



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ
КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

П Р И К А З

28.04.2021 г.

№ 86

пгт.Кировское

***Об утверждении показателей и порядка
мониторинга качества дополнительного
профессионального образования
педагогических работников***

В соответствии с приказом Отдела образования, молодежи и спорта администрации Кировского района Республики Крым от 10.03.2021 № 42 «Об утверждении Положения о системе мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников в Кировском районе»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Порядок мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников (Приложение 1).
 - 1.2. Показатели мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников (Приложение 2).
2. МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района» (Минчёнок Н. И.):
 - 2.1. Данный приказ разместить на официальном сайте МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник отдела образования,
молодежи и спорта администрации
Кировского района Республики Крым**



И. А. Тигиева

**Положение
о мониторинге качества дополнительного
профессионального образования педагогических работников**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге качества дополнительного профессионального образования педагогических работников в Кировском районе (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Законом Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым», приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 06.11.2020 № 1571 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации региональных механизмов управления качеством образования в Республике Крым», приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 18.12.2020 № 1810 «Об утверждении Положения о методической работе в системе общего образования Республики Крым», в соответствии с п. 2.3.3. Плана мероприятий («Дорожной картой») по реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Кировском районе Республики Крым, утверждённого приказом Отдела образования, молодёжи и спорта администрации Кировского района от 13.11.2020 № 114, с приказом Отдела образования, молодёжи и спорта администрации Кировского района Республики Крым от 10.03.2021 № 42 «Об утверждении Положения о системе мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников в Кировском районе».

1.2. Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников (далее – мониторинг).

1.3. Мониторинг строится на принципах целостности, научности, прогностичности, достоверности, объективности информации о состоянии и результатах качества дополнительного профессионального образования педагогических работников.

1.4. Предметами оценки являются результаты деятельности образовательного учреждения.

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников является обеспечение непрерывного системного анализа, оценки, объективного информационного отражения

качества дополнительного профессионального образования педагогических работников.

2.2. Задачи мониторинга:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета.

3. Принципы обеспечения мониторинга

3.1. Основными принципами проведения мониторинга являются:

- реалистичность требований, критериев и показателей мониторинга;
- открытость и прозрачность мониторинговых процедур;
- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.

4. Показатели мониторинга

4.1. Показатели, по которым проводится мониторинг, включают состояние и результаты качества дополнительного профессионального образования педагогических работников.

4.2. Каждый критерий делится на показатели, отражающие степень разработанности того или иного направления деятельности дополнительного профессионального образования педагогических работников.

Наличие подтверждения каждого показателя оценивается 3 баллами. Общее количество баллов суммируется, анализируется состояние качества дополнительного профессионального образования педагогических работников, формируются дефициты и потребности, принимаются управленческие решения по результатам мониторинга.

5. Организация и проведение мониторинга

Образовательное учреждение ежегодно проводит самооценку качества дополнительного профессионального образования педагогических работников по утверждённым показателям и до 25 августа направляют результаты самооценки в информационно-методический отдел МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района» с приложением подтверждающих документов.

МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района» проводит анализ самооценки с учётом данных, предоставленных образовательными учреждениями, определяет окончательные баллы по каждому пункту и до 01 сентября направляет данные в Отдел образования, молодёжи и спорта администрации Кировского района Республики Крым для принятия управленческих решений.

**Показатели
мониторинга качества дополнительного профессионального образования
педагогических работников**

№ п/п	Наименование показателя	Критерий оценки Метод сбора информации	Значение показателя эффективности
1. Учёт педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций			
1.1.	Процент педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов)	(%)	Более 90%: 3 балла; Более 70%: 2 балла; Более 50%: 1 балл Менее 50%: 0 баллов
1.2.	Процент педагогических должностей, по которым организовано участие в диагностике профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических должностей	(%)	Более 90%: 3 балла; Более 70%: 2 балла; Более 50%: 1 балл Менее 50%: 0 баллов
2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников			
2.1.	Процент педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших аттестацию, направленную на повышение эффективности и качества педагогической деятельности, получивших по итогам аттестации адресные рекомендации по профессиональному развитию, в общей численности учителей, прошедших аттестацию (в разрезе учебных предметов) и формирующих на основе рекомендаций индивидуальные образовательные траектории профессионального развития	(%)	Более 90%: 3 балла; Более 70%: 2 балла; Более 50%: 1 балл Менее 50%: 0 баллов
2.2.	Процент педагогов (в разрезе должностей, кроме учителей), прошедших аттестацию, направленную на повышение эффективности и качества педагогической деятельности, и получивших по итогам аттестации адресные рекомендации по профессиональному развитию, в общей численности педагогов, прошедших аттестацию (в разрезе должностей, кроме учителей), и формирующих на основе рекомендаций индивидуальной	(%)	Более 90%: 3 балла; Более 70%: 2 балла; Более 50%: 1 балл Менее 50%: 0 баллов

	образовательной траектории профессионального развития		
2.3.	Процент педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, реализованные для педагогов на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов, от общего количества педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования	(%)	Более 90%: 3 балла; Более 70%: 2 балла; Более 50%: 1 балл Менее 50%: 0 баллов
2.4.	Процент педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, реализованные для педагогов на основе индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога, от общего количества педагогов	(%)	Более 90%: 3 балла; Более 70%: 2 балла; Более 50%: 1 балл Менее 50%: 0 баллов
2.5.	Процент педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, разработанные и реализованные с учетом потребности Кировского района, от общего количества педагогов	(%)	Более 90%: 3 балла; Более 70%: 2 балла; Более 50%: 1 балл Менее 50%: 0 баллов
2.6.	Процент педагогов, имеющих базовое непедagogическое образование, освоивших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, реализованные в регионе, от общего количества педагогов	(%)	Более 90%: 3 балла; Более 70%: 2 балла; Более 50%: 1 балл Менее 50%: 0 баллов
2.7.	Процент педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня	(%)	Более 30%: 2 балла; Менее 30%: 1 балл.
3. Выявление кадровых потребностей			
3.1.	Процент педагогов, ушедших из профессии досрочно	(%)	Менее 10%: 2 балла; Более 10%: 1 балл.
3.2.	Процент вакантных мест от общего количества	(%)	Менее 10%: 1 балл; Более 10%: 0 баллов.