспечению
деятельности образовательных
учреждений Кировского района»**

 **Н. И. Минченок**

Ляшенко А. А. 4-17-71
+7 978 029 65 33

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ КИРОВСКОГО РАЙОНА»**

***О результатах Всероссийской проверочной работы по русскому языку
в 5-х классах общеобразовательных организаций
Кировского района Республики Крым в 2021 году
(аналитическая справка)***

Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по русскому языку в 5-х классах общеобразовательных организаций Кировского района проведена 07 апреля 2021 года (основание – приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20.02.2021 г. № 277 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году», в соответствии с приказом Отдела образования, молодёжи и спорта администрации Кировского района от 27.01.2021 г. № 9 «Об обеспечении объективности оценки образовательных результатов при проведении оценочных процедур в 2021 году в общеобразовательных учреждениях Кировского района», приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района» от 28.01.2021 г. № 10 «Об обеспечении объективности оценки образовательных результатов при проведении оценочных процедур в 2021 году в общеобразовательных учреждениях Кировского района», приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района» от 18.02.2021 г. № 31 «В дополнение к приказу от 28.01.2021 № 10», в соответствии с пп. 1.1.10 п. 1.1 «Система оценки качества подготовки обучающихся» Плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации механизмов управления качеством образования», утверждённого приказом отдела образования, молодёжи и спорта администрации Кировского района Республики Крым от 13.11.2020 № 114 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации механизмов управления качеством образования», в целях

совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций.

Всего в Кировском районе в ВПР по русскому языку приняли участие 602 обучающихся 17 общеобразовательных учреждений.

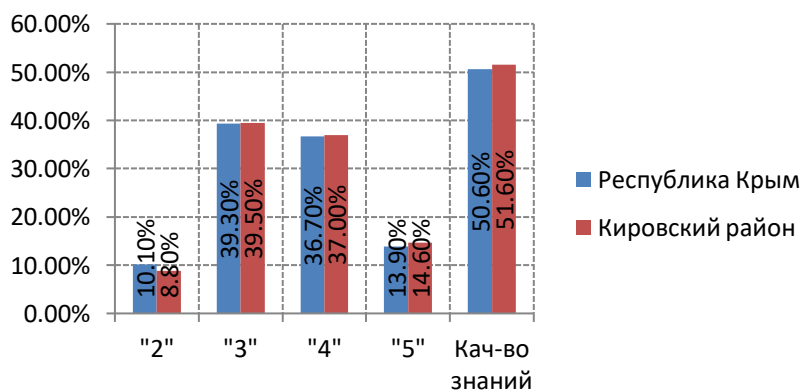
Результаты Всероссийской проверочной работы в разрезе учреждений Кировского района представлены в таблице 1.

Таблица 1

ОО	Кол-во обуч.	Распределение групп баллов в %				Кач-во знаний %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Республика Крым	19903	10,08	39,34	36,67	13,91	50,6
Кировский район	602	8,8	39,53	37,04	14,62	51,6
«Абрикосовская школа»	20	15	45	30	10	40,0
«Владиславовская ОШ»	50	18	42	34	6	40,0
«Журавская ОШ»	44	2,27	56,82	29,55	11,36	41,0
«Золотополенская ОШ»	23	17,39	34,78	26,09	21,74	47,8
«Кировская ОШ № 1»	45	22,22	17,78	42,22	17,78	60,0
«Кировская школа-гимназия № 2»	52	7,69	32,69	36,54	23,08	59,6
«Льговская ОШ»	23	4,35	21,74	56,52	17,39	73,9
«Новопокровская ОШ»	12	16,67	25	50	8,33	58,3
«Партизанская ОШ»	24	8,33	62,5	25	4,17	29,2
«Первомайская ОШ»	74	8,11	47,3	32,43	12,16	44,6
«Приветненская ОШ»	37	5,41	32,43	45,95	16,22	62,2
«Синицынская ОШ»	14	0	71,43	21,43	7,14	28,5
«Старокрымский УВК № 1»	64	6,25	23,44	50	20,31	70,3
«Старокрымская ОШ № 2»	43	0	53,49	30,23	16,28	46,5
«Старокрымский УВК № 3»	14	0	35,71	42,86	21,43	64,3
«Шубинский УВК»	19	15,79	26,32	31,58	26,32	57,9
«Яркополенская ОШ»	44	4,55	50	38,64	6,82	45,4

Распределение баллов в среднем по Республике Крым в сравнение с аналогичными показателями по Кировскому району представлено на диаграмме 1.

Диаграмма 1



Из диаграммы 1 видим, что показатель качества знаний в Кировском районе составляет 51,6%, что на 1,0% выше среднего показателя по РК (50,6%).

Средний процент качества знания имеют следующие общеобразовательные учреждения: «Кировская ОШ № 1» – 60,0%; «Кировская школа-гимназия № 2» – 59,6%; «Новопокровская ОШ» – 58,3%; «Приветненская ОШ» – 62,2%; «Старокрымский УВК № 3» – 64,3%; «Шубинский УВК» – 57,9%.

Низкие результаты имеют следующие школы: «Абрикосовская школа» – 40,0%, «Владиславовская ОШ» – 40,0%, «Журавская ОШ» – 41,0%, «Золотополенская ОШ» – 47,8%, «Партизанская ОШ» – 29,2%, «Первомайская ОШ» – 44,6%, «Синицынская ОШ» – 28,5%, «Старокрымская ОШ № 2» – 46,5%, «Яркополенская ОШ» – 45,4%.

Показатель качества по итогам ВПР-весна выше по сравнению с ВПР-осень на 17,0%.

Сравнительный и статистический анализы результатов выполнения обучающимися всех 12 заданий по Республике Крым и Кировскому району представлены в таблице 2:

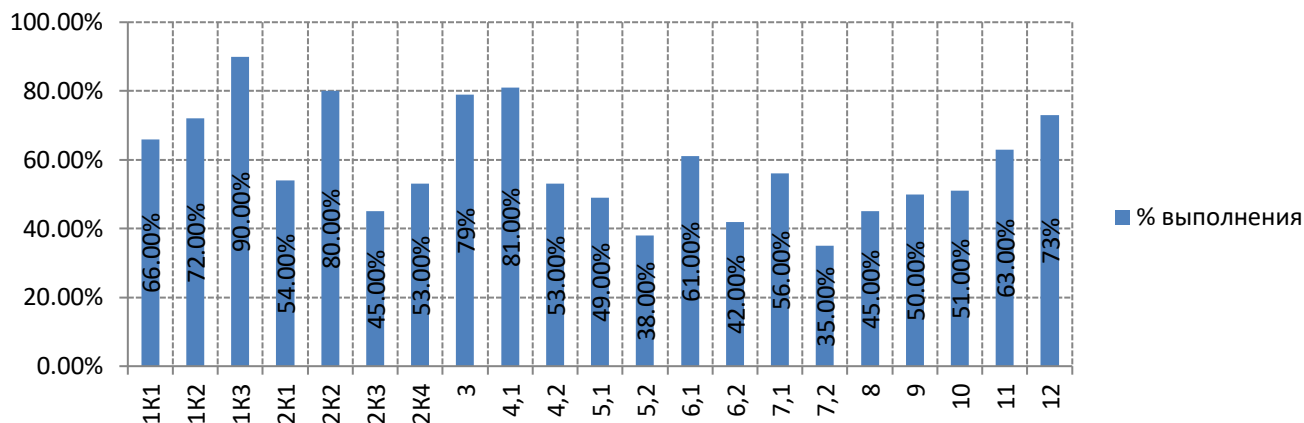
Таблица 2

ОО	Кол-во уч.	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12
Республика Крым	19903	61	64	89	53	82	47	53	76	80	56	53	40	59	44	54	39	50	52	53	69	83
Кировский район	602	66	72	90	54	80	45	53	79	81	53	49	38	61	42	56	35	45	50	51	63	73
МБОУ «Абрикосовская школа»	20	46	75	90	60	82	23	47	60	72	50	75	73	50	45	75	65	20	45	55	70	85
МБОУ «Владиславовская ОШ»	50	57	74	83	47	74	27	37	83	69	35	50	40	79	52	69	34	38	40	68	66	54
МБОУ «Журавская ОШ»	44	61	70	91	52	89	38	29	70	80	59	49	43	76	34	50	27	28	31	50	25	48
МБОУ «Золотополенская ОШ»	23	45	45	74	58	70	38	58	74	81	57	85	70	65	48	61	39	59	57	39	65	83
МБОУ «Кировская ОШ № 1»	45	76	68	92	62	80	44	64	71	86	63	43	38	42	44	38	47	32	47	47	62	82
МБОУ «Кировская школа-гимназия № 2»	52	63	88	98	47	86	32	52	93	97	51	63	67	52	52	45	46	39	63	54	77	81
МБОУ «Льговская ОШ»	23	52	67	91	68	81	72	67	70	72	39	0	0	63	61	78	74	91	83	83	87	96
МБОУ «Новопокровская ОШ»	12	71	67	88	47	47	17	44	88	83	63	0	0	79	75	79	83	54	46	42	75	83
МБОУ «Партизанская ОШ»	24	46	97	94	29	79	47	64	94	71	25	58	38	46	25	25	4	29	23	4	58	58
МБОУ «Первомайская ОШ»	74	67	58	90	41	83	62	59	61	83	72	59	46	51	36	50	35	26	36	38	68	64
МБОУ «Приветненская ОШ»	37	88	96	97	39	45	24	34	92	87	51	76	62	78	19	77	8	46	62	43	70	86
МБОУ «Синицынская ОШ»	14	52	62	68	52	71	21	36	68	71	57	43	39	57	50	64	43	39	32	86	57	71
МБОУ «Старокрымский УВК № 1»	64	84	83	90	64	91	47	69	91	92	51	0	0	65	58	41	36	42	45	58	64	70
МБОУ «Старокрымская ОШ № 2»	43	71	41	97	55	78	59	51	67	67	63	80	50	74	42	79	42	72	60	65	70	77
МБОУ «Старокрымский УВК № 3»	14	61	31	71	90	86	74	81	86	74	75	50	46	64	57	39	36	93	89	79	86	86
МБОУ «Шубинский УВК»	19	64	77	79	54	79	54	56	89	74	47	74	37	79	42	50	21	74	58	37	58	79
МБОУ «Яркополенская ОШ»	44	67	97	98	69	91	55	52	94	77	39	27	2	41	7	59	7	55	69	41	45	84

Зелёным цветом выделены высокие результаты ВПР; красным – низкие; не выделены – средние.

Сравнение результатов выполнения обучающимися всех 12 заданий (диаграмма 2) показывает следующее:

Диаграмма 2



Достижения требований ФГОС представлены в таблице 3.

Таблица 3

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	По	
			району (в %)	региону
		45	60,2	19903
1K1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	4	66,0	60,6
1K2	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	3	72,0	64,3
1K3	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	2	90,0	89,3
2K1	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	54,0	53,1
2K2	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	80,0	81,6
2K3	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	45,0	47,2

8	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	2	45,0	50,4
9	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	2	50,0	51,9
10	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	1	51,0	52,5
11	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	1	63,0	69,5
12	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.	1	73,0	83,3

Наибольшие трудности в ВПР по русскому языку у участников вызвали задания, в которых проверялись следующие умения:

- совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при

объяснении расстановки знаков препинания в предложении (*задание 7(2)*) – не справились 65,0% обучающихся;

- совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении (*задание 5(2)*) – не справились 62,0% обучающихся;

- совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными) (*задание 6(2)*) – не справились 58,0% обучающихся;

- расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ (*задание 2К3*); совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации (*задание 8*) – не справились 55,0% обучающихся;);

- совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц;

освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении (*задание 5(1)*) – не справились 51,0% обучающихся;

- совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации (*задание 9*) – не справились 50,0% обучающихся;

- совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка (*задание 10*) – не справились 49,0% обучающихся;

- расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения (*задание 2К4*); расширение и систематизация научных знаний о

языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия (*задание 4(2)*) – не справились 47,0% обучающихся;

- расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения (*задание 2К1*) – не справились 46,0% обучающихся.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу представлено в таблице 4 и диаграмме 3.

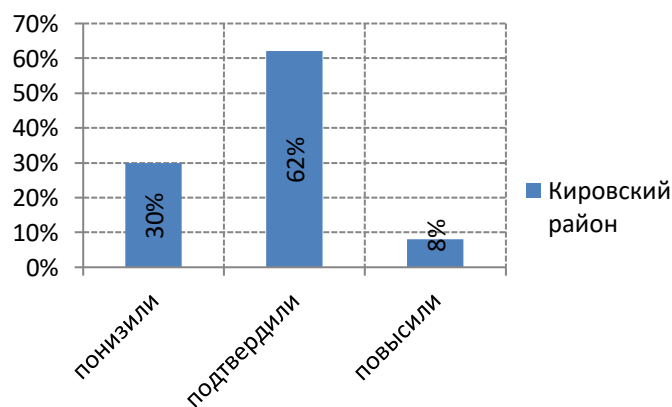
Таблица 4

Группы участников	Кол-во участников	%
<i>Республика Крым</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5848	30,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12159	63,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1223	6,36
Всего	19230	100
<i>Кировский район</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	186	30,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	370	61,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	46	7,64
Всего	602	100
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Абрикосовская школа»</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	15
Всего	20	100
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Владиславовская ОШ»</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	70
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2
Всего	50	100
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Журавская ОШ»</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	65,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	9,09
Всего	44	100
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Золотополенская ОШ»</i>		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	21,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	65,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13,04
Всего	23	100
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кировская ОШ № 1»</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	53,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	46,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	45	100
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кировская школа-гимназия № 2»</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	30,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	63,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,77
Всего	52	100
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Львовская ОШ»</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	34,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	56,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,7
Всего	23	100
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новопокровская ОШ»</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	58,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	16,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	25
Всего	12	100
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Партизанская ОШ»</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	12,5
Всего	24	100
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская ОШ»</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	16,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	71,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	12,16
Всего	74	100
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приветненская ОШ»</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	32,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	67,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	37	100
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Синицынская ОШ»</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	78,57

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,14
Всего	14	100
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старокрымский УВК № 1 «Школа-гимназия»</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	20,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	76,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,13
Всего	64	100
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старокрымская ОШ № 2»</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	34,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	60,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,65
Всего	43	100
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старокрымский УВК № 3 «Школа-лицей»</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	14,29
Всего	14	100
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шубинский УВК»</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	21,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	78,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яркополенская ОШ»</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	56,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	18,18
Всего	44	100

Диаграмма 3



Результат сравнения отметок, полученных в процессе выполнения ВПР, с отметками по журналу, показал, что подтвердили свои отметки 370 учащихся, что составляет 61,5%, понизили – 186 (30,0%), повысили – 46 (7,64%).

Результаты ВПР по русскому языку могут быть использованы:

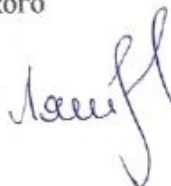
- администрацией и педагогами общеобразовательных учреждений – для оценки личностных результатов обучения, а так же для коррекции рабочих программ и совершенствования методики преподавания предметов в основной школе;
- отделом образования, молодежи и спорта администрации Кировского района Республики Крым и МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» – для анализа текущего состояния муниципальной системы образования и формирования программ их развития.

На основании анализа результатов ВПР по русскому языку в 5 классах, считаем целесообразным рекомендовать:

1. Осуществить анализ результатов ВПР для принятия управленческих решений по повышению качества преподавания математики, в том числе разработать систему мероприятий по устранению дезорганизующих факторов, пробелов в знаниях.
2. Способствовать использованию в педагогической практике технологий, позволяющих обучать всех учащихся с учётом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения.
3. Использовать часть, формируемую участниками образовательного процесса учебного плана для организации занятий по формированию УУД через выполнение заданий на развитие логического и алгоритмического мышления.
4. Контролировать объективность промежуточной аттестации, а так же объективность проведения оценочной процедуры.

Дата составления: 15.07.2021 г.

Методист информационно-методического
отдела МКУ «Центр по обеспечению
деятельности образовательных
учреждений Кировского района»



Ляшенко А. А.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ КИРОВСКОГО РАЙОНА»**

***О результатах Всероссийской проверочной работы по математике
в 5-х классах общеобразовательных организаций
Кировского района Республики Крым в 2021 году
(аналитическая справка)***

Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по математике в 5-х классах общеобразовательных организаций Кировского района проведена 31 марта 2021 года (основание – приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20.02.2021 г. № 277 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году», в соответствии с приказом Отдела образования, молодёжи и спорта администрации Кировского района от 27.01.2021 г. № 9 «Об обеспечении объективности оценки образовательных результатов при проведении оценочных процедур в 2021 году в общеобразовательных учреждениях Кировского района», приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района» от 28.01.2021 г. № 10 «Об обеспечении объективности оценки образовательных результатов при проведении оценочных процедур в 2021 году в общеобразовательных учреждениях Кировского района», приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района» от 18.02.2021 г. № 31 «В дополнение к приказу от 28.01.2021 № 10», в соответствии с пп. 1.1.10 п. 1.1 «Система оценки качества подготовки обучающихся» Плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации механизмов управления качеством образования», утверждённого приказом отдела образования, молодёжи и спорта администрации Кировского района Республики Крым от 13.11.2020 № 114 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации механизмов управления качеством образования», в целях

совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций.

Всего в Кировском районе в ВПР по математике приняли участие 619 обучающихся 17 общеобразовательных учреждений.

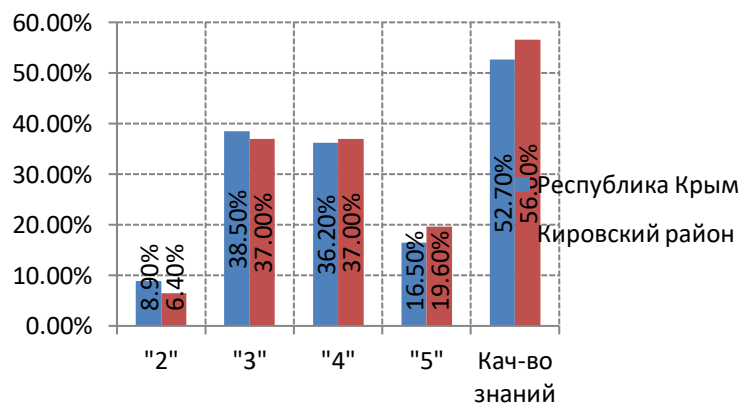
Результаты Всероссийской проверочной работы в разрезе учреждений Кировского района представлены в таблице 1.

Таблица 1

ОО	Кол-во обуч.	Распределение групп баллов в %				Кач-во знаний %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Республика Крым	20274	8,9	38,49	36,15	16,46	52,7
Кировский район	619	6,37	37,01	37,01	19,62	56,6
«Абрикосовская школа»	20	25	50	15	10	25,0
«Владиславовская ОШ»	48	6,25	31,25	41,67	20,83	62,5
«Журавская ОШ»	43	4,65	74,42	16,28	4,65	21,0
«Золотополенская ОШ»	23	30,43	34,78	30,43	4,35	34,8
«Кировская ОШ № 1»	46	0	28,26	26,09	45,65	71,8
«Кировская школа-гимназия № 2»	58	8,62	34,48	39,66	17,24	56,9
«Льговская ОШ»	23	8,7	26,09	43,48	21,74	65,2
«Новопокровская ОШ»	11	27,27	18,18	27,27	27,27	54,6
«Партизанская ОШ»	24	8,33	50	29,17	12,5	41,7
«Первомайская ОШ»	72	6,94	43,06	34,72	15,28	50,0
«Приветненская ОШ»	38	0	0	0	0	0
«Синицынская ОШ»	15	6,67	73,33	20	0	20,0
«Старокрымский УВК № 1»	72	1,39	27,78	59,72	11,11	82,6
«Старокрымская ОШ № 2»	46	0	17,39	43,48	39,13	70,8
«Старокрымский УВК № 3»	14	0	42,86	42,86	14,29	57,2
«Шубинский УВК»	20	5	45	30	20	50,0
«Яркополенская ОШ»	46	0	26,09	43,48	30,43	73,9

Распределение баллов в среднем по Республике Крым в сравнении с аналогичными показателями по Кировскому району представлено на диаграмме 1.

Диаграмма 1



Из диаграммы 1 видим, что показатель качества знаний в Кировском районе составляет 56,6%, что на 3,9% выше среднего показателя по РК (52,7%).

Средний процент качества знания имеют следующие общеобразовательные учреждения:

- «Владиславовская ОШ» – 62,5%;
- «Кировская школа-гимназия № 2» – 56,9%;
- «Льговская ОШ» – 65,2%;
- «Новопокровская ОШ» – 54,6%;
- «Первомайская ОШ» – 50,0%;
- «Старокрымский УВК № 3» – 57,2%;
- «Шубинский УВК» – 50,0%.

Ниже среднего уровня качество знаний наблюдается в следующих общеобразовательных учреждениях:

- «Абрикосовская школа» – 25,0%;
- «Журавская ОШ» – 21,0%;
- «Золотополенская ОШ» – 34,8%;
- «Партизанская ОШ» – 41,7%;
- «Синицынская ОШ» – 20,0%.

Показатель качества по итогам ВПР-весна выше по сравнению с ВПР-осень на 12,6%.

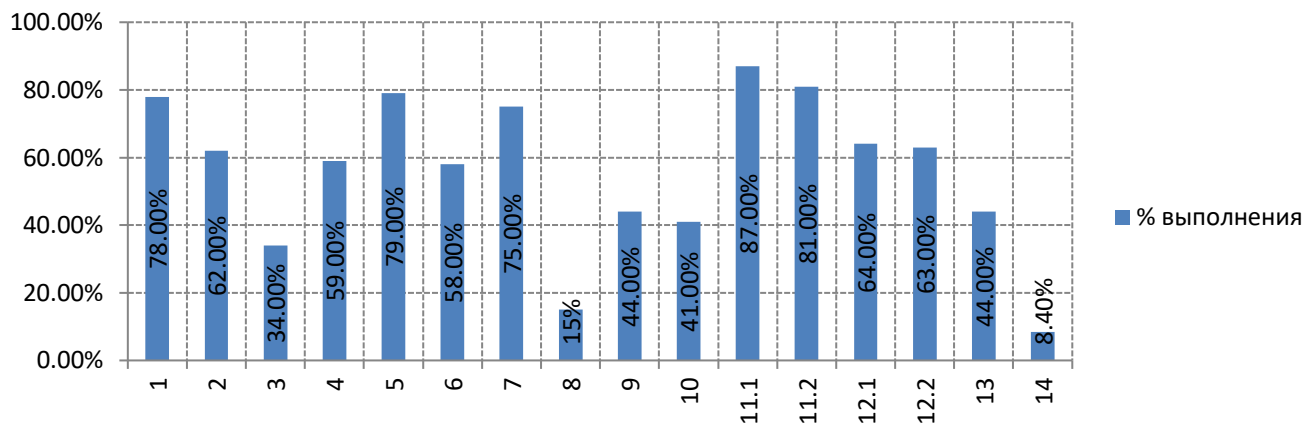
Сравнительный и статистический анализы результатов выполнения обучающимися всех 14 заданий по Республике Крым и Кировскому району представлены в таблице 2:

Таблица 2

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11,1	11,2	12,1	12,2	13	14
Республика Крым	20274	69	62	35	51	79	46	65	16	47	42	89	78	65	64	39	7,4
Кировский район	619	78	62	34	59	79	58	75	15	44	41	87	81	64	63	44	8,4
«Абрикосовская школа»	20	55	45	15	25	65	28	50	0	28	43	90	85	60	50	30	7,5
«Владиславовская ОШ»	48	88	79	4,2	69	90	60	77	0	64	53	92	94	56	46	38	4,2
«Журавская ОШ»	43	77	84	0	21	67	44	63	0	24	28	93	72	63	77	2	0
«Золотополенская ОШ»	23	52	8,7	0	26	83	70	52	0	24	43	74	91	35	57	9	20
«Кировская ОШ № 1»	46	80	85	96	67	87	57	74	22	57	34	98	93	80	78	78	0
«Кировская школа-гимназия № 2»	58	81	41	74	50	79	59	53	16	69	34	47	69	55	62	36	15
«Льговская ОШ»	23	48	39	57	39	35	41	83	43	61	70	91	91	78	91	35	0
«Новопокровская ОШ»	11	64	36	73	18	82	41	55	0	55	45	82	64	45	27	36	18
«Партизанская ОШ»	24	75	58	71	67	88	33	63	29	29	31	96	83	67	79	25	4,2
«Первомайская ОШ»	72	74	90	0	47	92	67	72	0	27	33	94	78	88	85	49	0
«Приветненская ОШ»	38	71	0	0	63	68	63	76	0	33	42	89	82	32	82	37	25
«Синицынская ОШ»	15	73	87	53	60	87	67	73	40	33	13	87	60	6,7	6,7	33	0
«Старокрымский УВК № 1»	72	90	26	0	79	82	68	86	0	56	47	90	72	67	47	69	7,6
«Старокрымская ОШ № 2»	46	83	91	52	85	87	62	98	0	37	58	98	93	76	61	74	20
«Старокрымский УВК № 3»	14	100	100	0	100	10	100	100	0	57	50	5	57	14	0	0	0

«Шубинский УВК»	20	55	70	85	45	60	30	90	55	25	53	90	85	8	3	
«Яркополенская ОШ»	46	93	85	70	87	70	62	91	80	47	24	100	87	78	5	6
														9	0	0
														0	0	18

Зелёным цветом выделены высокие результаты ВПР; красным – низкие; не выделены – средние.



Сравнение результатов выполнения обучающимися всех 14 заданий (диаграмма 2) показывает следующее:

Диаграмма 2

Достижения требований ФГОС представлены в таблице 3.

Таблица 3

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			По р-ону	По региону
		20	619	20274
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	1	77,5	69,1
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	1	61,6	62,3
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	1	34,1	35,1
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	1	59,1	50,6
5	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	1	79,2	79,2
6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	2	58,2	46,5
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	1	75,0	65,0
8	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	1	14,5	15,9
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	2	44,2	47,1
10	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	2	40,6	42,2

11(1)	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.	1	87,4	88,9
11(2)	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	1	81,1	77,7
12(1)	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях	1	64,0	65,2
12(2)	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	1	63,3	64,4
13	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	1	44,3	38,7
14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	2	8,4	7,4

Наибольшие трудности в ВПР по математике у участников вызвали задания, в которых проверялись следующие умения:

- умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности (*задание 14*) – не справились 91,6% обучающихся;

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины (*задание 8*) – не справились 85,5% обучающихся;

- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь» (*задание 3*) – не справились с заданием 65,9% обучающихся;

- развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар» (*задание 13*) – не справились 55,7% обучающихся;

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений (*задание 10*) – не справились 49,4% обучающихся;

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу представлено в таблице 4 и на диаграмме 3.

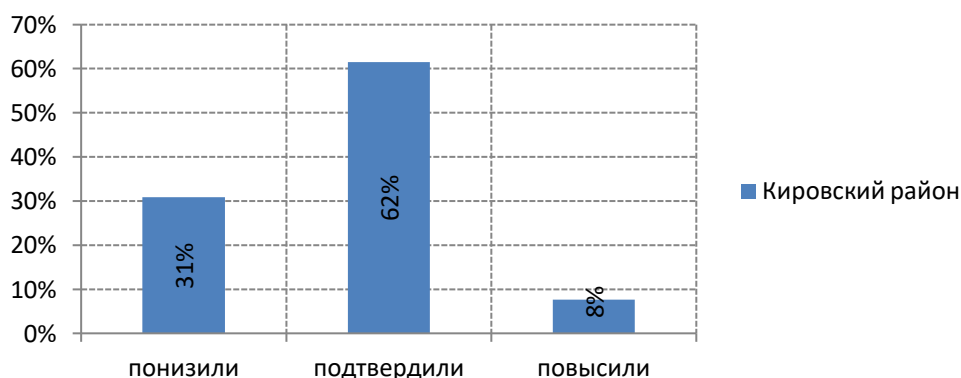
Таблица 4

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Крым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5290	29,99
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10883	61,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1466	8,31
Всего	17639	100
<i>Кировский муниципальный район</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	167	28,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	361	62,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	53	9,12
Всего	581	100
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Абрикосовская школа»</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Владиславовская ОШ»</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	22,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	14,58
Всего	48	100
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Журавская ОШ»</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	44,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	55,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	43	100
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Золотополенская ОШ»</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	73,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	13,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13,04
Всего	23	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кировская ОШ № 1»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	26,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	65,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8,7
Всего	46	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кировская школа-гимназия № 2»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	32,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	55,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	12,07
Всего	58	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Львовская ОШ»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	21,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	69,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,7
Всего	23	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новопокровская ОШ»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	54,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	9,09
Всего	11	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Партизанская ОШ»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	25
Всего	24	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская ОШ»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	68,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	20,83
Всего	72	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Приветненская общеобразовательная школа" Кировского района Республики Крым		
По заданным критериям нет данных в системе		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Синицынская ОШ»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	73,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	26,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старокрымская ОШ № 2»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	15,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	76,09

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8,7
Всего	46	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старокрымский УВК № 1»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	29,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	69,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,39
Всего	72	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старокрымский УВК № 3»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,14
Всего	14	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шубинский УВК»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яркополенская ОШ»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	15,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	80,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,35
Всего	46	100

Диаграмма 3



Результат сравнения отметок, полученных в процессе выполнения ВПР, с отметками по журналу, показал, что подтвердили свои отметки 361 учащихся, что составляет 62,1%, понизили – 167 (28,7%), повысили – 53 (9,1%).

Результаты ВПР по математике могут быть использованы:

- администрацией и педагогами общеобразовательных учреждений – для оценки личностных результатов обучения, а так же для коррекции рабочих программ и совершенствования методики преподавания предметов в основной школе;
- отделом образования, молодёжи и спорта администрации Кировского района Республики Крым и МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» – для анализа текущего состояния муниципальной системы образования и формирования программ их развития.

На основании анализа результатов ВПР по математике в 5 классах, считаем целесообразным рекомендовать:

1. Осуществить анализ результатов ВПР для принятия управленческих решений по повышению качества преподавания математики, в том числе разработать систему мероприятий по устранению дезорганизующих факторов, пробелов в знаниях.

2. Способствовать использованию в педагогической практике технологий, позволяющих обучать всех учащихся с учётом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения.

3. Использовать часть, формируемую участниками образовательного процесса учебного плана для организации занятий по формированию УУД через выполнение заданий на развитие логического и алгоритмического мышления.

4. Контролировать объективность промежуточной аттестации, а так же объективность проведения оценочной процедуры.

Дата составления: 16.07.2021 г.

Методист информационно-методического
отдела МКУ «Центр по обеспечению
деятельности образовательных
учреждений Кировского района»



Ляшенко А. А.