



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ
КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

ул. Розы Люксембург , 28, пгт. Кировское, Кировский район, Республика Крым, 297300
тел.: (36555) 4-13-18, тел./факс: (06555) 4-13-18
E-mail: obrazovanie@kirovskiy.rk.gov.ru
ОКПО 06261026, ОГРН 1179102000417

«11» августа 2021 г. № 02/01-08/ 1372

**Руководителям
общеобразовательных
учреждений**

Информационно-методический отдел МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района» направляет для изучения и использования в работе информационно-аналитические справки о результатах проведения Всероссийских проверочных работ в 7-х классах общеобразовательных учреждений Кировского района по учебным предметам «Русский язык» и «Математика».

Приложение: в электронном виде.

**Директор
МКУ «Центр по обеспечению
деятельности образовательных
учреждений Кировского района»**

Н. И. Минченко

Ляшенко А. А. 4-17-71
+7 978 029 65 33

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ КИРОВСКОГО РАЙОНА»**

***О результатах Всероссийской проверочной работы по русскому языку
в 7-х классах общеобразовательных организаций
Кировского района Республики Крым в 2021 году
(аналитическая справка)***

Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по русскому языку в 7-х классах общеобразовательных организаций Кировского района проведена 06 мая 2021 года (основание – приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20.02.2021 г. № 277 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году», в соответствии с приказом Отдела образования, молодёжи и спорта администрации Кировского района от 27.01.2021 г. № 9 «Об обеспечении объективности оценки образовательных результатов при проведении оценочных процедур в 2021 году в общеобразовательных учреждениях Кировского района», приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района» от 28.01.2021 г. № 10 «Об обеспечении объективности оценки образовательных результатов при проведении оценочных процедур в 2021 году в общеобразовательных учреждениях Кировского района», приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района» от 18.02.2021 г. № 31 «В дополнение к приказу от 28.01.2021 № 10», в соответствии с пп. 1.1.10 п. 1.1 «Система оценки качества подготовки обучающихся» Плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации механизмов управления качеством образования», утверждённого приказом отдела образования, молодёжи и спорта администрации Кировского района Республики Крым от 13.11.2020 № 114 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации механизмов управления качеством образования», в целях

совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций.

Всего в Кировском районе в ВПР по русскому языку приняли участие 492 обучающихся 17 общеобразовательных учреждений.

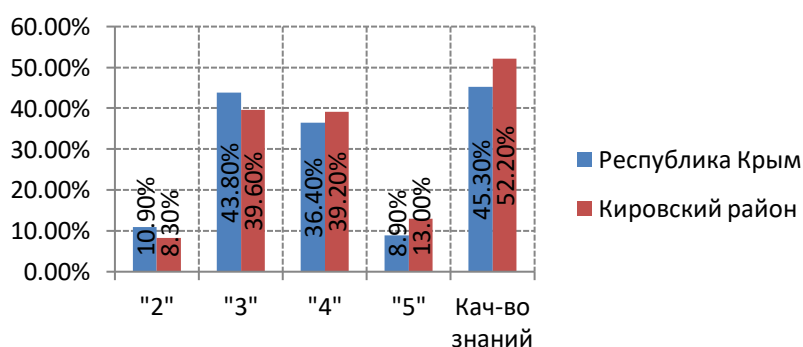
Результаты Всероссийской проверочной работы в разрезе учреждений Кировского района представлены в таблице 1.

Таблица 1

ОО	Кол-во обуч.	Распределение групп баллов в %				Кач-во знаний %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Республика Крым	17189	10,88	43,84	36,39	8,88	45,3
Кировский район	492	8,13	39,63	39,23	13,01	52,2
«Абрикосовская школа»	10	30	30	20	20	40,0
«Владиславовская ОШ»	36	11,11	36,11	41,67	11,11	52,7
«Журавская ОШ»	28	7,14	53,57	21,43	17,86	39,3
«Золотополенская ОШ»	28	0	42,86	50	7,14	57,1
«Кировская ОШ № 1»	42	0	33,33	47,62	19,05	66,7
«Кировская школа-гимназия № 2»	39	5,13	30,77	38,46	25,64	64,1
«Льговская ОШ»	15	13,33	40	33,33	13,33	46,6
«Новопокровская ОШ»	16	18,75	50	25	6,25	31,3
«Партизанская ОШ»	11	18,18	27,27	36,36	18,18	54,6
«Первомайская ОШ»	37	8,11	43,24	35,14	13,51	48,6
«Приветненская ОШ»	37	13,51	35,14	37,84	13,51	51,3
«Синицынская ОШ»	14	0	28,57	71,43	0	71,4
«Старокрымский УВК № 1»	64	0	37,5	46,88	15,63	62,5
«Старокрымская ОШ № 2»	38	0	42,11	50	7,89	57,9
«Старокрымский УВК № 3»	11	0	45,45	36,36	18,18	54,6
«Шубинский УВК»	22	18,18	63,64	18,18	0	18,2
«Яркополенская ОШ»	44	22,73	38,64	31,82	6,82	38,6

Распределение баллов в среднем по Республике Крым в сравнение с аналогичными показателями по Кировскому району представлено на диаграмме 1.

Диаграмма 1



Из диаграммы 1 видим, что показатель качества знаний в Кировском районе составляет 52,2%, что на 6,9% выше среднего показателя по РК (45,3%).

Средний процент качества знания имеют следующие общеобразовательные учреждения: «Владиславовская ОШ» – 52,7 %, «Золотополенская ОШ» – 57,1 %, «Кировская ОШ № 1» – 66,7 %, «Кировская школа-гимназия № 2» – 64,1%, «Партизанская ОШ» – 54,6%, «Приветненская ОШ» – 51,3%, «Синицынская ОШ» – 71,4%, «Старокрымский УВК № 1» – 62,5%, «Старокрымская ОШ № 2» – 57,9%, «Старокрымский УВК № 3» – 54,6%.

Низкий процент качества знания имеют следующие общеобразовательные учреждения: «Абрикосовская школа» – 40,0%, «Журавская ОШ» – 39,3%, «Льговская ОШ» – 46,6%, «Новопокровская ОШ» – 31,3%, «Первомайская ОШ» – 48,6%, «Шубинский УВК» – 18,2%, «Яркополенская ОШ» – 38,6%.

Сравнительный и статистический анализы результатов выполнения обучающимися всех 14 заданий по Республике Крым и Кировскому району представлены в таблице 2:

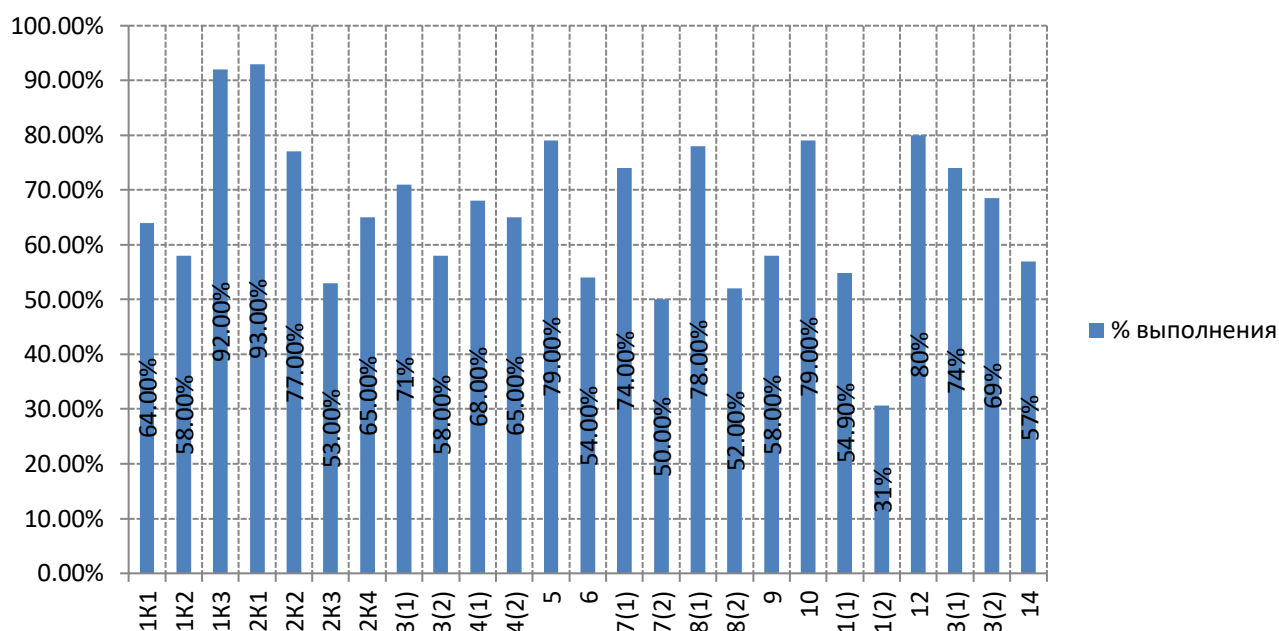
Таблица 2

ОО	Кол-во уч.	1К1	1К2	1К3	2К 1	2К 2	2К 3	2К 4	3 (1)	3 (2)	4 (1)	4 (2)	5	6	7 (1)	7 (2)	8 (1)	8 (2)	9	10	11 (1)	11 (2)	12	13 (1)	13 (2)	14
Республика Крым	17189	63	55	92	88	69	51	63	60	51	65	63	76	47	65	45	73	50	55	68	57,5	37,7	77	67,3	57,7	66
Кировский район	492	64	58	92	93	77	53	65	71	58	68	65	79	54	74	50	78	52	58	79	54,9	30,6	80	74	68,5	57
«Абрикосовская школа»	10	48	33	85	87	57	50	50	90	60	90	70	75	35	80	40	75	50	45	70	45	40	20	60	60	25
«Владиславовская ОШ»	36	67	64	92	94	77	46	63	36	33	28	25	79	60	42	33	75	56	60	72	56,9	37	94	80,6	75	65
«Журавская ОШ»	28	49	31	89	93	76	31	32	71	61	86	82	86	57	89	50	93	46	77	79	57,1	57,1	93	85,7	71,4	68
«Золотополенская ОШ»	28	66	83	100	96	46	62	63	61	50	39	61	93	45	71	50	61	18	66	71	73,2	35,7	71	82,1	75	64
«Кировская ОШ № 1»	42	92	89	98	90	94	57	84	67	50	45	45	69	32	71	67	80	69	58	90	61,9	43,7	86	85,7	71,4	57
«Кировская школа-гимназия № 2»	39	69	76	97	93	75	72	63	97	56	100	72	79	71	82	54	79	44	63	95	73,1	25,6	85	97,4	92,3	49
«Льговская ОШ»	15	38	13	90	78	71	33	64	80	53	67	60	73	60	33	27	50	47	80	87	76,7	42,2	87	73,3	66,7	73
«Новопокровская ОШ»	16	66	88	100	92	38	13	50	31	31	44	38	50	25	44	19	53	31	44	63	46,9	58,3	56	43,8	37,5	63
«Партизанская ОШ»	11	52	85	91	94	79	64	70	36	45	82	82	91	36	27	9,1	55	9,1	77	82	45,5	6,0	82	72,7	72,7	77
«Первомайская ОШ»	37	64	34	88	96	94	86	78	84	73	84	78	50	65	86	54	84	65	26	73	46,3	15,3	78	59,5	59,5	32
«Приветненская ОШ»	37	61	49	96	93	82	41	60	81	68	65	57	91	36	84	49	81	59	54	62	62,2	29,7	73	75,7	73	74
«Синицынская ОШ»	14	68	83	89	100	100	83	93	86	86	86	86	32	46	71	93	64	64	0	93	21,4	11,9	57	78,6	71,4	32
«Старокрымский УВК № 1»	64	60	25	95	99	90	65	56	95	82	74	63	96	67	97	84	99	84	64	63	57,9	23,7	76	86,8	84,2	86
«Старокрымская ОШ № 2»	38	71	62	89	98	85	36	85	55	56	86	88	85	69	81	63	80	67	68	98	53,1	28,7	98	64,1	62,5	48
«Старокрымский УВК № 3»	11	41	64	91	100	94	55	94	91	73	73	64	73	59	73	55	82	55	77	91	31,8	54,6	55	100	100	68
«Шубинский УВК»	22	43	67	70	82	52	36	58	64	45	59	55	77	48	45	32	73	45	36	64	29,6	21,2	73	45,5	31,8	39
«Яркополенская ОШ»	44	61	47	93	84	63	58	38	80	57	59	73	94	49	86	16	77	14	65	80	47,7	14,4	82	59,1	54,6	53

Зелёным цветом выделены высокие результаты ВПР; красным – низкие; не выделены – средние.

Сравнение результатов выполнения обучающимися всех 14 заданий (диаграмма 2) показывает следующее:

Диаграмма 4



Достижения требований ФГОС представлены в таблице 3.

Таблица 3

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			По р-ну	По региону
		47	492	17189
1К1	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	4	63,7	63
1К2	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	3	57,8	54,9
1К3	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	2	92,1	91,9
2К1	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	92,9	88,4
2К2	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	77,1	68,8
2К3	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	52,8	50,6
2К4	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	64,9	63,1
3(1)	Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	1	70,9	60
3(2)	Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	1	57,7	51,2

4(1)	Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	1	68,1	65
4(2)	Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	1	65	63
5	Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	79,1	76,3
6	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	2	53,6	46,9
7(1)	Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	1	73,8	64,8
7(2)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	49,6	45,1
8(1)	Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	2	77,6	72,7
8(2)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <...> осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	51,6	49,5
9	Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;	2	57,9	55,4
10	Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	1	79,5	68,5
11(1)	Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления	2	54,9	57,5
11(2)	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка	3	30,6	37,7
12	Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова	1	80,5	77
13(1)	Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	1	74	67,3
13(2)	Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	1	68,5	57,7
14	Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления. Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.	2	57,3	65,8

Наибольшие трудности в ВПР по русскому языку у участников вызвали задания, в которых проверялись следующие умения:

- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки

прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка (*задание 11(2)*) – не справились 69,4% учащихся;

- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении (*задание 7(2)*) – не справились 50,4% учащихся;

- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <...> осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении (*задание 8(2)*) – не справились 48,4% учащихся;

- проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения (*задание 2К3*) – не справились 47,2% учащихся;

- распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи (*задание б*) – не справились 46,4% учащихся;

- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка (*задание 11(1)*) – не справились 45,1% учащихся;

- адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления. Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации (*задание 14*) – не справились 42,7% учащихся;

- распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги (*задание 3(2)*) – не справились 42,3% учащихся;

- соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм

текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания (*задание 1К2*) – не справились 42,2% учащихся.

- опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка (*задание 10*) – не справились 42,1% учащихся.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу представлено на таблице 4 и диаграмме 3.

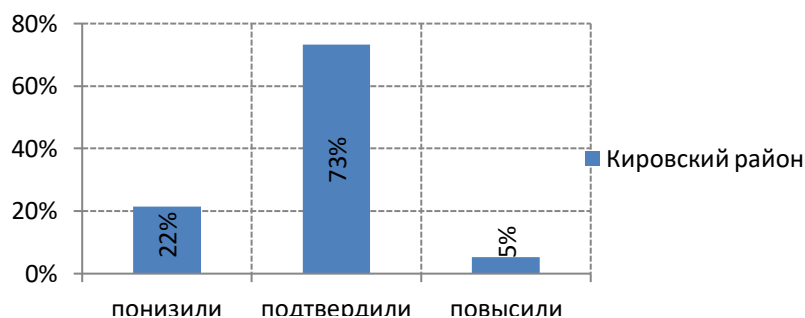
Таблица 4

Республика Крым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4613	26,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11538	67,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1036	6,03
Всего	17187	100
Кировский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	106	21,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	360	73,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	26	5,28
Всего	492	100
«Абрикосовская школа»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100
«Владиславовская общеобразовательная школа»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	80,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,78
Всего	36	100
«Журавская общеобразовательная школа»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	10,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	14,29
Всего	28	100
«Золотополенская общеобразовательная школа»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	96,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	28	100
«Кировская общеобразовательная школа № 1»		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	90,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	7,14
Всего	42	100
«Кировская школа-гимназия № 2»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	28,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	71,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	39	100
«Львовская общеобразовательная школа»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	26,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	73,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100
«Новопокровская общеобразовательная школа»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	81,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	18,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100
«Партизанская общеобразовательная школа»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	54,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	45,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100
«Первомайская общеобразовательная школа»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	10,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	83,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,41
Всего	37	100
«Приветненская общеобразовательная школа»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	10,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	70,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	18,92
Всего	37	100
«Синицынская общеобразовательная школа»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	21,43
Всего	14	100
«Старокрымская общеобразовательная школа № 2»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	5,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	92,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,63
Всего	38	100
«Старокрымский учебно-воспитательный комплекс № 1»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	29,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	65,63

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,69
Всего	64	100
«Старокрымский учебно-воспитательный комплекс № 3»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100
«Шубинский учебно-воспитательный комплекс»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	90,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	9,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100
«Яркополенская общеобразовательная школа»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	20,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,55
Всего	44	100

Диаграмма 3



Результат сравнения отметок, полученных в процессе выполнения ВПР, с отметками по журналу, показал, что подтвердили свои отметки 360 учащихся, что составляет 73,2%, понизили – 106 (21,5%), повысили – 26 (5,3%).

Результаты ВПР по русскому языку могут быть использованы:

- администрацией и педагогами общеобразовательных учреждений – для оценки личностных результатов обучения, а так же для коррекции рабочих программ и совершенствования методики преподавания предметов в основной школе;
- отделом образования, молодёжи и спорта администрации Кировского района Республики Крым и МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» – для анализа текущего состояния муниципальной системы образования и формирования программ их развития.

На основании анализа результатов ВПР по русскому языку в 7 классах, считаем целесообразным рекомендовать:

1. Осуществить анализ результатов ВПР для принятия управленческих решений по повышению качества преподавания математики, в том числе разработать систему мероприятий по устранению дезорганизующих факторов, пробелов в знаниях.

2. Способствовать использованию в педагогической практике технологий, позволяющих обучать всех учащихся с учётом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения.

3. Использовать часть, формируемую участниками образовательного процесса учебного плана для организации занятий по формированию УУД через выполнение заданий на развитие логического и алгоритмического мышления.

4. Контролировать объективность промежуточной аттестации, а так же объективность проведения оценочной процедуры.

Дата составления: 11.08.2021 г.

Методист информационно-методического
отдела МКУ «Центр по обеспечению
деятельности образовательных
учреждений Кировского района»



Ляшенко А. А.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ КИРОВСКОГО РАЙОНА»**

***О результатах Всероссийской проверочной работы по математике
в 7-х классах общеобразовательных организаций
Кировского района Республики Крым в 2021 году
(аналитическая справка)***

Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по математике в 7-х классах общеобразовательных организаций Кировского района проведена 20 апреля 2021 года (основание – приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20.02.2021 г. № 277 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году», в соответствии с приказом Отдела образования, молодёжи и спорта администрации Кировского района от 27.01.2021 г. № 9 «Об обеспечении объективности оценки образовательных результатов при проведении оценочных процедур в 2021 году в общеобразовательных учреждениях Кировского района», приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района» от 28.01.2021 г. № 10 «Об обеспечении объективности оценки образовательных результатов при проведении оценочных процедур в 2021 году в общеобразовательных учреждениях Кировского района», приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района» от 18.02.2021 г. № 31 «В дополнение к приказу от 28.01.2021 № 10», в соответствии с пп. 1.1.10 п. 1.1 «Система оценки качества подготовки обучающихся» Плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации механизмов управления качеством образования», утверждённого приказом отдела образования, молодёжи и спорта администрации Кировского района Республики Крым от 13.11.2020 № 114 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации механизмов управления качеством образования», в целях

совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций.

Всего в Кировском районе в ВПР по математике приняли участие 497 учащихся 17 общеобразовательных учреждений.

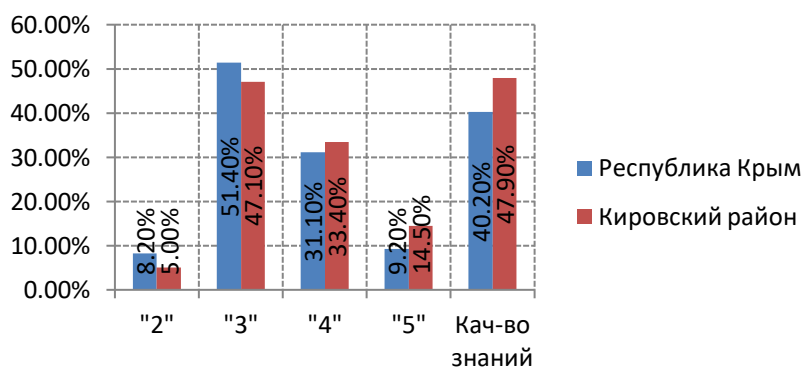
Результаты Всероссийской проверочной работы в разрезе учреждений Кировского района представлены в таблице 1.

Таблица 1

ОО	Кол-во обуч.	Распределение групп баллов в %				Кач-во знаний %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Республика Крым	17396	8,23	51,38	31,14	9,24	40,3
Кировский район	497	5,03	47,08	33,4	14,49	47,9
«Абрикосовская школа»	11	9,09	72,73	9,09	9,09	18,2
«Владиславовская ОШ»	39	7,69	58,97	23,08	10,26	33,4
«Журавская ОШ»	31	9,68	54,84	29,03	6,45	35,5
«Золотополенская ОШ»	29	6,9	44,83	37,93	10,34	48,2
«Кировская ОШ № 1»	41	0	34,15	43,9	21,95	65,9
«Кировская школа-гимназия № 2»	39	2,56	56,41	30,77	10,26	41,1
«Льговская ОШ»	14	14,29	50	21,43	14,29	35,7
«Новопокровская ОШ»	17	23,53	47,06	17,65	11,76	29,5
«Партизанская ОШ»	11	0	45,45	36,36	18,18	54,6
«Первомайская ОШ»	39	5,13	46,15	30,77	17,95	48,8
«Приветненская ОШ»	36	8,33	58,33	27,78	5,56	33,4
«Синицынская ОШ»	15	6,67	66,67	26,67	0	26,7
«Старокрымский УВК № 1»	62	3,23	46,77	40,32	9,68	50,0
«Старокрымская ОШ № 2»	38	0	31,58	55,26	13,16	68,5
«Старокрымский УВК № 3»	9	0	55,56	22,22	22,22	44,4
«Шубинский УВК»	20	5	75	20	0	20,0
«Яркополенская ОШ»	46	0	15,22	39,13	45,65	84,8

Распределение баллов в среднем по Республике Крым в сравнение с аналогичными показателями по Кировскому району представлено на диаграмме 1.

Диаграмма 1



Из диаграммы 1 видим, что показатель качества знаний в Кировском районе составляет 47,9%, что на 7,6% выше среднего показателя по РК (40,3%).

Средний процент качества знания имеют следующие общеобразовательные учреждения: «Кировская ОШ № 1» – 65,9%, «Партизанская ОШ» – 54,6%, «Старокрымская ОШ № – 68,5%, «Старокрымский УВК №1» – 50,0%, «Яркополенская ОШ» – 84,8%.

Остальные школы показали низкий процент качества знаний.

Сравнительный и статистический анализы результатов выполнения обучающимися всех 16 заданий по Республике Крым и Кировскому району представлены в таблице 2:

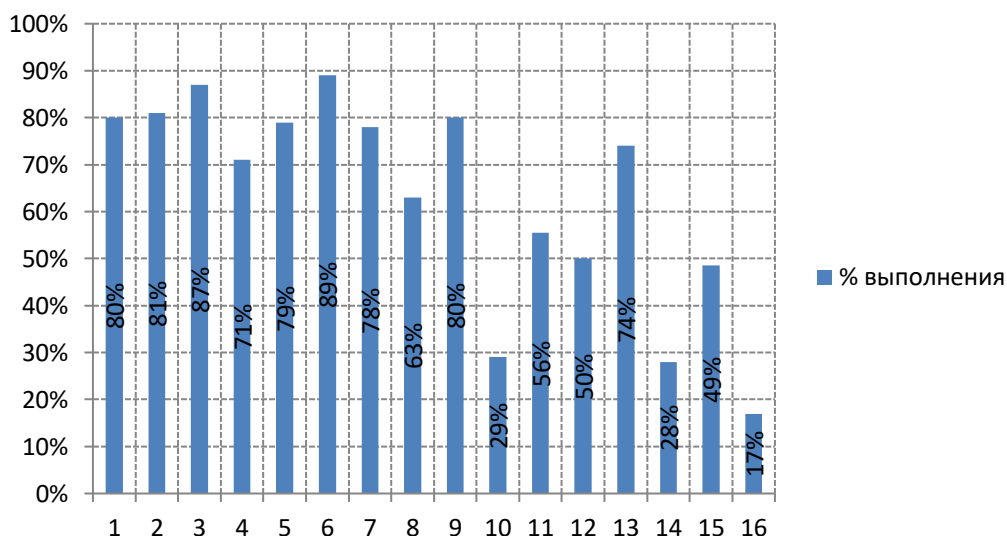
Таблица 2

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Республика Крым	17396	78	78	82	66	69	87	66	51	74	24	47,6	52	65	25	57,9	14
Кировский район	497	80	81	87	71	79	89	78	63	80	29	55,5	50	74	28	48,5	17
«Абрикосовская школа»	11	55	91	100	82	36	55	82	82	100	0	27,3	27	91	14	9,09	27
«Владиславовская ОШ»	39	74	64	92	67	82	85	87	49	62	15	48,7	40	51	14	33,3	14
«Журавская ОШ»	31	71	87	87	68	81	94	61	35	77	23	25,8	55	61	18	48,4	6,5
«Золотополенская ОШ»	29	86	69	86	52	62	62	62	62	97	28	41,4	50	90	45	72,4	17
«Кировская ОШ № 1»	41	90	100	98	71	90	100	71	73	100	24	78,1	52	80	39	65,9	12
«Кировская школа-гимназия № 2»	39	87	85	38	59	62	87	79	62	90	41	79,5	47	79	21	59	5,1
«Льговская ОШ»	14	57	79	79	29	79	71	86	43	93	0	28,6	57	86	32	64,3	0
«Новопокровская ОШ»	17	71	71	94	71	71	88	59	18	29	5,9	0	53	41	12	47,1	24
«Партизанская ОШ»	11	91	100	82	100	91	82	91	73	91	0	72,7	64	82	27	81,8	0
«Первомайская ОШ»	39	90	82	95	79	82	100	77	62	87	49	61,5	36	90	17	18	33
«Приветненская ОШ»	36	42	64	94	39	53	78	83	50	72	5,6	58,3	50	72	14	50	0
«Синицынская ОШ»	15	73	60	73	93	100	100	67	87	40	0	86,7	53	27	0	46,7	0
«Старокрымский УВК № 1»	62	85	84	84	73	77	92	71	63	87	23	64,5	49	76	28	50	11
«Старокрымский ОШ № 2»	38	95	97	97	92	100	95	100	89	84	50	52,6	50	92	29	23,7	38
«Старокрымский УВК № 3»	9	89	100	100	78	100	100	100	100	67	33	44,4	44	33	33	0	0
«Шубинский УВК»	20	60	65	75	75	70	85	85	40	60	25	15	38	50	18	60	0
«Яркополенская ОШ»	46	96	87	98	96	93	96	87	89	83	72	73,9	72	85	68	67,4	46

Зелёным цветом выделены высокие результаты ВПР; **красным** – низкие; не выделены – средние.

Сравнение результатов выполнения обучающимися всех 16 заданий (диаграмма 2) показывает следующее:

Диаграмма 2



Достижения требований ФГОС представлены в таблице 3.

Таблица 3

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			По р-ну	По региону
		19	497	17396
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	1	79,9	78
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	1	81,5	77,6
3	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	86,5	82
4	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	1	71,4	65,7
5	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	1	78,7	68,7
6	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	88,5	87,4
7	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	78,5	66,1
8	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции	1	63,2	50,9
9	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	1	80,3	73,9

10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	1	28,8	24
11	Овладение символическим языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	1	55,5	47,6
12	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	2	49,9	51,8
13	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	1	73,6	65,5
14	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	2	27,6	24,6
15	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	1	48,5	57,9
16	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	2	16,5	14,2

Наибольшие трудности в ВПР по математике у участников вызвали задания, в которых проверялись следующие умения:

- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи (*задание 16*) – не справились 83,5% учащихся;

- овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения (*задание 14*) – не справились 72,4% учащихся;

- анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат (*задание 10*) – не справились 71,2% учащихся;

- развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам (*задание 15*) – не справились 51,5% учащихся;

- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел (*задание 12*) – не справились 50,1% учащихся;

- овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения (*задание 11*) – не справились 44,5% учащихся.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу представлено в таблице 4 и на диаграмме 3.

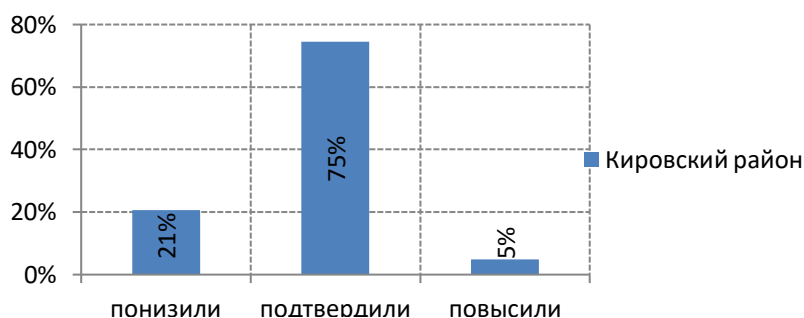
Таблица 3

<i>Республика Крым</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4012	23,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12081	69,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1194	6,91
Всего	17287	100
<i>Кировский район</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	103	20,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	370	74,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	24	4,83
Всего	497	100
<i>«Абрикосовская школа»</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100
<i>«Владиславовская общеобразовательная школа»</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	17,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,13
Всего	39	100
<i>«Журавская общеобразовательная школа»</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	16,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	80,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,23
Всего	31	100
<i>«Золотополенская общеобразовательная школа»</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	31,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	68,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	29	100
<i>«Кировская общеобразовательная школа № 1»</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	14,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	75,61

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	9,76
Всего	41	100
«Кировская школа-гимназия № 2»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	38,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	58,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,56
Всего	39	100
«Львовская общеобразовательная школа»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100
«Новопокровская общеобразовательная школа»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	47,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	52,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100
«Партизанская общеобразовательная школа»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100
«Первомайская общеобразовательная школа»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	5,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	92,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,56
Всего	39	100
«Приветненская общеобразовательная школа»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	44,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	36	100
«Синицынская общеобразовательная школа»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100
«Старокрымская общеобразовательная школа № 2»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	5,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	81,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	13,16
Всего	38	100
«Старокрымский учебно-воспитательный комплекс № 1»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	22,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	74,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,23
Всего	62	100

<i>«Старокрымский учебно-воспитательный комплекс № 3»</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100
<i>«Шубинский учебно-воспитательный комплекс»</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100
<i>«Яркополенская общеобразовательная школа»</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	80,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	17,39
Всего	46	100

Диаграмма 3



Результаты ВПР по математике могут быть использованы:

- администрацией и педагогами общеобразовательных учреждений – для оценки личностных результатов обучения, а так же для коррекции рабочих программ и совершенствования методики преподавания предметов в основной школе;
- отделом образования, молодёжи и спорта администрации Кировского района Республики Крым и МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» – для анализа текущего состояния муниципальной системы образования и формирования программ их развития.

На основании анализа результатов ВПР по русскому языку в 7 классах, считаем целесообразным рекомендовать:

1. Осуществить анализ результатов ВПР для принятия управленческих решений по повышению качества преподавания математики, в том числе разработать систему мероприятий по устранению дезорганизующих факторов, пробелов в знаниях.

2. Способствовать использованию в педагогической практике технологий, позволяющих обучать всех учащихся с учётом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения.

3. Использовать часть, формируемую участниками образовательного процесса учебного плана для организации занятий по формированию УУД через выполнение заданий на развитие логического и алгоритмического мышления.

4. Контролировать объективность промежуточной аттестации, а так же объективность проведения оценочной процедуры.

Дата составления: 11.08.2021 г.

Методист информационно-методического
отдела МКУ «Центр по обеспечению
деятельности образовательных
учреждений Кировского района»



Ляшенко А. А.