



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ
КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

П Р И К А З

27.04.2021 г.

№ 84

пгт. Кировское

***Об утверждении показателей и порядка
мониторинга системы оценки проведения
процедур оценки качества подготовки
обучающихся***

В соответствии с приказами Отдела образования, молодежи и спорта администрации Кировского района Республики Крым от 05.03.2021 № 33 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Кировского района», от 10.03.2021 № 41 «Об утверждении Положения о системе объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Кировском районе»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Порядок мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся (Приложение 1).
 - 1.2. Показатели мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся (Приложение 2).
2. МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района» (Минченко Н. И.):
 - 2.1. Разместить данный приказ на официальном сайте МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник отдела образования,
молодежи и спорта администрации
Кировского района Республики Крым**

 **И.А.Тигиева**



Положение
о мониторинге системы оценки проведения
процедур оценки качества подготовки обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге системы оценки проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся в Кировском районе (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Законом Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым», приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 06.11.2020 № 1571 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации региональных механизмов управления качеством образования в Республике Крым», приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 18.12.2020 № 1810 «Об утверждении Положения о методической работе в системе общего образования Республики Крым», в соответствии с п. 2.1.3. Плана мероприятий («Дорожной картой») по реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Кировском районе Республики Крым, утверждённого приказом Отдела образования, молодёжи и спорта администрации Кировского района от 13.11.2020 № 114, в соответствии с приказами Отдела образования, молодёжи и спорта администрации Кировского района Республики Крым от 05.03.2021 № 33 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Кировского района», от 10.03.2021 № 41 «Об утверждении Положения о системе объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Кировском районе».

1.2. Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы оценки проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся (далее – мониторинг).

1.3. Мониторинг строится на принципах целостности, научности, прогностичности, достоверности, объективности информации о состоянии и результатах системы оценки проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся.

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга системы оценки проведения процедур оценки качества подготовки учащихся является обеспечение непрерывного системного анализа, оценки, объективного информационного отражения

состояния системы оценки проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся.

2.2. Задачи мониторинга:

- проведение анализа и определение проблем в организации системы оценки проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся;
- достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- оценка функциональной грамотности;
- по обеспечению объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников.

3. Принципы обеспечения мониторинга

3.1. Основными принципами проведения мониторинга являются:

- реалистичность требований, критериев и показателей мониторинга;
- открытость и прозрачность мониторинговых процедур;
- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве организации работы по обеспечению объективности проведения оценочных процедур, полученной в результате мониторинговых исследований;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.

4. Показатели мониторинга

4.1. Показатели, по которым проводится мониторинг, включают состояние и результаты состояния системы оценки проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся на школьном уровне.

4.2. Каждый критерий делится на показатели, отражающие степень разработанности того или иного направления деятельности системы оценки проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся.

Наличие подтверждения каждого показателя оценивается 3 баллами. Общее количество баллов суммируется, анализируется состояние системы оценки проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся, формируются адресные рекомендации и принимаются управленческие решения по результатам мониторинга.

5. Организация и проведение мониторинга

Образовательное учреждение ежегодно проводит самооценку системы оценки проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся по утверждённым показателям и до 20 июля направляют результаты самооценки в информационно-методический отдел МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района» с приложением подтверждающих документов.

МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района» проводит анализ самооценки с учётом данных, предоставленных образовательными учреждениями, определяет

окончательные баллы по каждому пункту и до 01 августа направляет данные в Отдел образования, молодёжи и спорта администрации Кировского района Республики Крым для принятия управленческих решений.

**Показатели
системы оценки качества подготовки обучающихся**

№ п/п	Наименование показателя	Критерий оценки Метод сбора информации	Подтверждающий документ: реквизиты/ссылка	Значение показателя эффективности
1. Оценка предметных результатов				
1.1.	Доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	(чел./%)		Более 90% - 3 Более 70% - 2 Более 50% - 1 Менее 50% - 0
1.2.	Доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО	(чел./%)		Более 90% - 3 Более 70% - 2 Более 50% - 1 Менее 50% - 0
1.3.	Доля обучающихся 10-11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы СОО	(чел./%)		Более 90% - 3 Более 70% - 2 Более 50% - 1 Менее 50% - 0
2. Оценка метапредметных результатов (внутреннее оценивание)				
2.1.	Доля обучающихся, получивших "зачёт" за итоговую комплексную контрольную работу за уровень НОО	(чел./%)		Более 90% - 3 Более 70% - 2 Более 50% - 1 Менее 50% - 0
2.2.	Доля обучающихся, получивших "зачёт" за индивидуальный итоговый проект за уровень ООО	(чел./%)		Более 90% - 3 Более 70% - 2 Более 50% - 1 Менее 50% - 0
2.3.	Доля обучающихся, получивших "зачёт" за индивидуальный итоговый проект за уровень СОО	(чел./%)		Более 90% - 3 Более 70% - 2 Более 50% - 1 Менее 50% - 0
3. Результаты итогового сочинения (без учёта пересдач)				
3.1.	Доля выпускников, получивших "зачёт" по итоговому сочинению	(чел./%)		Более 90% - 3 Более 70% - 2 Более 50% - 1 Менее 50% - 0

3.2.	Доля выпускников, получивших "зачёт" по критериям №№1,2,3 (оценка метапредметных результатов)	(чел./%)		Более 90% - 3 Более 70% - 2 Более 50% - 1 Менее 50% - 0
4. Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе (без учёта пересдач):				
4.1.	доля обучающихся, получивших "зачёт" по итоговому собеседованию	(чел./%)		Более 90% - 3 Более 70% - 2 Более 50% - 1 Менее 50% - 0
4.2.	доля обучающихся-участников устного собеседования, получивших максимальные баллы по критериям П-1-П3, М1-М3, Д1-Д2 (оценка метапредметных результатов)	(чел./%)		Более 90% - 3 Более 70% - 2 Более 50% - 1 Менее 50% - 0
4.3.	доля обучающихся, набравших по итогам собеседования более 75% от максимального количества баллов	(чел./%)		Более 90% - 3 Более 70% - 2 Более 50% - 1 Менее 50% - 0
5.Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур				
5.1.	Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 4 классе совпадает с баллом по итогам ВІР	(чел./%)		Более 90% - 3 Более 70% - 2 Более 50% - 1 Менее 50% - 0
5.2.	Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе совпадает с итогом ГИА	(чел./%)		Более 90% - 3 Более 70% - 2 Более 50% - 1 Менее 50% - 0
5.3.	Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 11 классе совпадает с итогом ГИА	(чел./%)		Более 90% - 3 Более 70% - 2 Более 50% - 1 Менее 50% - 0
5.4.	Доля обучающихся, получивших аттестат об образовании (по итогам основного периода ГИА) ООО	(чел./%)		Более 90% - 3 Более 70% - 2 Более 50% - 1 Менее 50% - 0
5.5.	Доля обучающихся, получивших аттестат об образовании (по итогам основного периода ГИА) СОО	(чел./%)		Более 90% - 3 Более 70% - 2 Более 50% - 1 Менее 50% - 0
6. Оценка функциональной грамотности				
6.1.	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся	Количество/доля (чел./%)		Более 90% - 3 Более 70% - 2 Более 50% - 1 Менее 50% - 0
6.2.	доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по	Количество/доля (чел./%)		Более 90% - 3 Более 70% - 2

	читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности			Более 50% -1 Менее 50% - 0
7. Обеспечение объективности процедур оценки качества образования				
7.1.	Является ли организация с признаками необъективности ВПР	да/нет		Да – 0 Нет - 1
7.2.	Проводилось ли в образовательной организации общественное/независимое наблюдение при проведении процедур оценки качества образования	да/нет		Да – 1 Нет - 0
8. Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников				
8.1.	Проводилось ли в образовательной организации общественное/независимое наблюдение при проведении Всероссийской олимпиады школьников	да/нет		Да – 1 Нет - 0