



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

П Р И К А З

«01» февраля 2021 г.

пгт Кировское

№ 13

***О проведении мониторинга
обеспеченности перехода
на федеральный государственный
образовательный стандарт
среднего общего образования (ФГОС СОО)
в общеобразовательных учреждениях
Кировского района***

В соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 27.12.2019) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», в соответствии с планом работы информационно-методического отдела МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района», утверждённым приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района» от 23.12.2020 г. № 237 «Об утверждении плана работы методистов информационно-методического отдела на 2021 год», в целях обеспечения эффективной работы по переходу образовательной организации на ФГОС СОО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с **10.02.2021 г. по 12.02.2021 г.** мониторинг обеспеченности перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) в общеобразовательных учреждениях Кировского района (далее – мониторинг).

2. Утвердить:

2.1. Положение проведения мониторинга (Приложение 1).

2.2. Программу мониторинга (Приложение 2).

3. Методисту информационно-методического отдела МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района» Ляшенко Александре Андреевне:

3.1. обеспечить информационное сопровождение проведения мониторинга;

3.2. обеспечить с 10.02.2021 г. по 12.02.2021 г. сбор, обобщение и анализ результатов мониторинга;

3.3. **в срок до 16.02.2021 г.** обобщить материалы, предоставленные общеобразовательными учреждениями и подготовить информационно-аналитическую справку;

3.4. информационно-аналитическую справку разместить на сайте информационно-методического отдела МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района»

4. Руководителям общеобразовательных учреждений Кировского района:

4.1 **в срок до 10.02.2021 года** направить на адрес электронной почты информационно-методического отдела МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района» (sasha5440@yandex.ru) материалы, указанные в Приложении 2.

5. Данный приказ разместить на сайте информационно-методического отдела МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района».

6. Контроль за исполнением приказа возложить на методиста информационно-методического отдела МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района» Ляшенко А. А..

Директор

МКУ «Центр по обеспечению
деятельности образовательных
учреждений Кировского района»



Н. И. Минченок

ПОЛОЖЕНИЕ **мониторинга введения ФГОС СОО**

1. Общие положения.

1.1. Мониторинг представляет собой форму организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности общеобразовательных учреждений, обеспечивающая непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозированием ее развития, в том числе в части введения ФГОС СОО.

1.2. Мониторинг является специфической функцией управления, ориентирован на информационное обеспечение управления школы, обеспечивает распределение информационных потоков в муниципальном образовательном учреждении, в том числе в части введения ФГОС СОО.

1.3. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующим правовыми и нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней, планом введения и реализации ФГОС СОО, методическими материалами и настоящим Положением.

2. Цели и задачи мониторинга.

2.1. Целями мониторинга является повышение качества образования в школе посредством изучения состояния и развития школы, анализа получаемой информации, выстраивания прогноза тенденций развития и принятия обоснованных управленческих решений в образовательной практике, в том числе по проблеме введения и реализации ФГОС СОО; совершенствование информационно-аналитической деятельности.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- определение параметров (объектов, направлений) мониторинга, критериев и показателей;
- отбор и разработка диагностического инструментария для проведения мониторинговых исследований;
- создание механизмов организации мониторинговых исследований на всех уровнях;
- систематизация информации (в т.ч. создание электронного документооборота);
- координация деятельности всех субъектов мониторинга.

3. Принципы мониторинга.

Мониторинг выстраивается на следующих принципах:

3.1. Принцип научности заключается в том, что содержание каждого компонента мониторинга и его структура должны быть соотнесены с основополагающими принципами менеджмента, педагогики и психологии.

3.2. Принцип системности означает целостность, в которой элементы или части, обладая самостоятельностью, интегративно входят в целое.

3.3. Принцип комплексности несет в себе интеграцию информации о количественных и качественных сторонах объекта, которые позволили бы видеть изучаемых объект.

3.4. Принцип минимальности и достаточности означает использование минимума критериев и методик, но их достаточность.

3.5. Принцип действенности означает то, что результаты мониторинга должны играть важную роль при принятии управленческого решения.

4. Параметры мониторинга.

В основе определения параметров для мониторинга лежит управление качеством образования в школе. В связи с чем к основным параметрам относятся:

✓ качество условий образовательного процесса (в т.ч. требования к условиям реализации ФГОС СОО в ОУ);

✓ качество образовательного процесса;

✓ качество результатов образовательного процесса.

5. Организация и управление мониторингом.

5.1. Руководство мониторинга находится в компетенции администрации школы и специалистов, которые:

✓ планируют и организуют мониторинговые исследования;

✓ координируют деятельность подразделений школы в мониторинговых исследованиях;

✓ организуют распространение информации о результатах мониторинга.

5.2. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку, анализ и использование данных мониторинга при принятии управленческого решения.

5.3. С учетом изменений, происходящих в образовании, возможна работа по пересмотру системы критериев и показателей мониторинга, совершенствованию способов получения информации. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

Программа мониторинга введения ФГОС СОО

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – Стандарт) является неотъемлемой составной частью федерального государственного образовательного стандарта общего образования и представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию. Под введением Стандарта понимается его соблюдение на всем образовательном пространстве Российской Федерации, а также обеспечение контроля за соблюдением Стандарта. Управление введением Стандарта осуществляется на основе мониторинга условий, обеспечивающих введение ФГОС, процесса введения ФГОС.

Объект мониторинга: муниципальные общеобразовательные учреждения Кировского района, реализующие программы среднего общего образования.

Предмет мониторинга: комплекс нормативно-правовых, информационных, кадровых, материально-технических, организационных условий введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Цель мониторинга: оперативное и своевременное выявление изменений в деятельности школы по созданию необходимых условий введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для принятия объективных управленческих решений.

Задачи мониторинга:

- непрерывное наблюдение за состоянием готовности школы к введению ФГОС СОО;
- своевременное выявление изменений, происходящих в деятельности школы по созданию необходимых условий для реализации Стандарта;
- оценка эффективности и полноты реализации управленческих действий руководителя школы по введению ФГОС СОО.

Организаторами и участниками мониторинга являются муниципальные общеобразовательные учреждения Кировского района (внутренний мониторинг), МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района» (внешний мониторинг).

Ответственность за своевременность и достоверность предоставляемой информации несет руководитель школы, лица, осуществляющие мониторинг.

Главными пользователями результатами мониторинга являются педагоги, администрация школы, а также родители/законные представители обучающихся, представители широкой общественности.

Содержание мониторинга: Содержание мониторинга включает основные показатели, по которым идет сбор информации. Основанием определения эффективности деятельности школы на этапе подготовки к введению ФГОС среднего общего образования являются критерии готовности образовательного учреждения к введению ФГОС, обозначенные на федеральном уровне. К ним относятся:

- разработана и утверждена основная образовательная программа среднего общего образования образовательного учреждения;
- нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.);
- приведены в соответствие с требованиями ФГОС общего образования, профессиональным стандартом и (или) новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;
- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, в соответствии с ФГОС среднего общего образования;
- разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками;
- определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся (например, модель взаимодействия с учреждениями(ем) дополнительного образования детей);
- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;
- осуществлено повышение квалификации всех учителей на уровне среднего общего образования;
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной

программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

При определении готовности ресурсного обеспечения введения ФГОС следует ориентироваться на *Требования к условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования*.

Общеобразовательное учреждение заполняет КАРТУ САМО-ОЦЕНКИ готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, и передает данные документы в МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района» образования по электронной почте (sasha5440@yandex.ru).

КАРТА САМООЦЕНКИ заполняется, заверяется руководителем общеобразовательного учреждения и отправляются в МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района» в следующие сроки: **до 10.02.2021 года**.

Методы сбора и обработки информации:

- анализ работы школьного сайта (размещение и своевременное обновление материалов, посвященных ФГОС) (Приложение 1);
- анализ карт самооценки готовности школы к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) (Приложение 2);
- анализ Перечня объектов и средств организации учебной деятельности школьников, анализ документов, входящих в основную образовательную программу среднего общего образования ОУ;
- анализ результатов анкетирования педагогов «Диагностика профессиональных затруднений педагогов в условиях введения ФГОС СОО» (Приложение 3);

Мониторинг работы школьного сайта

№ п/п	Ссылка на сайт МБОУ: _____	Балл
1.	<u>Структура и содержание сайта</u> - наличие основных рекомендованных разделов (главная, история школы, новостная лента, документы, педагогический коллектив, администрация ОУ); наличие раздела, посвященного введению ФГОС	
	- наличие методических разработок педагогов по реализации деятельностного подхода в обучении	
2.	<u>Наличие, полнота и корректность информации на сайте:</u> - координаты школы (почтовый, электронный адреса);	
	- история школы (описание истории школы);	
	- документы (учредительные, Устав ОУ, программа развития, правила школьной жизни или внутреннего распорядка, образовательная программа, локальные акты, основные образовательные программы начального общего, основного, среднего общего образования т.д.);	
	- информация для родителей и учащихся (правила приема в ОУ, расписание уроков, информация о научно-исследовательской деятельности учащихся, об участии в олимпиадном движении, конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях; и т.д.);	
	- вакансии (наличие или отсутствие);	
	- оперативность и регулярность обновления;	
	- информация о партнерах.	
3.	<u>Наличие интерактивных модулей, позволяющих получать отзывы от посетителей о деятельности ОУ:</u>	
	- действующие форумы;	
	- опросы и различные формы обратной связи.	

* по каждому критерию может быть выставлено от 0 до 5 баллов;

- 5 баллов за показатель выставляется, если по нему все требования выполнены полностью;
- 3-4 балла – в большей степени;
- 1-2 балла – частично;
- 0 баллов выставляется, если требования не выполнены совсем.

КАРТА САМООЦЕНКИ готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО)

Наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с учредительными документами)

Дат: _____

Критерий	Показатели	Оценка показателя ¹		Подтверждение	Предполагаемая дата выполнения (если данный показатель отсутствует)
		да (1 балл)	нет (0 баллов)		
Соответствие нормативной базы ОУ требованиям ФГОС СОО	Создание в общеобразовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС СОО.			Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС СОО и утверждении Положения о рабочей группе.	
	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.			Перечень документов, включенных в банк. Адрес страницы школьного сайта, на которой размещены документы.	
	Внесение изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения (по мере необходимости)			Протокол(ы) заседания(й) органов, на которых рассматривались вопросы внесения изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения, приказ о внесении изменений в Устав, Устав с внесёнными дополнениями и изменениями, заверенный учредителем.	
	Введение формы договора о предоставлении общего образования муниципальными образовательными учреждениями.			Приказ об утверждении формы договора о предоставлении общего образования муниципальными образовательными учреждениями.	

¹ Примечание: 1 балл – наличие показателя подтверждается необходимыми документами; 0 баллов – показатель отсутствует или не подтвержден.

Внесение изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных.			Протокол(ы) заседания(й) органов, на которых рассматривались вопросы внесения изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации», приказ о внесении изменений в Положение, Положение с указанием изменений и дополнений.
Издание приказов по общеобразовательному учреждению:			Приказы
- О переходе ОУ на обучение по ФГОС СОО;			
- О разработке образовательной программы на 2020-2021 уч. год;			
- Об утверждении образовательной программы на 2020-2021 уч. год ¹ ;			
- Об утверждении годового календарного учебного графика;			
- Об утверждении учебного плана;			
- Об утверждении программы внеурочной деятельности;			
- Об утверждении программы ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников;			
- О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС СОО;			
- О внесении изменений в должностные инструкции учителей, заместителя директора, курирующего реализацию ФГОС СОО, педагога-психолога, педагога дополнительного образования			

¹ В пунктах приказа «Об утверждении образовательной программы» прописываются все структурные элементы ОП, за исключением учебного плана, являющегося финансовым документом.

Разработка ОПШ СОО образовательного учреждения	В структуру ООП СОО включены			Протокол заседания рабочей группы об утверждении пояснительной записки; пояснительная записка.	
	- пояснительная записка;				
	- планируемые результаты освоения основной образовательной программы			Протокол заседания рабочей группы об утверждении планируемых результатов освоения ООП; документ «Планируемые результаты освоения ООП».	
	- учебный план среднего общего образования			Протокол заседания рабочей группы об утверждении учебного плана; учебный план.	
	- программа развития универсальных учебных действий (УУД), направленная на формирование компетенций обучающихся в области использования ИК – технологий, учебно – исследовательской и проектной деятельности;			Протокол заседания рабочей группы об утверждении программы развития УУД; программа развития УУД.	
	программы учебных предметов, курсов обязательной части учебного плана (перечислить):			Протоколы заседаний рабочей группы об утверждении программ учебных предметов, курсов; программы по каждому учебному предмету.	
	-				
	-				
	-				
	-				
	-				
	-				
-					
-					
-					
- программы учебных предметов, курсов части					

	учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса;				
	- программа воспитания и социализации, включающая такие направления, как: - духовно-нравственное развитие, воспитания обучающихся; - их социализация и профессиональная ориентация			Протокол заседания рабочей группы об утверждении программы	
	- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;				
	- программа коррекционной работы ² ;			Протокол заседания рабочей группы об утверждении программы коррекционной работы; программа коррекционной работы.	
	- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.			Протокол заседания рабочей группы об утверждении системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы; документ «Система оценки достижения образовательных результатов освоения ООП».	
	Утверждение основной образовательной программы общего образования общеобразовательного учреждения на заседании педагогического совета.			Протокол (выписка из протокола) заседания педагогического совета. Приказ об утверждении основной образовательной программы начального общего начального образования ОУ.	
Соответствие должностных инструкций работников ОУ нормативным требованиям	Должностные инструкции работников ОУ переработаны с учетом ФГОС профессиональным стандартам и (или) Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ³ .			Приказ об утверждении новых или переработанных должностных инструкций.	

² Разрабатывается при организации обучения и воспитания в образовательном учреждении детей с ограниченными возможностями здоровья.

³ Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26августа 2010 г. № 761н.

Соответствие списка учебников и учебных пособий для начальной школы ФГОС СОО	Формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем.			Приказ об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, перечень УМК.	
	Обеспеченность ОУ учебниками в соответствии с ФГОС СОО.			Информация об обеспеченности учебниками с указанием % обеспеченности по каждому предмету учебного плана.	
Установление заработной платы и прочих выплат работникам ОУ	Разработка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядок и размеры премирования в соответствии с новой системой оплаты труда.			Приказ об утверждении соответствующих локальных актов, локальные акты.	
	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками (по мере необходимости).			Информационная справка о количественном и качественном составе педагогических работников, с которыми заключены дополнительные соглашения, с указанием сути заключенных соглашений.	
Наличие модели организации образовательного процесса с учетом внеурочной деятельности	Определение оптимальной модели организации образовательного процесса, обеспечивающей вариативность внеурочной деятельности обучающихся.			Описание модели организации образовательного процесса.	
	Определение оптимальной модели организации внеурочной деятельности обучающихся.			Описание модели организации внеурочной деятельности.	
Включение в план методической работы вопросов введения ФГОС СОО	Разработка плана (раздела плана) методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС СОО.			Приказ об утверждении плана методической работы. План методической работы (раздел плана, в части сопровождения введения ФГОС).	
	Обеспечение консультационной методической поддержки учителей по вопросам реализации ФГОС.			План мероприятий, ориентированных на решение вопросов введения ФГОС	
Повышение квалификации учителей начальных классов	Составление плана-графика поэтапного повышения квалификации учителей (по мере введения ФГОС).			Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации, план-график.	
Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС СОО	Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП СОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.			Информация о расчетах и механизме формирования расходов, необходимых для реализации ООП СОО, заверенная учредителем.	

	Обеспечение финансовых условий реализации ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО.			Информация о нормативах финансирования ОУ, объеме привлеченных дополнительных финансовых средств (с указанием источника финансирования) для обеспечения реализации ООП СОО, заверенная учредителем.	
Материально-техническое	Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к			Информация об оснащённости общеобразовательного учреждения, план мероприятий по устранению	
обеспечение введения ФГОС СОО	минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.			выявленных недостатков.	
	Соответствие материально-технической базы реализации ООП СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.			Информация о соответствии, план мероприятий по устранению выявленных несоответствий.	
	Укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП СОО.			Информация об укомплектованности библиотеки, с указанием доли обеспеченности предметов учебного плана ООП СОО.	
	Наличие доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных.			Перечень доступных и используемых ЭОР.	
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.			Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (контент – фильтрация).	
	Наличие локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры общеобразовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащённости образовательного процесса (например, положения о культурно-досуговом центре, медиа теке, информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.).			Приказ об утверждении локальных актов, перечень локальных актов, локальные акты.	

Организационное обеспечение введения ФГОС СОО	Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур общеобразовательного учреждения по подготовке и введению ФГОС.			Приказ о создании Координационного совета (назначении Координатора), утверждении плана работы по подготовке и введению ФГОС СОО. Договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта и др.	
	Разработка инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность.			Пакет методик для проведения диагностики в общеобразовательном учреждении. Диагностические материалы (анкеты, опросники и пр.), рекомендации для специалистов (педагогов-психологов, социальных педагогов)	
	Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей/ЗП по использованию часов вариативной части учебного плана.			Информационная справка по результатам анкетирования.	
	Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС СОО. Проведение анкетирования.			Диагностический инструментарий. Информационная справка по результатам анкетирования, план мероприятий по устранению выявленных проблем.	
Информационное обеспечение введения ФГОС	Информирование участников образовательных отношений и общественности по ключевым позициям введения ФГОС			Протоколы родительских собраний, конференций, заседаний органа государственно-общественного управления, на которых происходило информирование родительской общественности. Публикации в СМИ.	
	Использование информационных ресурсов общеобразовательного учреждения (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательных отношений к информации, связанной с реализацией ООП.			Перечень видов используемых информационных ресурсов ОУ с указанием электронных адресов.	
	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования на родительских собраниях.			Протоколы родительских собраний. Информация по результатам анкетирования с указанием доли родителей, охваченных анкетированием и долей родителей, настроенных позитивно, негативно и нейтрально.	

	Наличие в самоанализе общеобразовательного учреждения раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС.			Адрес страницы сайта, на которой размещен самоанализ общеобразовательного учреждения.	
	Итого:				
	Уровень готовности:				

Анкета для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС СОО

Ф.И.О. _____

№ n/n	Вопрос	Да	Нет	Ваши ответ
1.	Достаточно ли Вы информированы о стандартах нового поколения?			
2.	В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?			
3.	В чем суть системно-деятельностного подхода _____ _____			
4.	Владете ли Вы умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении?			
5.	Испытываете ли Вы затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся?			
6.	Способны ли Вы аккумулировать и использовать опыт творческой деятельности других учителей?			
7.	Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС?			
8.	Испытываете ли затруднения в составлении рабочих программ?			
9.	Способны ли вы отказаться от стереотипов, преодолеть инерцию мышления и использовать вариативность в педагогической деятельности?			
10.	Испытываете ли Вы проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения?			
11.	Считаете ли Вы себя достаточно творческой личностью?			
12.	Чувствуете ли Вы в себе решительность и уверенность в том, что Вы преодолеете трудности при переходе на стандарты нового поколения?			
13.	Что необходимо Вам, как педагогу, для успешной работы в условиях нового стандарта? (перечислите) _____ _____ _____			
14.	Какие профессиональные затруднения при введении и реализации ФГОС Вы можете назвать _____ _____ _____			
15.	Какими источниками информации Вы пользуетесь для методической подготовки к внедрению ФГОС _____ _____ _____			
16.	Ваши действия по эффективному введению и внедрению ФГОС СОО _____ _____ _____ _____			

Спасибо за ответы! Успехов Вам!