

**Аналитическая справка
МБОУ «Льговская ОШ»**

С 08.09.2025 г. по 12.09.2025 г. осуществлялся выезд в МБОУ «Льговская общеобразовательная школа» в ходе выезда проводились следующие мероприятия:

- анализ проведения пробного ГИА;
- анализ результаты ВПР в 4 – 10 классах сравнительными отметками по электронному журналу;
- итоги ГИА в основной и дополнительный период.

Проведения пробной государственной итоговой аттестации:

Согласно ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Всего выпускников 9 класса - 22, все имеют документ, удостоверяющий личность- паспорт;
Всего выпускников 11 класса - 12, из них все имеют документ, удостоверяющий личность – паспорт.

Анализ результатов пробного ГИА - 9

В 2024/2025 учебном году в 9 классе обучаются 18 человек. Для обучающихся 9-го класса были проведены: два обязательных предмета - математика и русский язык и два предмета по выбору.

Русский язык: ОГЭ – 22 учащихся;

Математика: ОГЭ -22 учащихся;

1. Анализ результатов ВПР в 2024/2025 учебном году

Дата	Предмет	Клас с	Количество		5		4		3		2		Средний балл
			всего	писавш их	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
15.04.2025	Русский язык	4	29	29	2	7	11	38	13	45	3	10	3,41
17.04.2025	Математика	4	29	28	5	18	9	32	13	46	1	4	3,64
23.04.2025	Окружающий мир	4	29	29	3	11	16	55	9	31	1	3	3,72
16.03.2025	Русский язык	5	28	28	4	14,3	12	42,9	10	35,7	2	7,1	3,6
18.04.2025	Математика	5	28	28	4	14	13	46	10	36	1	4	3,7
23.04.2025	История	5	28	28	6	21,4	9	32,1	12	42,9	1	3,6	3,7
25.04.2025	Биология	5	28	28	7	25	17	61	4	14	0	0	4,1
17.04.2025	Русский язык	6	30	28	5	18	10	36	11	39	2	7	3,6
24.04.2025	Математика	6	30	28	3	11	8	29	16	57	1	3	3,5
28.04.2025	История	6	30	29	5	21	14	45	9	31	1	3	3,8
30.04.2025	Биология	6	30	29	4	14	16	55	9	31	0	0	3,8
18.04.2025	Русский язык	7	23	21	5	24	2	9,5	12	57	2	9,5	3,48
11.04.2025	Математика	7	23	19	2	11	4	21	12	63	1	5	3,4
29.04.2025	Физика	7	23	18	2	11	7	39	9	50	0	0	3,61
25.04.2025	Обществознание	7	23	19	4	21	5	26	9	47	1	6	3,63
14.04.2025	Русский язык	8	21	18	5	28	8	44	4	22	1	5	3,9
16.04.2025	Математика	8	21	18	0	0	4	22	11	61	3	0	3,9

Дата	Предмет	Клас	Количество		2		3		4		Средний балл	
			всего	писавших	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
29.04.2025	География	8	21	21	2	9,5	13	62	6	26,5	0	3,8
22.04.2025	История	8	21	21	7	33	49	43	5	24	0	4,09
24.04.2025	Русский язык	10	13	13	2	15	6	46	4	31	1	3,6
06.05.2025	Математика	10	13	13	1	8	5	38	7	54	0	3,5
13.05.2025	Английский язык	10	13	12	4	33	6	50	2	17	0	4,1
15.05.2025	Физика	10	13	13	1	8	6	46	6	46	0	3,6

Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Класс	Количество		Понизили		Подтвердили		Повысили	
		всего	писавших	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	4	29	29	2	7	26	89,5	1	3,5
Математика	4	29	28	1	3,5	22	78,5	5	18
Окружающий мир	4	29	29	1	3,5	24	82,5	4	14
Русский язык	5	28	28	3	11	23	82	2	7
Математика	5	28	28	3	11	24	85	1	4
История	5	28	28	2	7,5	24	85	2	7,5
Биология	5	28	28	3	11	24	85	1	4
Русский язык	6	30	28	2	7	21	75	5	18
Математика	6	30	28	2	7	24	86	2	7

Предмет	Класс	Количество		Понизили		Подтвердили		Повысили	
		всего	писавших	чел.	%	чел.	%	чел.	%
История	6	30	29	4	14	24	82,5	1	3,5
Биология	6	30	29	2	7	25	86	2	7
Русский язык	7	23	21	3	14	17	81	1	5
Математика	7	23	19	2	10,5	17	89,5	0	0
Физика	7	23	18	1	5	14	78	3	17
Обществознание	7	23	19	2	10,5	17	89,5	0	0
Русский язык	8	21	18	2	11,1	13	72,2	3	16,7
Математика	8	21	18	1	5,5	15	83,5	2	11
География	8	21	21	3	14	17	81	1	5
История	8	21	21	4	19	12	57	5	24
Русский язык	10	13	13	2	15	11	85	0	0
Математика	10	13	13	1	8	12	92	0	0
Английский язык	10	13	12	2	17	10	83	0	0
Физика	10	13	13	1	8	11	84	1	8

Вывод: итоги ВПР за 2024/2025 учебный год считать удовлетворительными. Итоговые оценки за предыдущий отчётный период в большей степени соответствуют результатам ВПР. Значительное снижение результатов отмечено у обучающихся 6 и 8 классов по истории (Преподает студент 3 курса КФУ и ему не хватает опыта по подготовке обучающихся к ВПР).

По сравнению с ВПР 2022-2023 и 2023-2024 учебные года наблюдается положительная динамика по многим предметам.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты ВПР на заседаниях школьных МО и наметить пути устранения допущенных ошибок.
2. Учителям начальных классов и русского языка необходимо продолжать обучать школьников навыкам изучающего чтения и информационно-переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее); понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме.
3. Учителям математики систематически проводить диагностические работы, включающие темы, на которые допущены ошибки, скорректировать работу по ликвидации пробелов, в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий и средний уровень качества знаний, продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.
4. Учителю истории и обществознания по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса; совершенствовать навыки работы с текстовым материалом и справочниками.
5. Учителям биологии, физики, химии, географии скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках темы, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний, продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением учащимися изучаемого материала.

2. Итоги ГИА 2024/2025 учебном году в основной период, 9 класс (ОГЭ)

Предмет	Формат ГИА	ФИО учителя	Категория учителя	Кол-во обучающихся	«5»		«4»		«3»		«2»		Ср. б	Качество знаний
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Русский язык	ОГЭ	Шамуратова Д.А.	СЗД	22	4	18	7	32	11	50	0	0	3,68	50
Математика	ОГЭ	Воробьева И.Н.	СЗД	22	3	14	15	68	4	18	0	0	3,95	82
Обществознан	ОГЭ	Акимов А.Р.	СЗД	16	3	19	7	44	6	37	0	0	3,81	63

Биология	ОГЭ	Ратанова И.Н.	Высшая	18	3	16,7	11	61,1	2	11,1	2	11,1	3,83	77,8
Информатика	ОГЭ	Обухов Д.В.	Высшая	3	0	0	2	66,7	0	0	1	33,3	3,3	66,7
Химия	ОГЭ	Бинерт Л.М.	СЗД	4	0	0	0	0	4	100	0	0	3	0
География	ОГЭ	Ратанова И.Н.	Высшая	2	2	100	0	0	0	0	0	0	15	100
История	ОГЭ	Панасюк Б.Э.	-	1	0	0	1	100	0	0	0	0	4	100

Итоги ЕГЭ-2025 11 класс															Основной период				
Предмет	Форма ГИА	ФИО Учителя	Категория	Кол-во обучающихся	«5»		«4»		«3»		«2»		Ср. б	Качество знаний, %					
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%							
Русский язык	ЕГЭ	Пинкаева Т.Д.	СЗД	12	1	8	0	0	6	50	5	42	3	80					
Математика	ЕГЭ	Воробьёва И.Н.	СЗД	11	1	9	2	18,2	4	36,4	4	36,4	3	27,2					
Математика	ЕГЭ(пр)	Воробьёва И.Н.	СЗД	1	0	0	0	0	0	0	1	100	2	0					
Биология	ЕГЭ	Ратанова И.Н.	Высшая	2	0	0	1	50	1	50	0	0	3,5	50					
Обществознание	ЕГЭ	Акимова З.Р.	СЗД	3	0	0	1	33,3	1	33,4	1	33,3	3	33,3					
История	ЕГЭ	Ибраимова Э.У.	1	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3	0					
Химия	ЕГЭ	Бинерт Л.М.	СЗД	1	0	0	1	100	0	0	0	0	4	100					

Дополнительный период (июнь, сентябрь 2025 г) Дополнительный период (июнь, сентябрь 2025 г)

9 класс ОГЭ-2025

9 класс ОГЭ-2025

Предмет	Форма ГИА	ФИО учителя	Категория учителя	Кол-во обучающихся	«5»		«4»		«3»		«2»		Ср. б	Качество знаний
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Русский язык	ОГЭ	Шамуратова Д.А.	СЗД	22	4	18,8	7	32	11	50	0	0	3,68	50
Математика	ОГЭ	Воробьева И.Н.	СЗД	22	3	14,5	15	68	4	18	0	0	3,95	82
Обществознание	ОГЭ	Акимова З.Р.	СЗД	16	3	19,1	7	44	6	37	0	0	3,81	63
Биология	ОГЭ	Ратанова И.Н.	Высшая	18	3	16,7	11	61,1	4	22,2	0	0	3,85	77,8
Информатика	ОГЭ	Обухов Д.В.	Высшая	3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	3,67	66,7
Химия	ОГЭ	Бинерт Л.М.	СЗД	4	0	0	0	0	4	100	0	0	3	0
География	ОГЭ	Ратанова И.Н.	Высшая	2	2	100	0	0	0	0	0	0	5	100
История	ОГЭ	Панасюк Б.Э.	-	1	0	0	1	100	0	0	0	0	4	100

Аттестатов выдано -22, справок -0, свидетельство об образовании — 1

11 классе ЕГЭ Дополнительный период (июнь, июль, сентябрь 2025 г)

Предмет	Форма ГИА	ФИО учителя	Категория	Кол-во обучающихся	«5»		«4»		«3»		«2»		Ср. б	Качество знаний
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Русский язык	ЕГЭ	Пинкаева Т.Д.	СЗД	12	1	8,3	0	0	10	75	1	8	3,0	8
Математика(б.)	ЕГЭ	Воробьева И.Н.	СЗД	12	1	8,3	2	17	5	42	4	33	3,0	25
Биология	ЕГЭ	Ратанова И.Н.	Высшая	2	0	0	1	50	1	50	0	0	3,5	50

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранным учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались Internet-ресурсы. Отделом образования и администрацией школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9-х и 11-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям.

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся отделом образования, администрацией школы через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Обучающиеся 9-го класса успешно сдали ГИА по математике и русскому языку, что подтверждает средний балл 3,95 и 3,68 соответственно. **Неудовлетворительных оценок нет.**

Неудовлетворительные оценки получили : Ратушная Анастасия (информатика) и Челенгеров Сервер и Чилибиева Ленера (биология). После прохождения повторной аттестации неудовлетворительных оценок нет.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2024 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение

важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего:

- элементарные действия с десятичными и обыкновенными дробями;
- применение свойств действий с иррациональными числами;
- чтение графиков функций;
- решение квадратных уравнений;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и задания с применением математических знаний в реальных ситуациях. В 2024 году замечена положительная динамика.

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку. Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2024/25 учебном году по школе выше, чем в 2023-2024 году.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

В 2024/25 учебном году в 11 классе обучалось 12 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации.

1 обучающийся награждён медалью «За особые успехи в изучении». 4 обучающиеся не преодолели минимальный порог баллов на ЕГЭ по математике и русскому языку. Считаем, что причины состоят в следующем:

- отсутствие мотивации у этих обучающихся на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия;

использования при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);

недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Решили:

1. Администрации школы поставить на контроль учащихся 9,10, 11 классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
2. На заседаниях МО обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
3. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.
4. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационно компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры ЕГЭ и ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
5. Результаты государственной итоговой аттестации довести до родителей учащихся 9-11-х классов на родительском собрании в сентябре 2025/26 учебного года.

**Начальник ИМО МКУ «Центр
по обеспечению деятельности
образовательных учреждений
Кировского района Республики Крым»**

И.М.Мамбетова