

*Аналитическая справка
МБОУ «Абрикосовская школа»*

- анализ проведения пробного ГИА;
- анализ результаты ВПР.

В 2025 году доля участников ЕГЭ по предметам составила: русский язык – 3 (100%), математика база — 3 (100%).

№ п.п.	Предмет	Средний тестовый балл	Минимальная граница
1	Русский язык	4	3
2	Математика (базовый уровень)	4	3

Результаты ГИА по всем предметам представлены в таблице (перевод баллов сделан в пятибальную систему):

№ п/п	предмет	Кол чел	«5»		«4»		«3»		«2»		«5+4»		Средний балл
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	

1.	Русский язык	3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	2	66,7	3,7
2	Математика (база)	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0	2	66,7	4
	<i>ИТОГО</i>	6	1	33,3	3	50	2	66,7	0		4	66,7	3,9

Неудовлетворительных результатов по экзаменам в 2025 году нет, что на 11,1% выше, чем по итогам ГИА-2024. Качество знаний по итогам всех экзаменов составило 66,7%, что на 16,8% выше, чем по итогам ГИА-2024. Хорошее качество обучающиеся показали по математике базового уровня (более 66%), но претенденты на медали 1-й и 2-й степени на ГИА не подтвердили свои результаты: один обучающейся – по русскому языку и математике, второй – по русскому языку.

Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены, составила в 2025 году 100%, что на 11% выше, чем по итогам ГИА-2024, когда 1 выпускник (11,1%) не набрал минимальное количество баллов по математике: один обучающийся сдал математику в 2024 году в резервный основной период, преодолев минимальный порог.

При сдаче ГИА по сравнению с итогами за год не подтвердили результат по русскому языку — 100%, по математике базового уровня подтвердили — 33,3%.

Анализ проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2025 году, позволяет выделить положительные моменты, в том числе:

- созданы условия для организованного проведения ГИА в соответствии с требованиями Порядка, методическими рекомендациями;
- к ГИА допущены 100 % выпускников текущего года;
- обучающиеся 11 класса показали хорошие результаты по ЕГЭ по математике базового уровня;
- все обучающиеся получили положительные итоговые отметки за обучение в средней школе.

Выводы и рекомендации:

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе:
 - 1.1. Организовать проведение входного контроля для учащихся 11 класса по математике и русскому языку с использованием контрольно-измерительных материалов ЕГЭ в сентябре 2025 года.
 - 1.2. Спланировать мероприятия в части учебно-методического, психолого-педагогического, информационно-технологического обеспечения процесса подготовки к ГИА в 2025/2026 учебном году, с учетом результатов входного контроля до 15.10.2025 года.

2. Руководителям ШМО:

2.1. организовать обсуждение результатов ГИА на заседаниях методических объединений в срок до 24.10.2025 года;

2.2. проанализировать причины несоответствия результатов годовых и экзаменационных по русскому языку и математике.

3. Ответственному за наполнение информацией школьного сайта: разместить итоги ГИА-2025 на школьном сайте до 10.10.2025 года.

4. Учителям-предметникам и классному руководителю 11 класса:

в 2025/2026 учебном году выявлять выпускников, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА, усилить взаимодействие с их родителями (законными представителями) в течение учебного года.

5. Учителям-предметникам не допускать необъективного выставления отметок.

Об итогах ГИА в 9 классе в 2025 году

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №232/551), на основании решения педагогического совета от 16.05.2025 №5 обучающиеся 9 класса были допущены к прохождению ГИА и прошли её по русскому языку, математике и предметам по выбору. В 2025 году все 21 обучающийся были допущены к ГИА.

Доля участников ОГЭ по предметам составила: русский язык – 21 (100%), математика – 21 (100%), биология – 20 (95%), иностранный язык (англ.) – 1 (4,8), обществознание – 1 (4,8%), физика — 1 (4,8%), география — 19 (90,5%). Участников ГВЭ не было в 2025 году.

Результаты ГИА по итогам основного периода (без учёта пересдач) по предметам представлены в таблице:

№ п/п	предмет	Кол чел	«5»		«4»		«3»		«2»		«5+4»		Средн ий балл
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
1	Биология	20	2	10	17	85	1	5	0	0	19	95	4
2	Русский язык	21	9	42,9	3	14,3	7	33,3	2	9,5	12	57,2	4
3	Математика	21	0	0	18	85,7	2	9,5	1	4,8	18	85,7	4
4	Ин. язык (англ.)	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	3
5	География	19	9	47,4	8	42,1	1	5,3	1	5,3	17	89,5	4
6	Физика	1	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100	4

7	Обществознание	1	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100	5
	Итого	84	21	28,6	47	46,7	12	21,9	4	2,8	68	75,3	4

Результаты ГИА с учётом пересдачи в резервные сроки основного периода следующие (изменения только по математике и русскому языку и географии, так как по другим предметам неудовлетворительных отметок не было):

№ п/п	предмет	Кол чел	«5»		«4»		«3»		«2»		«5+4»		Средний балл
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
1	Биология	20	2	10	17	85	1	5	0	0	19	95	4
2	Русский язык	21	9	42,9	3	14,3	9	42,9	0	0	12	57,2	4
3	Математика	21	0	0	18	85,7	3	14,3	0	0	18	85,7	4
4	Ин. язык (англ.)	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	3
5	География	19	9	47,4	8	42,1	2	10,6	0	0	17	89,5	4
6	Физика	1	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100	4
7	Обществознание	1	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100	5
	Итого	84	21	28,6	47	46,7	16	24,7	0	0	68	75,3	4

Доля неудовлетворительных результатов по всем экзаменам в 2025 году составила 2,8%, это больше, чем по итогам ГИА-2024, т.к. среди 9 выпускников 2024 г. не было неудовлетворительных отметок. Качество знаний по итогам ГИА по всем предметам составило 75,3%, что выше, чем по итогам ГИА-2024 на 8,6%, соответственно и средний балл выше в 2025 г. – 4 против 3,8 в 2024г.

Отсутствуют неудовлетворительные результаты по предметам, кроме русского языка, математики и географии.

По итогам основного периода ГИА имеют неудовлетворительный результат: по математике 1 ученик, по русскому языку 2 ученика и по географии 1 ученик.

По итогам пересдачи в резервные сроки основного периода все 3 ученика сдали ОГЭ, получив удовлетворительные отметки.

Высокое качество знаний (более 90%) показали обучающиеся по биологии, более 80% - по математике и географии; по физике и обществознанию, очень высокий процент качества, хотя и сдавали только по 1 ученику. Самое низкое качество знаний (57,2%) по русскому языку.

Претендующих на аттестат особого образца в 2025 г. не было.

Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены с первого раза, составила в 2025 году 85,7%, успешно сдали в основной период с учётом резервных сроков 100%.

Проанализируем соответствие отметок за ГИА и отметок за год.

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	14,2%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	42,9%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	42,9%

Биология

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	25%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	65%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	10%

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,8%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	47,6%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	47,6%

Иностранный язык (английский)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	100%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%

География

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	10,5%
---	---	-------

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	21%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	68,4%

Физика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	100%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%

Обществознание

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	100%

Более 60% обучающихся при прохождении ГИА подтвердили свои годовые отметки по биологии. Как следует, из данных по остальным предметам наблюдается повышение отметок, значительно (более 65%) повысили по географии, обществознанию, более 40% по русскому языку и математике. Понизили годовые отметки обучающие незначительно.

Анализ проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2025 году, позволяет выделить положительные моменты, в том числе:

- созданы условия для организованного проведения ГИА в соответствии с требованиями Порядка, методическими рекомендациями;
- к ГИА допущены 100 % выпускников текущего года;
- 100% обучающихся успешно прошли ГИА по всем предметам;
- по всем предметам качество знаний составило более 57%

Вместе с тем, следует отметить значительное расхождение отметок за год и за ГИА по русскому языку, математике, географии, физике, что говорит о необъективности оценивания по данным предметам.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

1.1. организовать проведение входного контроля для учащихся 9 класса по математике и русскому языку с использованием контрольно-измерительных материалов ОГЭ в октябре – ноябре 2025 года;

1.2. спланировать мероприятия в части учебно-методического, психолого-педагогического, информационно-технологического обеспечения процесса подготовки к ГИА в 2025/2026 учебном году, с учетом результатов входного контроля; (до 01.11.2025 г.);

1.3. Организовать работу по своевременному выявлению участников ГВЭ, участников ОГЭ с ограниченными возможностями здоровья и прохождения ими обследования психолого-медико-педагогической комиссии в срок до 01.12.2025 г.

2. Руководителям ШМО организовать обсуждение результатов ГИА на заседаниях методических объединений в срок до 24.10.2025 г.

3. Учителям русского языка и математике:

3.1 организовать консультации по подготовке к ГИА-26 в течение 2025-2026 учебного года.

4. Ответственному за наполнение информацией школьного сайта:

4.1 разместить итоги ГИА-2025 на школьном сайте.

5. Учителям-предметникам и классному руководителю 9 класса:

5.1 выявлять выпускников, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА, усилить взаимодействие с их родителями (законными представителями) в течение учебного года.

6. Педагогу-психологу:

6.1 выявить выпускников 9 класса с высоким уровнем тревожности при прохождении ГИА, организовать взаимодействие с их родителями (законными представителями) в срок до 01.12.2025.

В связи с участием школы в «Национальных сопоставительных исследованиях качества основного образования в части оценки воспитательного потенциала образовательных организаций в 8 и 10 классах общеобразовательных организаций Республики Крым в 2024/2025 учебном году», согласно приказу Министерства образования, науки и спорта №1534 от 03.10.24 г. обучающиеся 8 и 10 классов были освобождены от участия в ВПР в 2025 году.

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) прошли в апреле 2025 года для 4 – 7 классов.

Табл. 1. Распределение предметов ВПР

Предметы

Класс	Математика	Русский язык	Биология	География	История	Обществознание	Окружающий мир
-------	------------	--------------	----------	-----------	---------	----------------	----------------

Код участника		Параллель	Рус. яз.		Математ.		Окр. мир	
			III четв	ВПР	III четв	ВПР	III четв	ВПР
	ОБЩЕЕ	25	25		23		23	
<i>Средний балл</i>		4А	4,18	4	4,3	4	4,6	4,3
		4Б	3,5	3,57	3,8	3,8	4	3,7
		ИТОГО	3,84	3,8	4,05	3,9	4,3	4,0

В целом по результатам трех работ, ребята показали знания, соответствующие своим успехам, показанным в 3 четверти. Разница в показателях между четвертью и ВПР не существенная и составляет сотые доли единицы. В полном составе (22 ученика) обучающиеся 4х классов не принимали участие, но процент участников не был ниже 80%.

В 5 инклюзивном классе по списку 23 обучающихся, из которых 1 ребенок с ОВЗ (40005), а остальные приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

Табл. 3. Анализ ВПР 5 класса

Код участника		Предметы ВПР							
		Математика		Биология		Рус. язык		История	
		III четв	ВПР	III четв	ВПР	III четв	ВПР	III четв	ВПР
50001		4	3	4	5	4	4	3	4
50002		4	4	5	5	4	4	4	3
50003		3	3	3	4	3	3	3	3
50004		5	5	5	5	5	5	5	5
50006		3	3	4	4	3	4	5	4
50007		4	4	4	5	4	3	3	3
50008		4	4	4	4	4	3	4	3
50009		3	3	4	4	3	3	3	4
50010		н	н	3	4	3	3	3	4
50011		4	3	4	4	3	3	4	4
50012		3	3	н	н	3	2	н	н
50013		3	3	4	4	3	3	3	4
50014		3	3	4	4	3	2	3	3
50015		4	4	4	4	4	4	5	4
50016		4	3	5	5	4	4	4	4
50017		3	3	4	4	3	2	5	4
50018		5	4	5	5	5	5	5	5
50019		4	4	4	4	4	3	4	4
50020		4	3	3	3	3	3	4	3

Код участника		Предметы ВПР							
		Математика		Биология		Рус. язык		История	
		III четв	ВПР	III четв	ВПР	III четв	ВПР	III четв	ВПР
50021		5	5	5	5	5	5	5	5
50022		5	4	5	5	5	5	5	5
50023		3	3	3	3	3	3	н	н
Кол-во участников		21		21		22		20	
Средний балл		4,59	4,32	4,10	4,21	4,48	4,26	4,00	3,90

По результатам ВПР в 5 классе на сотые доли единицы показатели были ниже итоговых в 3 четверти, кроме биологии, где ребята повысили средний балл на 0,11, что не является резким показателем.

6 класс также является инклюзивным, в нем 1 ребенок с ОВЗ (60008), а остальные 19 обучающихся участвовали в ВПР.

Табл. 4. Анализ ВПР 6 класса

Код участника		Предметы ВПР							
		Рус. язык		Математика		География		Обществозн.	
		III четв	ВПР	III четв	ВПР	III четв	ВПР	III четв	ВПР
60001		2	2	3	3	2	3	3	2
60002		4	5	5	4	5	5	5	3
60003		2	2	н	н	3	2	3	3
60004		3	3	н	н	3	2	н	н
60005		3	3	3	3	3	4	4	3
60006		н	н	5	3	4	4	5	3
60007		4	5	5	3	5	5	5	4
60009		3	2	3	2	3	3	н	н
60010		3	3	3	2	3	3	3	3
60011		3	4	н	н	3	3	4	3
60012		3	4	3	3	4	4	4	3
60013		4	4	н	н	3	4	5	3
60014		н	н	4	3	4	4	н	н
60015		3	2	3	3	3	3	4	3
60016		3	3	3	3	3	3	3	3
60017		4	4	3	3	3	4	4	3
60018		4	4	5	3	4	4	5	3
60019		3	3	3	3	3	3	3	3
60020		4	5	н	н	3	3	5	3

Код участника		Предметы ВПР							
		Рус. язык		Математика		География		Обществозн.	
		III четв	ВПР	III четв	ВПР	III четв	ВПР	III четв	ВПР
Кол-во участников		17		14		19		16	
Средний балл		3,24	3,41	3,64	2,93	3,37	3,47	4,06	3,00

6 класс повысил средний балл по ВПР по сравнению с четвертной по русскому языку и географии на 0,17 и 0,10 соответственно, при том, что именно эти предметы были самыми посещаемыми (89% и 100%). К сожалению, низкий результат показал ВПР по математике, хотя доля участников составила 74% от общего числа. А по результатам обществознания 69% от участвующих набрали пограничный результат, заступив в тройку лишь одним баллом, а от общего количества учеников в классе ее выполняли 84% обучающихся.

7 класс был допущен к участию в ВПР в полном составе (28 обучающихся), которые показали следующие результаты:

Табл. 5. Анализ ВПР 7 класса

Код участника	ФИ обучающегося	Предметы ВПР							
		Рус. язык		Математика		Биология		История	
		III четв	ВПР	III четв	ВПР	III четв	ВПР	III четв	ВПР
70001		н	н	3	3	3	4	3	3
70002		3	3	3	3	3	4	3	4
70003		4	4	4	4	4	4	4	4
70004		3	3	3	3	3	3	3	4
70005		5	5	5	5	4	4	5	3
70006		3	3	3	3	3	2	3	3
70007		н	н	н	н	3	4	3	4
70008		3	3	3	3	3	3	3	4
70009		н	н	4	4	4	3	4	4
70010		4	4	н	н	4	4	5	4
70011		3	2	3	3	3	3	3	3
70012		4	4	4	4	4	4	5	3
70013	Киселенко Арина	4	4	4	4	4	4	4	3
70014	Ковтун Анастасия	3	3	4	4	4	5	4	4
70015		3	4	3	4	4	4	4	3
70016		н	н	н	н	4	4	3	3
70017		4	4	4	3	4	3	5	4
70018		4	4	4	5	4	4	4	3
70019		3	2	н	н	3	3	3	3
70020		4	4	н	н	4	3	н	н
70021		н	н	4	5	4	4	4	4

Код участника	ФИ обучающегося	Предметы ВПР							
		Рус. язык		Математика		Биология		История	
		III четв.	ВПР	III четв.	ВПР	III четв.	ВПР	III четв.	ВПР
70022		3	3	3	3	н	н	н	н
70023		3	3	3	3	4	3	3	4
70024		3	3	3	3	3	4	3	3
70025		5	5	5	4	4	5	5	4
70026		3	4	н	н	н	н	4	4
70027		3	3	4	4	4	4	3	3
70028		3	2	3	2	3	5	3	4
Кол-во участников		23		22		26		26	
Средний балл		3,48	3,43	3,59	3,59	3,62	3,73	3,69	3,54

Самый высокий процент посещения ВПР был у 7 класса на биологии и истории – 93%. Средний балл по биологии повысился на 0,11, по математике оказался равным четвертной, по русскому языку и истории понизился на 0,05 и 0,15 соответственно.

ВЫВОДЫ: участие во Всероссийских проверочных работах весной 2025 года, в целом, можно считать успешным, поскольку не было показателей слишком низких, за исключением математики в 6 классе, где средний балл оказался ниже удовлетворительной отметки (2,93).

РЕКОМЕНДАЦИИ: В 2025/2026 учебном году усилить работу по подготовке к ВПР, сделать их задания частью урока, например, на этапе актуализации знаний, целеполагания или закрепления полученных знаний. Внедрение заданий ВПР в учебный процесс на каждом уроке позволит обучающимся привыкнуть к формату работы с ними, активизирует логическое мышление и подготовит их с процессуальной точки зрения к испытанию в формате ВПР, а далее ОГЭ и ЕГЭ.

Анализ результативности ВПР за два учебных года в рамках определенных классов

Цель: провести сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку и математике за 2023/2024 и 2024/2025 учебные года на базе классов, которые в текущем учебном году определены, как 6 и 7.

Кадровый состав, работающий в изучаемых классах по математике и русскому языку:

Предметы	2023/2024 учебный год		2024/2025 учебный год	
	5 класс	6 класс	6 класс	7 класс
	20обуч-ся	28обуч-ся	20обуч-ся	28обуч-ся
Математика	Грек Л.О.	Грек Л.О.	Демидова А.А.	Грек Л.О.
Русский язык	Манина Т.Н.	Воронина А.П.	Манина Т.Н.	Воронина А.П.

Анализ кадрового состава:

№ п/п	ФИО	Образование по предмету, год окончания	Категория, год присвоения	КПК по предмету, год
1	Грек Л.О.	ПП«Европейская школа бизнеса МВА-центр», 2018 Г. Смоленск	СЗД, 2022	Педагоги как методика преподавания математики в соответствии с ФГОСООО (СОО), 2024 г. (ООО «Мультиурок»)
2	Демидова А.А.	нет	СЗД, 2024	нет
3	Воронина А.П.	Симферопольский государственный университет им. Фрунзе, 1978	СЗД, 2025	Внедрение федеральной Образовательной программы среднего общего образования, 2023 г. (ООО «Инфоурок»)
4	Манина Т.Н.	ГБОУДПОРК КРИППО, 2015	СЗД, 2023	Реализация требований обновления ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы, 2023 г. (АТТЕСТАТИКА)

Анализ проводится в двух классах, по двум предметам. Рассмотрим каждый класс отдельно.

Учебный год	Русский язык					Математика				
	"5" Чел./%	"4" Чел./%	"3" Чел./%	"2" Чел./%	Ср.б.	"5" Чел./%	"4" Чел./%	"3" Чел./%	"2" Чел./%	Ср.б.
2023/2024	2/8	4/17	8/33	10/42	2,92	1/4	5/19	12/44	9/33	2,93
2024/2025	2/9	9/39	8/35	3/17	3,45	3/14	8/36	10/45	1/5	3,59

Рассматривая долю участвующих в ВПР за 2 года имеем следующие показатели:

Русский язык	24	86	22	77
Математика	27	96	22	77

Учебный год	Русский язык					Математика				
	5" Чел./%	4" Чел./%	3" Чел./%	2" Чел./%	Ср.б.	5" Чел./%	4" Чел./%	3" Чел./%	2" Чел./%	Срб.
2023/2024		2/11	5/28	11/61	2,5	1/6	5/29	5/29	6/36	3,06
2024/2025	3/18	5/29	5/29	4/24	3,41		1/7	11/79	2/14	2,93

Рассматривая долю участвующих в ВПР за 2 года имеем следующие показатели:

Учебный предмет	Учебный год			
	2023/2024		2024/2025	
	Чел.		Чел.	
Русский язык	18	90	17	85
Математика	17	85	14	70

ВЫВОДЫ РЕКОМЕНДАЦИИ: кадровая обеспеченность классов соответствует по профилю образования, преподаваемым предметам, все педагоги имеют большой педагогический стаж и квалификацию. С точки зрения результативности выполнения Всероссийских проверочных работ заметна положительная динамика, за исключением 6 класса в текущем учебном году, которые незначительно понизили свой средний балл по сравнению с прошлым годом по математике.

педагогам—продолжать внедрять задания ВПР в ход урока в течении всего года, регулярно делать разбор типичных ошибок и акцент на читательской грамотности обучающихся, которая позволяет понять суть задания и максимально логично его выполнить.

**Начальник ИМО «МКУ «Центр
по обеспечению деятельности
образовательных учреждений**

Кировского района Республики Крым»

И.М.Мамбетова