



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ
КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

ул. Розы Люксембург, 28, пгт. Кировское, Кировский район, Республика Крым, 297300
тел.: (36555) 4-13-18, тел./факс: (06555) 4-13-18
E-mail: obrazovanie@kirovskiy.rk.gov.ru
ОКПО 06261026, ОГРН 1179102000417


«16» августа 2021 г. № 02/01-08/ 1394

**Руководителям
общеобразовательных
учреждений**

Информационно-методический отдел МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района» направляет для изучения и использования в работе информационно-аналитические справки о результатах проведения Всероссийских проверочных работ в 4-х классах общеобразовательных учреждений Кировского района по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир».

Приложение: в электронном виде.

**Директор
МКУ «Центр по обеспечению
деятельности образовательных
учреждений Кировского района»**

 **Н. И. Минченок**

Ляшенко А. А. 4-17-71
+7 978 029 65 33

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ КИРОВСКОГО РАЙОНА»**

***О результатах Всероссийской проверочной работы по русскому языку
в 4-х классах общеобразовательных организаций
Кировского района Республики Крым в 2021 году
(аналитическая справка)***

Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по русскому языку в 4-х классах общеобразовательных организаций Кировского района проведена 27 и 29 апреля 2021 года (основание – приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20.02.2021 г. № 277 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году», в соответствии с приказом Отдела образования, молодёжи и спорта администрации Кировского района от 27.01.2021 г. № 9 «Об обеспечении объективности оценки образовательных результатов при проведении оценочных процедур в 2021 году в общеобразовательных учреждениях Кировского района», приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района» от 28.01.2021 г. № 10 «Об обеспечении объективности оценки образовательных результатов при проведении оценочных процедур в 2021 году в общеобразовательных учреждениях Кировского района», приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района» от 18.02.2021 г. № 31 «В дополнение к приказу от 28.01.2021 № 10», в соответствии с пп. 1.1.10 п. 1.1 «Система оценки качества подготовки обучающихся» Плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации механизмов управления качеством образования», утверждённого приказом отдела образования, молодёжи и спорта администрации Кировского района Республики Крым от 13.11.2020 № 114 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по

реализации механизмов управления качеством образования», в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций.

Всего в Кировском районе в ВПР по русскому языку приняли участие 609 учащихся 4-х классов 17 общеобразовательных учреждений.

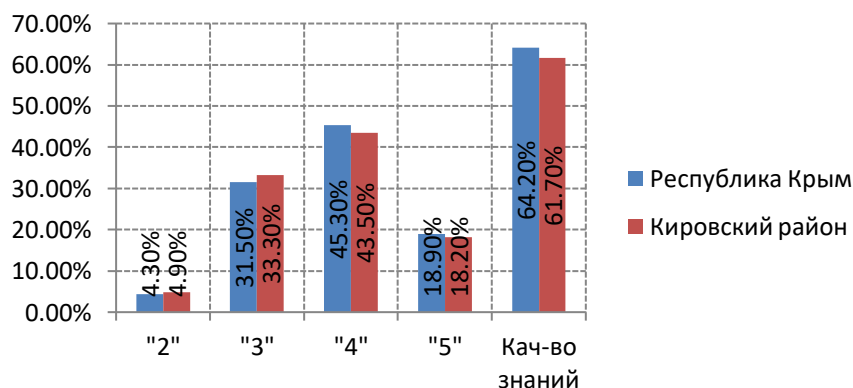
Результаты Всероссийской проверочной работы в разрезе учреждений Кировского района представлены в таблице 1.

Таблица 1

МБОУ	Кол-во обуч.	Распределение групп баллов в %				Кач-во знаний %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Республика Крым	20901	4,31	31,52	45,31	18,87	64,2
Кировский район	609	4,93	33,33	43,51	18,23	61,7
«Абрикосовская школа»	18	11,11	27,78	50	11,11	61,1
«Владиславовская ОШ»	45	8,89	26,67	46,67	17,78	64,6
«Журавская ОШ»	35	0	40	54,29	5,71	60,0
«Золотополенская ОШ»	42	11,9	45,24	38,1	4,76	42,9
«Кировская ОШ № 1»	48	0	31,25	45,83	22,92	68,7
«Кировская школа-гимназия № 2»	48	0	20,83	54,17	25	79,2
«Льговская ОШ»	21	9,52	42,86	38,1	9,52	47,6
«Новопокровская ОШ»	11	9,09	45,45	18,18	27,27	45,5
«Партизанская ОШ»	12	0	50	41,67	8,33	50,0
«Первомайская ОШ»	68	7,35	32,35	48,53	11,76	60,3
«Приветненская ОШ»	17	29,41	11,76	47,06	11,76	58,9
«Синицынская ОШ»	17	0	52,94	29,41	17,65	47,1
«Старокрымский УВК № 1»	47	0	23,4	36,17	40,43	71,7
«Старокрымская ОШ № 2»	74	4,05	24,32	45,95	25,68	76,6
«Старокрымский УВК № 3»	18	0	38,89	38,89	22,22	61,1
«Шубинский УВК»	28	10,71	39,29	32,14	17,86	50,0
«Яркополенская ОШ»	60	0	46,67	40	13,33	53,3

Распределение баллов в среднем по Республике Крым в сравнение с аналогичными показателями по Кировскому району представлено на диаграмме 1.

Диаграмма 1



Из диаграммы 1 видим, что показатель качества знаний в Кировском районе составляет 61,7%, что на 2,5% ниже среднего показателя по РК (64,2%).

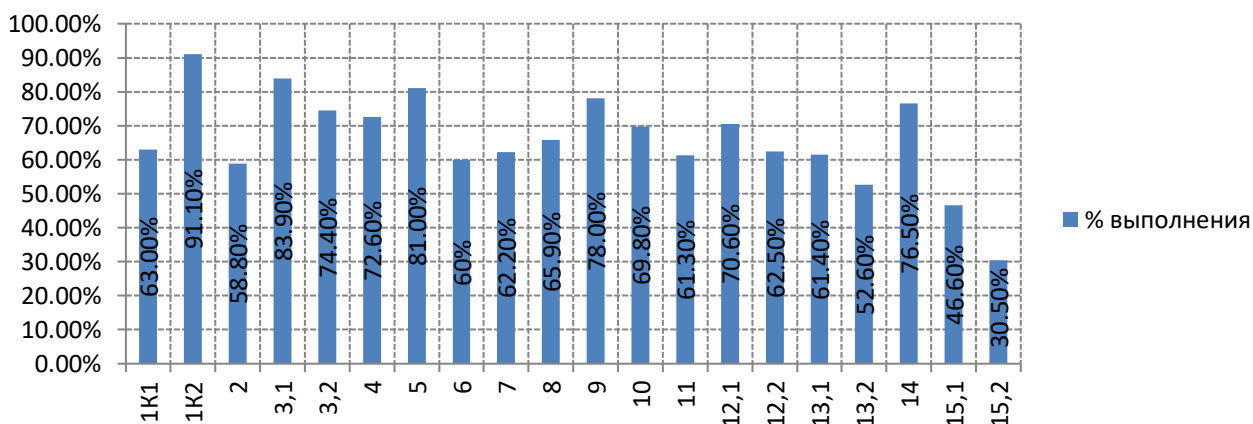
Средний процент качества знания имеют следующие общеобразовательные учреждения: «Абрикосовская школа» – 61,1%, «Владиславовская ОШ» – 64,6%, «Журавская ОШ» – 60,0%, «Кировская ОШ № 1» – 68,7%, «Кировская школа-гимназия № 2» – 79,2%, «Партизанская ОШ» – 50,0%, «Первомайская ОШ» – 60,3%, «Приветненская ОШ» – 58,9%, «Старокрымский УВК № 1» – 71,7%, «Старокрымская ОШ № 2» – 76,6%, «Старокрымский УВК № 3» – 61,1%, «Шубинский УВК» – 50,0%, «Яркополенская ОШ» – 53,3%.

Ниже среднего уровня качество знаний наблюдается в следующих общеобразовательных учреждениях: «Золотополенская ОШ» – 42,9%, «Льговская ОШ» – 47,6%, «Новопокровская ОШ» – 45,5%, «Приветненская ОШ» – 34,3%; «Синицынская ОШ» – 47,1%.

МБОУ	Кол-во уч.	1К1	1К2	2	3,1	3,2	4	5	6	7	8	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14	15,1	15,2
Республика Крым	20901	60,8	88,3	62,6	84,4	75,7	73,9	78,4	55,1	62,4	67,5	73,3	72,4	64,8	71,7	67,5	68,2	59,7	81,3	42,4	35,4
Кировский район	609	63	91,1	58,8	83,9	74,4	72,6	81	59,9	62,2	65,9	78	69,8	61,3	70,6	62,5	61,4	52,6	76,5	46,6	30,5
«Абрикосовская школа»	18	69,4	88,9	61,1	94,4	77,8	86,1	72,2	41,7	51,9	61,1	55,6	61,1	55,6	33,3	69,4	55,6	55,6	83,3	47,2	33,3
«Владиславовская ОШ»	45	65,6	98,5	60	82,2	74,8	75,6	88,9	62,2	42,2	60	75,6	73,3	66,7	80	65,6	53,3	51,1	86,7	51,1	33,3
«Журавская ОШ»	35	45	72,4	47,6	80	57,1	81,4	82,9	72,9	80	70	100	60	81,4	82,9	47,1	60	28,6	68,6	32,9	57,1
«Золотополенская ОШ»	42	42,3	85,7	41,3	81	67,5	57,1	83,3	56	31	54,8	66,7	64,3	41,7	64,3	59,5	45,2	48,8	52,4	19,1	9,52
«Кировская ОШ № 1»	48	72,4	95,8	53,5	81,3	85,4	60,4	87,5	58,3	59	77,1	87,5	64,6	68,8	70,8	77,1	68,8	67,7	95,8	57,3	31,3
«Кировская школа-гимназия № 2»	48	69,8	87,5	66	85,4	82,6	72,9	75	76	79,9	78,1	81,3	93,8	62,5	68,8	78,1	66,7	61,5	81,3	79,2	41,7
«Льговская ОШ»	21	52,4	92,1	14,3	66,7	54	54,8	66,7	69,1	65,1	64,3	61,9	47,6	28,6	47,6	69,1	9,52	31	76,2	61,9	38,1
«Новопокровская ОШ»	11	36,4	84,9	81,8	81,8	87,9	68,2	36,4	59,1	54,6	68,2	54,6	54,6	81,8	81,8	63,6	63,6	54,6	90,9	27,3	0
«Партизанская ОШ»	12	45,8	91,7	69,4	50	44,4	62,5	75	79,2	69,4	83,3	91,7	75	37,5	50	70,8	83,3	66,7	66,7	16,7	8,33
«Первомайская ОШ»	68	67,3	95,1	72,1	89,7	81,9	88,2	100	30,9	42,7	50,7	63,2	70,6	45,6	73,5	52,2	72,1	40,4	54,4	36	27,9
«Приветненская ОШ»	17	55,9	94,1	43,1	64,7	74,5	79,4	70,6	32,4	47,1	38,2	82,4	76,5	70,6	58,8	58,8	41,2	41,2	64,7	17,7	41,2
«Синицынская ОШ»	17	64,7	96,1	64,7	88,2	66,7	73,5	76,5	50	66,7	38,2	94,1	76,5	61,8	70,6	52,9	29,4	38,2	70,6	55,9	29,4
«Старокрымский УВК № 1»	74	80,1	97,8	64,4	83,8	74,8	62,8	74,3	71	81,1	79,7	89,2	59,5	56,8	75,7	57,4	71,6	65,5	89,2	58,1	40,5
«Старокрымская ОШ № 2»	47	74,5	91,5	80,9	97,9	87,2	71,3	80,9	70,2	79,4	84	72,3	70,2	87,2	83	68,1	80,9	67	80,9	56,4	34
«Старокрымский УВК № 3»	18	72,2	64,8	72,2	72,2	88,9	80,6	72,2	63,9	61,1	72,2	94,4	83,3	44,4	61,1	63,9	72,2	55,6	72,2	44,4	11,1
«Шубинский УВК»	28	42,9	95,2	41,7	89,3	56	82,1	64,3	71,4	73,8	64,3	75	71,4	67,9	64,3	57,1	46,4	48,2	71,4	42,9	25
«Яркополенская ОШ»	60	56,7	91,1	51,7	88,3	71,1	76,7	94	55	62,8	55	76,7	76,7	69,2	73,3	60	63,3	49,2	83,3	38,3	18,3

Зелёным цветом выделены высокие результаты ВПР; красным – низкие; не выделены – средние.

Диаграмма 2



Достижения требований ФГОС представлены в таблице 3.

Таблица 3

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	По району	
			у	По РК
			609 уч.	20901 уч.
1К1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять	4	63	60,8
1К2	пунктуационные ошибки / Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работа	3	91,1	88,3
2	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	58,8	62,6
3(1)	Умение распознавать однородные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	83,9	84,4
3(2)	Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	74,4	75,7
4	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	2	72,6	73,9
5	Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	81	78,4
6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	2	59,9	55,1
7	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	62,2	62,4
8	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	65,9	67,5

9	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	1	78	73,3
10	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	69,8	72,4
11	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	61,3	64,8
12(1)	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей	1	70,6	71,7
12(2)	<i>Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся</i>	2	62,5	67,5
13(1)	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей	1	61,4	68,2
13(2)	<i>Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора</i>	2	52,6	59,7
14	Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	76,5	81,3
15(1)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	2	46,6	42,4
15(2)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	1	30,5	35,4

Наибольшие трудности в ВПР по русскому языку у участников вызвали задания, в которых проверялись следующие умения:

- на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации (задание 15(2)) – не справились 69,5% учащихся;

- на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации (задание № 15(1)) – не справились 53,4% учащихся;

- проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму (задание 13(2)) – не справились 47,4% учащихся;

- уметь распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами (задание № 2) – не справились 41,2% учащихся;

- уметь распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами (задание № 6) – не справились 40,1% учащихся.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу представлено в таблице 4 и на диаграмме 3.

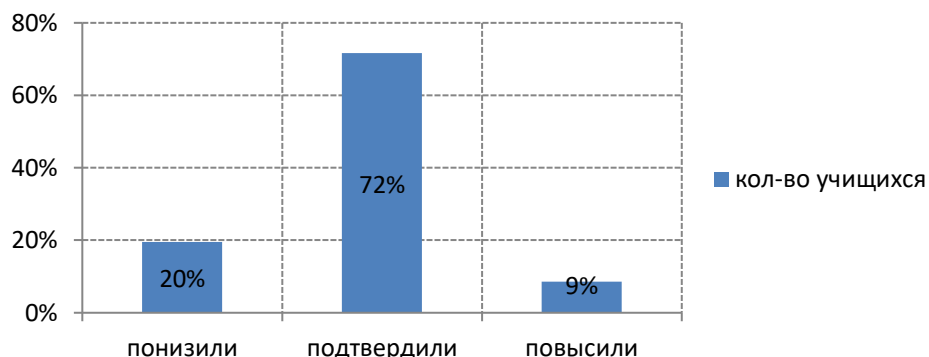
Таблица 4

Республика Крым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3814	18,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14959	71,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2128	10,18
Всего	20901	100
Кировский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	119	19,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	437	71,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	53	8,7
Всего	609	100
«Абрикосовская школа»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	16,67
Всего	18	100
«Владиславовская общеобразовательная школа»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	26,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,67
Всего	45	100
«Журавская общеобразовательная школа»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	74,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,71
Всего	35	100
«Золотополенская общеобразовательная школа»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	35,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	64,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	42	100
«Кировская общеобразовательная школа №1»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	29,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8,33
Всего	48	100
«Кировская школа-гимназия №2»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	4,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	85,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	10,42
Всего	48	100
«Львовская общеобразовательная школа»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	52,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	14,29
Всего	21	100

«Новопокровская общеобразовательная школа»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	18,18
Всего	11	100
«Партизанская общеобразовательная школа»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	58,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	16,67
Всего	12	100
«Первомайская общеобразовательная школа»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	67,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	7,35
Всего	68	100
«Приветненская общеобразовательная школа»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	47,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	47,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,88
Всего	17	100
«Синицынская общеобразовательная школа»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100
«Старокрымская общеобразовательная школа №2»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	82,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	14,89
Всего	47	100
«Старокрымский учебно-воспитательный комплекс №1 «Школа-гимназия»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	10,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58	78,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	10,81
Всего	74	100
«Старокрымский учебно-воспитательный комплекс №3 «Школа-лицей»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11,11
Всего	18	100
«Шубинский учебно-воспитательный комплекс «Школа-детский сад»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	14,29
Всего	28	100
«Яркополенская общеобразовательная школа»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	21,67

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,33
Всего	60	100

Диаграмма 3



Результат сравнения отметок, полученных в процессе выполнения ВПР, с отметками по журналу, показал, что подтвердили свои отметки 437 учащихся, что составляет 71,76%, понизили – 119 (19,54%), повысили – 53 (8,7%).

Результаты ВПР по русскому языку могут быть использованы:

- администрацией и педагогами общеобразовательных учреждений – для оценки личностных результатов обучения, а так же для коррекции рабочих программ и совершенствования методики преподавания предметов в основной школе;
- отделом образования, молодежи и спорта администрации Кировского района Республики Крым и МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» – для анализа текущего состояния муниципальной системы образования и формирования программ их развития.

На основании анализа результатов ВПР по русскому языку в 4 классах, считаем целесообразным рекомендовать:

1. Разработать мероприятия по повышению качества знаний учащихся.
2. Внедрить систему мероприятий по устранению факторов, негативно влияющих на результаты успешности обучения.
3. Организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, способствующую повышению качества преподавания предметов и подготовке к ВПР учащихся в 2022 году.
4. Обеспечить объективность и прозрачность образовательного процесса в вопросах оценивания, нацелить педагогов на заинтересованность в получении объективной информации об уровне подготовки учащихся,

имеющихся у них проблемах и планах общеобразовательных учреждений по устранению этих проблем.

Дата составления: 13.08.2021 г.

Методист
информационно-методического
отдела МКУ «Центр по обеспечению
деятельности образовательных
учреждений Кировского района»



Ляшенко А. А.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ КИРОВСКОГО РАЙОНА»**

***О результатах Всероссийской проверочной работы по математике
в 4-х классах общеобразовательных организаций
Кировского района Республики Крым в 2021 году
(аналитическая справка)***

Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по математике в 4-х классах общеобразовательных организаций Кировского района проведена 22 апреля 2021 года (основание – приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20.02.2021 г. № 277 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году», в соответствии с приказом Отдела образования, молодёжи и спорта администрации Кировского района от 27.01.2021 г. № 9 «Об обеспечении объективности оценки образовательных результатов при проведении оценочных процедур в 2021 году в общеобразовательных учреждениях Кировского района», приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района» от 28.01.2021 г. № 10 «Об обеспечении объективности оценки образовательных результатов при проведении оценочных процедур в 2021 году в общеобразовательных учреждениях Кировского района», приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района» от 18.02.2021 г. № 31 «В дополнение к приказу от 28.01.2021 № 10», в соответствии с пп. 1.1.10 п. 1.1 «Система оценки качества подготовки обучающихся» Плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации механизмов управления качеством образования», утверждённого приказом отдела образования, молодёжи и спорта администрации Кировского района Республики Крым от 13.11.2020 № 114 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по

реализации механизмов управления качеством образования», в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций.

Всего в Кировском районе в ВПР по математике приняли участие 638 обучающихся 17 общеобразовательных учреждений.

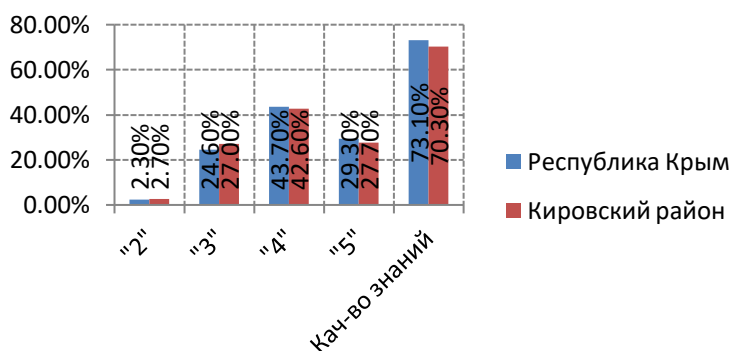
Результаты Всероссийской проверочной работы в разрезе учреждений Кировского района представлены в таблице 1.

Таблица 1

ОО	Кол-во обуч.	Распределение групп баллов в %				Кач-во знаний %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Республика Крым	21470	2,34	24,61	43,73	29,32	73,1
Кировский район	638	2,66	26,96	42,63	27,74	70,3
«Абрикосовская школа»	18	0	5,56	77,78	16,67	94,5
«Владиславовская ОШ»	46	10,87	23,91	32,61	32,61	65,2
«Журавская ОШ»	35	2,86	28,57	40	28,57	68,6
«Золотополенская ОШ»	42	9,52	38,1	35,71	16,67	53,4
«Кировская ОШ № 1»	46	0	15,22	45,65	39,13	84,8
«Кировская школа-гимназия № 2»	48	0	16,67	43,75	39,58	83,4
«Льговская ОШ»	22	9,09	22,73	54,55	13,64	68,2
«Новопокровская ОШ»	11	9,09	27,27	45,45	18,18	63,7
«Партизанская ОШ»	12	0	41,67	50	8,33	58,3
«Первомайская ОШ»	77	0	35,06	44,16	20,78	65,0
«Приветненская ОШ»	23	0	13,04	52,17	34,78	87,0
«Синицынская ОШ»	17	0	29,41	29,41	41,18	70,6
«Старокрымский УВК № 1»	79	0	34,18	37,97	27,85	65,9
«Старокрымскач ОШ № 2»	50	0	16	36	48	84,0
«Старокрымский УВК № 3»	18	0	27,78	44,44	27,78	72,2
«Шубинский УВК»	28	14,29	35,71	42,86	7,14	50,0
«Яркополенская ОШ»	66	0	31,82	45,45	22,73	68,2

Распределение баллов в среднем по Республике Крым в сравнение с аналогичными показателями по Кировскому району представлено на диаграмме 1.

Диаграмма 1



Из диаграммы 1 видим, что показатель качества знаний в Кировском районе составляет 70,3%, что на 2,8% ниже среднего показателя по РК (73,1%).

Средний процент качества знания имеют все общеобразовательные учреждения.

Сравнительный и статистический анализы результатов выполнения обучающимися всех 12 заданий по Республике Крым и Кировскому району представлены в таблице 2:

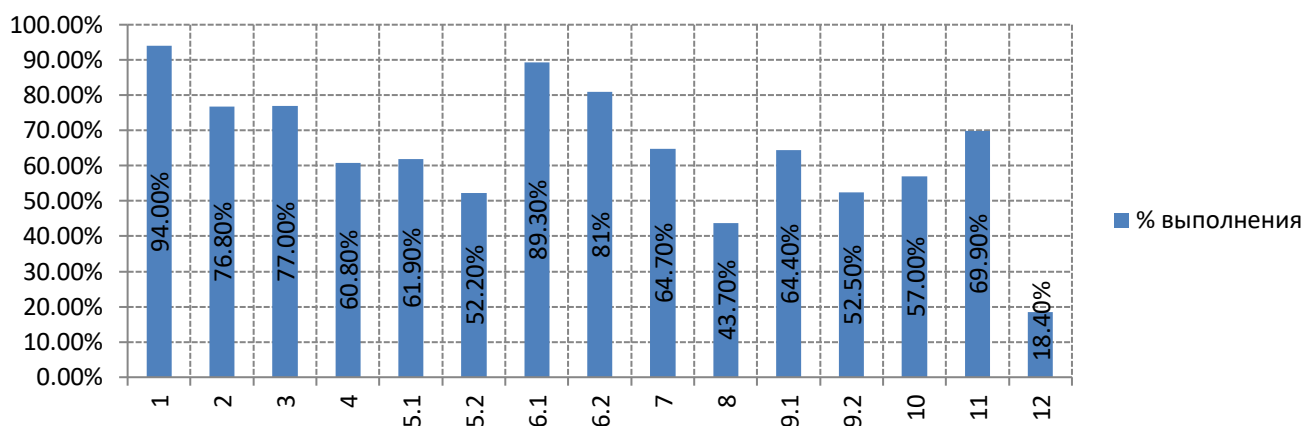
Таблица 2

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12
Республика Крым	21470	92,7	83,1	81,8	58,3	64,8	54,4	92,3	83,8	65	43,5	55,7	46	56,3	67,3	15,4
Кировский район	638	94	76,8	77	60,8	61,9	52,2	89,3	81	64,7	43,7	64,4	52,5	57	69,9	18,4
«Абрикосовская школа»	18	100	94,4	97,2	50	61,1	61,1	100	94,4	77,8	27,8	50	50	58,3	66,7	0
«Владиславовская ОШ»	46	97,8	80,4	78,3	32,6	58,7	52,2	89,1	89,1	67,4	54,4	84,8	69,6	50	51,1	10,9
«Журавская ОШ»	35	97,1	94,3	81,4	45,7	54,3	22,9	77,1	82,9	54,3	54,3	51,4	25,7	54,3	78,6	17,1
«Золотополенская ОШ»	42	92,9	69,1	65,5	52,4	61,9	64,3	90,5	85,7	52,4	26,2	57,1	40,5	32,1	54,8	5,9
«Кировская ОШ № 1»	46	97,8	82,6	91,3	71,7	76,1	82,6	95,7	80,4	63	62	60,9	45,7	65,2	76,1	26,1
«Кировская школа-гимназия № 2»	48	100	75	78,1	68,8	41,7	33,3	97,9	87,5	77,1	55,2	66,7	68,8	70,8	77,1	28,1
«Льговская ОШ»	22	81,8	54,6	90,9	18,2	45,5	36,4	86,4	50	68,2	31,8	54,6	27,3	63,6	90,9	4,5
«Новопокровская ОШ»	11	81,8	72,7	63,6	54,6	27,3	18,2	81,8	81,8	54,6	9,0	63,6	45,5	59,1	81,8	27,3
«Партизанская ОШ»	12	91,7	75	70,8	50	16,7	8,33	100	75	66,7	33,3	58,3	25	4,1	100	4,1
«Первомайская ОШ»	77	94,8	75,3	68,8	81,8	70,1	67,5	89,6	76,6	54,6	31,8	50,7	46,8	64,3	69,5	14,9
«Приветненская ОШ»	23	100	100	78,3	91,3	52,2	56,5	100	91,3	87	34,8	100	95,7	30,4	78,3	0
«Синицынская ОШ»	17	100	94,1	91,2	82,4	52,9	52,9	82,4	82,4	52,9	50	47,1	52,9	58,8	85,3	52,9
«Старокрымский УВК № 1»	79	93,7	83,5	72,2	57	70,9	43	87,3	82,3	76	45,6	69,6	63,3	58,2	55,7	10,1
«Старокрымская ОШ № 2»	50	86	70	80	62	86	62	94	76	64	89	86	82	75	65	65
«Старокрымский УВК № 3»	18	100	72,2	97,2	55,6	50	33,3	88,9	72,2	72,2	47,2	33,3	33,3	50	88,9	5,5
«Шубинский УВК»	28	85,7	71,4	55,4	60,7	39,3	17,9	85,7	85,7	50	46,4	57,1	46,4	14,3	73,2	1,7
«Яркополенская ОШ»	66	92,4	60,6	75,8	65,2	72,7	72,7	80,3	78,8	63,6	12,9	68,2	34,9	75	72,7	17,4

Зелёным цветом выделены высокие результаты ВПР; красным – низкие; не выделены – средние.

Сравнение результатов выполнения обучающимися всех 12 заданий (диаграмма 2) показывает следующее:

Диаграмма 2



Достижения требований ФГОС представлены в таблице 3.

Таблица 3

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	По	
			району (%)	региону (%)
			638	21470
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	94,04	92,71
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	76,8	83,14
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	76,96	81,79
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	1	60,82	58,29
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	61,91	64,81
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	52,19	54,38
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	89,34	92,29
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. <i>Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.</i>	1	81,03	83,81
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	64,73	65,04
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	2	43,65	43,54
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	64,42	55,7
9(2)	<i>Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).</i>	1	52,51	45,98

10	Овладение основами логического и алгоритмического мышления <i>Собирать, представлять, интерпретировать информацию</i>	2	56,97	56,25
11	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	69,94	67,29
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. <i>Решать задачи в 3–4 действия.</i>	2	18,42	15,44

Наибольшие трудности в ВПР по математике у участников вызвали задания, в которых проверялись следующие умения:

- овладение основами логического и алгоритмического мышления; решать задачи в 3–4 действия (*задание 12*) – не справились 81,58% учащихся;

- решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия (*задание 8*) – не справились 56,35% учащихся;

- изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника (*задание 5(2)*) – не справились 47,81% учащихся;

- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) (*задание 9(2)*) – не справились 47,49% учащихся;

- овладение основами логического и алгоритмического мышления; собирать, представлять, интерпретировать информацию (*задание 10*) – не справились 43,03% учащихся;

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу представлено в таблице 4 и на диаграмме 3.

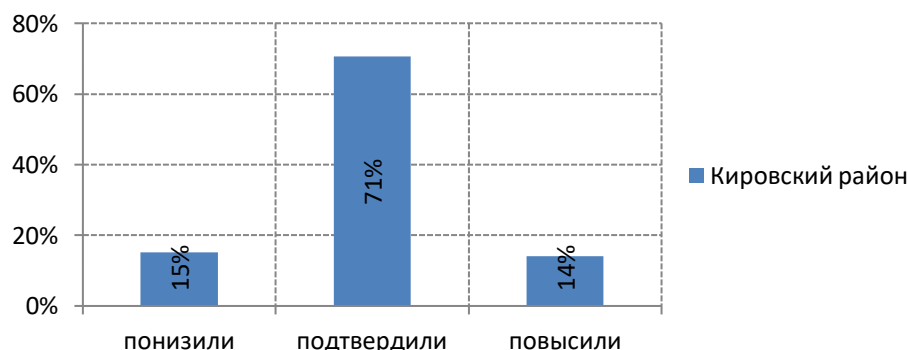
Таблица 4

<i>Республика Крым</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2785	12,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14436	67,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4246	19,78
Всего	21467	100
<i>Кировский муниципальный район</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	97	15,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	451	70,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	90	14,11
Всего	638	100
<i>«Абрикосовская школа»</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	38,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	55,56
Всего	18	100
<i>«Владиславовская общеобразовательная школа»</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	30,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	58,7

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	10,87
Всего	46	100
«Журавская общеобразовательная школа»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	62,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	17,14
Всего	35	100
«Золотополенская общеобразовательная школа»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	26,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	61,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	11,9
Всего	42	100
«Кировская общеобразовательная школа №1»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	13,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	78,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8,7
Всего	46	100
«Кировская школа-гимназия № 2»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	10,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	72,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	16,67
Всего	48	100
«Львовская общеобразовательная школа»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	54,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	18,18
Всего	22	100
«Новопокровская общеобразовательная школа»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100
«Партизанская общеобразовательная школа»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100
«Первомайская общеобразовательная школа»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	5,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61	79,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	15,58
Всего	77	100
«Приветненская общеобразовательная школа»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	13,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	69,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	17,39
Всего	23	100

<i>«Синицынская общеобразовательная школа»</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	70,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	23,53
Всего	17	100
<i>«Старокрымская общеобразовательная школа № 2»</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8
Всего	50	100
<i>«Старокрымский учебно-воспитательный комплекс № 1 «Школа-гимназия»</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	13,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	62	78,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	7,59
Всего	79	100
<i>«Старокрымский учебно-воспитательный комплекс № 3 «Школа-лицей»</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	72,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	27,78
Всего	18	100
<i>«Шубинский учебно-воспитательный комплекс «Школа-детский сад»</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	42,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,14
Всего	28	100
<i>«Яркополенская общеобразовательная школа»</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	74,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	16,67
Всего	66	100

Диаграмма 3



Результат сравнения отметок, полученных в процессе выполнения ВПР, с отметками по журналу, показал, что подтвердили свои отметки 451 учащийся, что составляет 70,69%, понизили – 97 (15,2%), повысили – 90 (14,11%).

Результаты ВПР по математике могут быть использованы:

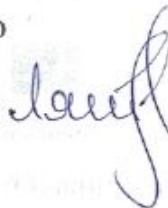
- администрацией и педагогами общеобразовательных учреждений – для оценки личностных результатов обучения, а так же для коррекции рабочих программ и совершенствования методики преподавания предметов в основной школе;
- отделом образования, молодёжи и спорта администрации Кировского района Республики Крым и МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» – для анализа текущего состояния муниципальной системы образования и формирования программ их развития.

На основании анализа результатов ВПР по математике в 4 классах, считаем целесообразным рекомендовать:

1. Разработать мероприятия по повышению качества знаний учащихся.
2. Внедрить систему мероприятий по устранению факторов, негативно влияющих на результаты успешности обучения.
3. Организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, способствующую повышению качества преподавания предметов и подготовке к ВПР учащихся в 2022 году.
4. Обеспечить объективность и прозрачность образовательного процесса в вопросах оценивания, нацелить педагогов на заинтересованность в получении объективной информации об уровне подготовки учащихся, имеющихся у них проблемах и планах общеобразовательных учреждений по устранению этих проблем.

Дата составления: 16.08.2021 г.

Методист информационно-методического
отдела МКУ «Центр по обеспечению
деятельности образовательных
учреждений Кировского района»



Ляшенко А. А.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ КИРОВСКОГО РАЙОНА»**
*О результатах Всероссийской проверочной работы
по окружающему миру
в 4-х классах общеобразовательных организаций
Кировского района Республики Крым в 2021 году
(аналитическая справка)*

Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по окружающему миру в 4-х классах общеобразовательных организаций Кировского района проведена 20 апреля 2021 года (основание – приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20.02.2021 г. № 277 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году», в соответствии с приказом Отдела образования, молодёжи и спорта администрации Кировского района от 27.01.2021 г. № 9 «Об обеспечении объективности оценки образовательных результатов при проведении оценочных процедур в 2021 году в общеобразовательных учреждениях Кировского района», приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района» от 28.01.2021 г. № 10 «Об обеспечении объективности оценки образовательных результатов при проведении оценочных процедур в 2021 году в общеобразовательных учреждениях Кировского района», приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района» от 18.02.2021 г. № 31 «В дополнение к приказу от 28.01.2021 № 10», в соответствии с пп. 1.1.10 п. 1.1 «Система оценки качества подготовки обучающихся» Плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации механизмов управления качеством образования», утверждённого приказом отдела образования, молодёжи и спорта администрации Кировского района Республики Крым от 13.11.2020 № 114 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации механизмов управления качеством образования», в целях

совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций.

Всего в Кировском районе в ВПР по окружающему миру приняли участие 642 учащихся 4 классов.

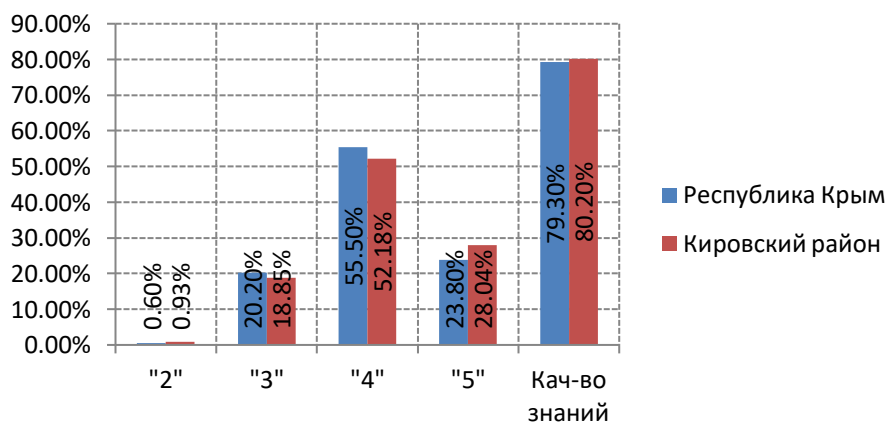
Результаты Всероссийской проверочной работы в разрезе учреждений Кировского района представлены в таблице 1.

Таблица 1

ОО	Кол-во обуч.	Распределение групп баллов в %				Кач-во знаний %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Республика Крым	21576	0,56	20,18	55,49	23,78	79,3
Кировский район	642	0,93	18,85	52,18	28,04	80,2
«Абрикосовская школа»	17	0	23,53	70,59	5,88	76,5
«Владиславовская ОШ»	46	0	19,57	52,17	28,26	80,4
«Журавская ОШ»	34	0	17,65	58,82	23,53	82,3
«Золотополенская ОШ»	42	2,38	30,95	38,1	28,57	66,7
«Кировская ОШ № 1»	47	0	6,38	57,45	36,17	93,7
«Кировская школа-гимназия № 2»	47	0	8,51	38,3	53,19	91,5
«Льговская ОШ»	23	4,35	8,7	73,91	13,04	87,0
«Новопокровская ОШ»	11	9,09	54,55	18,18	18,18	36,4
«Партизанская ОШ»	12	0	16,67	66,67	16,67	83,4
«Первомайская ОШ»	76	1,32	26,32	61,84	10,53	72,3
«Приветненская ОШ»	26	7,69	19,23	65,38	7,69	73,1
«Синицынская ОШ»	17	0	23,53	64,71	11,76	76,5
«Старокрымский УВК № 1»	50	0	2	42	56	83,5
«Старокрымская ОШ № 2»	79	0	16,46	48,1	35,44	98,0
«Старокрымский УВК № 3»	19	0	21,05	47,37	31,58	79,0
«Шубинский УВК»	28	0	42,86	39,29	17,86	57,2
«Яркополенская ОШ»	68	0	19,12	54,41	26,47	80,9

Распределение баллов в среднем по Республике Крым в сравнение с аналогичными показателями по Кировскому району представлено на диаграмме 1.

Диаграмма 1



Из диаграммы 1 видим, что показатель качества знаний в Кировском районе составляет 80,2%, что на 0,9% выше среднего показателя по РК (79,3%).

Высокий процент качества знаний имеют МБОУ: «Кировская ОШ № 2» – 93,7%, «Кировская школа-гимназия № 2» – 91,5%, «Старокрымская ОШ № 2» – 98,0%.

Средний процент качества знаний имеет МБОУ «Новопокровская ОШ» – 36,4%.

Остальные общеобразовательные учреждения Кировского района имеют средний процент качества знаний.

Сравнительный и статистический анализы результатов выполнения обучающимися всех 10 заданий по Республике Крым и Кировскому району представлены в таблице 2:

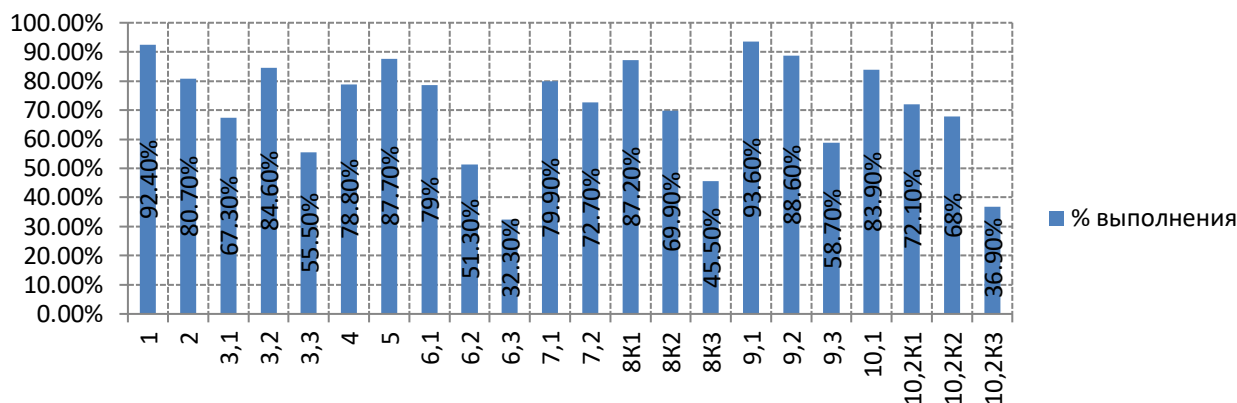
Таблица 2

МБОУ	Кол-во уч.	1	2	3,1	3,2	3,3	4	5	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8К1	8К2	8К3	9,1	9,2	9,3	10,1	10,2 К1	10,2 К2	10,2 К3
Республика Крым	21576	91,2	77,4	60,6	85,7	60,6	75,6	86,7	79,8	45,9	32,6	74,1	69,2	85,5	73,0	51,2	92,0	86,2	60,4	81,4	66,0	64,9	38,3
Кировский район	642	92,4	80,7	67,2	84,6	55,5	78,8	87,7	78,5	51,3	32,3	75,0	70,0	86,6	72,4	48,2	93,8	87,0	58,2	84,6	65,2	63,3	35,2
«Абрикосовская школа»	17	100	97,1	35,2	100	23,5	52,9	58,8	100	52,9	35,3	79,9	72,7	87,2	69,9	45,5	93,6	88,6	58,7	83,9	72,1	67,9	36,9
«Владиславовская ОШ»	46	95,7	71,7	67,3	84,7	65,2	75	89,1	73,9	32,6	33,7	52,9	55,9	52,9	47,1	41,2	100	82,4	52,9	94,1	64,7	35,3	29,4
«Журавская ОШ»	34	82	94,1	55,8	98,5	49,0	73,5	91,2	52,9	55,9	38,2	80,4	82,6	93,5	84,8	54,4	89,1	91,3	54,4	84,8	71,7	87	45,7
«Золотополенская ОШ»	42	85	69,1	57,1	71,4	63,4	81,0	88,1	78,6	64,3	26,2	79,4	80,9	91,2	61,8	32,4	88,2	91,2	55,9	79,4	79,4	76,5	47,1
«Кировская ОШ № 1»	47	96	90,4	65,9	94,6	56,0	87,2	93,6	83,0	53,2	54,3	81,0	72,6	88,1	66,7	38,1	92,9	78,6	47,6	75	50	50	25
«Кировская школа-гимназия №2»	47	93	89,4	72,3	91,4	41,8	82,0	83,0	91,5	66,0	50,0	93,6	78,7	89,4	76,6	53,2	97,9	91,5	85,1	91,5	76,6	78,7	46,8
«Льговская ОШ»	23	89	63,0	73,9	93,4	79,7	82,6	91,3	73,9	39,1	19,6	85,1	75,5	95,7	91,5	78,7	95,7	93,6	61,7	92,6	80,9	91,5	60,6
«Новопокровская ОШ»	11	91	63,6	45,4	77,2	54,5	63,6	54,6	18,2	27,3	22,7	65,2	80,4	87	82,6	43,5	100	82,6	52,2	93,5	78,3	43,5	26,1
«Партизанская ОШ»	12	100	75	83,3	87,5	66,6	54,2	83,3	83,3	8,3	12,5	45,5	72,7	46	36,4	36,4	90,9	81,8	54,6	50	72,7	36,4	18,2
«Первомайская ОШ»	76	94	79,6	77,6	88,8	54,3	68,4	85,5	76,3	30,3	21,7	100	70,8	91,7	83,3	50	83,3	66,7	75	91,7	91,7	91,7	29,2
«Приветненская ОШ»	26	96	86,5	57,6	67,3	42,3	80,8	69,2	84,6	3,9	5,8	69,7	61,8	81,6	48,7	18,4	94,7	96,1	42,1	78,3	48,7	64,5	16,5
«Синицынская ОШ»	17	100	76,5	41,1	79,4	52,9	88,2	94,1	70,6	47,1	23,5	80,8	55,8	73,1	65,4	34,6	76,9	61,5	57,7	86,5	57,7	69,2	36,5
«Старокрымский УВК № 1»	50	98	93	92	83	70,0	95,0	94,0	86,0	72,0	58,0	100	50	94,1	58,8	29,4	94,1	100	29,4	82,4	88,2	47,1	29,4
«Старокрымская ОШ № 2»	79	89	78	69,6	76,5	54,8	80,4	96,2	86,1	62,0	28,5	96	89	98	74	54	100	96	64	96	92	82	47
«Старокрымский УВК № 3»	19	90	79,0	57,8	89,4	70,1	79,0	94,7	57,9	57,9	29,0	70,9	65	89	67,1	63	92,4	88,6	78,5	77,9	81,0	76	57
«Шубинский УВК»	28	91	71,4	50	57,1	39,2	83,9	96,4	75	32,1	26,8	79	66	84	68,4	53	94,7	84,2	47,4	86,8	79	84,2	52,6
«Яркополенская ОШ»	68	91	77,9	70,5	91,1	53,9	78,7	83,8	82,4	77,9	26,5	96	82	82	67,9	18	85,7	82,1	35,7	64,3	50	46,4	30,4

Зелёным цветом выделены высокие результаты ВПР; красным – низкие; не выделены – средние.

Сравнение результатов выполнения обучающимися всех 10 заданий (диаграмма 2) показывает следующее:

Диаграмма 2



Достижения требований ФГОС представлены в таблице 3.

Таблица 3

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	По	
			райо ну	По региону
		32	642	21576
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач.	2	92,37	91,17
2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы,	2	80,69	77,36
3(1)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);	1	67,29	60,65
3(2)	овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план)	2	84,58	85,72
3(3)	для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	3	55,5	60,67
4	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач.	2	78,82	75,67
5	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	1	87,69	86,72
6(1)	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание	1	78,5	79,81
6(2)	в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;	1	51,25	45,93
6(3)	проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.	2	32,32	32,55

7(1)	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	1	79,91	74,98
7(2)	Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач/ <i>выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде</i>	2	72,66	70,04
8К1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	1	87,23	86,56
8К2		1	69,94	72,35
8К3		1	45,48	48,18
9.1	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; <i>осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами.</i>	1	93,61	93,77
9.2	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; <i>осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами.</i>	1	88,63	87,03
9.3	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; <i>осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами.</i>	1	58,72	58,17
10.1	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	2	83,88	84,58
10.2 К1	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	1	72,12	65,23
10.2 К2	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	1	67,91	63,27
10.2 К3	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	2	36,92	35,21

Наибольшие трудности в ВПР по окружающему миру у участников вызвали задания, в которых проверялись следующие умения:

- освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Вычленение содержащиеся в тексте основные события; сравнение между собой объектов, описанных в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование; создание и преобразование модели и схемы для решения задач (*задание 6.3*) – не справились с заданием 67,7% учащихся;

- формирование уважительного отношения к родному краю; осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации (*задание 10.2К3*) – не справились с заданием 63,1% учащихся;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанное

построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Оценка характера взаимоотношений людей в различных социальных группах (*задание 8К3*) – не справились с заданием 54,5% учащихся;

- освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Вычленение содержащихся в тексте основных событий; сравнение между собой объектов, описанных в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование; создание и преобразование модели и схемы для решения задач (*задание 6.2*) – не справились с заданием 48,8% учащихся;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Умение использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе (*задание 3.3*) – не справились с заданием 44,5% учащихся;

- формирование уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами (*задание 9.3*) – не справились с заданием 41,3% учащихся;

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу представлено в таблице 4 и на диаграмме 3.

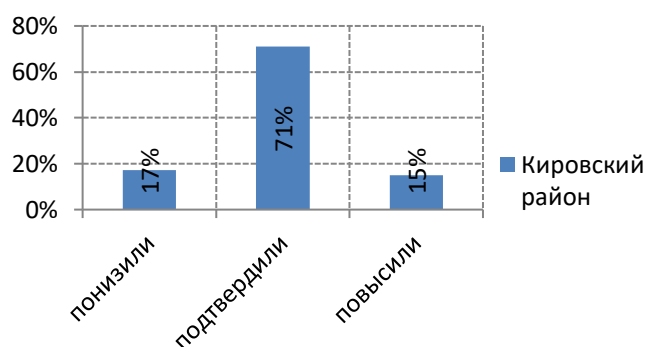
Таблица 4

<i>Республика Крым</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3865	17,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14553	67,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3149	14,6
Всего	21567	100
<i>Кировский муниципальный район</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	110	17,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	456	71,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	76	11,84
Всего	642	100
<i>«Абрикосовская школа»</i>		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	23,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	64,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11,76
Всего	17	100
«Владиславовская общеобразовательная школа»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	17,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	65,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	17,39
Всего	46	100
«Журавская общеобразовательная школа»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	23,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	64,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	11,76
Всего	34	100
«Золотополенская общеобразовательная школа»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	19,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	14,29
Всего	42	100
«Кировская общеобразовательная школа №1»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	8,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	76,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	14,89
Всего	47	100
«Кировская школа-гимназия №2»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	10,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	61,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	27,66
Всего	47	100
«Львовская общеобразовательная школа»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	78,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13,04
Всего	23	100
«Новопокровская общеобразовательная школа»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	45,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	54,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100
«Партизанская общеобразовательная школа»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100
«Первомайская общеобразовательная школа»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	26,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	65,79

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	7,89
Всего	76	100
«Приветненская общеобразовательная школа»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	38,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	57,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85
Всего	26	100
«Синицынская общеобразовательная школа»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	17,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	70,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11,76
Всего	17	100
«Старокрымская общеобразовательная школа №2»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8
Всего	50	100
«Старокрымский учебно-воспитательный комплекс №1»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	10,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66	83,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	6,33
Всего	79	100
«Старокрымский учебно-воспитательный комплекс №3 «Школа-лицей»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	89,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	10,53
Всего	19	100
«Шубинский учебно-воспитательный комплекс «Школа-детский сад»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	60,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	10,71
Всего	28	100
«Яркополенская общеобразовательная школа»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	16,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	69,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	14,71
Всего	68	100

Диаграмма 3



Результаты ВПР по окружающему миру могут быть использованы:

- администрацией и педагогами общеобразовательных учреждений – для оценки личностных результатов обучения, а так же для коррекции рабочих программ и совершенствования методики преподавания предметов в основной школе;
- отделом образования, молодежи и спорта администрации Кировского района Республики Крым и МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» – для анализа текущего состояния муниципальной системы образования и формирования программ их развития.

На основании анализа результатов ВПР по окружающему миру в 4 классах, считаем целесообразным рекомендовать:

1. Разработать мероприятия по повышению качества знаний учащихся.
2. Внедрить систему мероприятий по устранению факторов, негативно влияющих на результаты успешности обучения.
3. Организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, способствующую повышению качества преподавания предметов и подготовке к ВПР учащихся в 2022 году.
4. Обеспечить объективность и прозрачность образовательного процесса в вопросах оценивания, нацелить педагогов на заинтересованность в получении объективной информации об уровне подготовки учащихся, имеющихся у них проблемах и планах общеобразовательных учреждений по устранению этих проблем.

Дата составления: 16.08.2021 г.

Методист
информационно-методического
отдела МКУ «Центр по обеспечению
деятельности образовательных
учреждений Кировского района



Ляшенко А. А.