

**Аналитическая справка
МБОУ «Синицынская ОШ»**

С 15.09.2025 г. по 19.09.2025 г. осуществлялся выезд в МБОУ «Синицынская общеобразовательная школа» в ходе выезда проводились следующие мероприятия:

- проведения пробного ГИА;
- результаты ВПР в 4 – 10 классах.

Проведения пробной государственной итоговой аттестации:

Согласно ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Всего выпускников 9 класса - 18, все имеют документ, удостоверяющий личность- паспорт;
Всего выпускников 11 класса - 6, из них все имеют документ, удостоверяющий личность – паспорт.

Анализ результатов пробного ГИА - 9

В 2024/2025 учебном году в 9 классе обучаются 18 человек. Для обучающихся 9-го класса были проведены: два обязательных предмета - математика и русский язык и два предмета по выбору.

Русский язык: ОГЭ – 18 учащихся;

Математика: ОГЭ -18 учащихся;

Обществознание: ОГЭ – 14 учащихся;

Биология: ОГЭ – 18 учащихся;

География – 4 учащаяся.

Результаты пробного ГИА - 9

Русский язык												
Форма ГИА	Кол- во обуч.	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Обуч	Кач-во знаний	С . б 3
ОГЭ	18	4	22 %	9	50 %	5	28 %	-	-	78%	28%	3
Математика												
ОГЭ	18	5	28 %	9	50 %	4	22 %	-	-	72%	22%	2

Форма ГИА	Кол-во обуч.	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Обуч	Кач-во знаний	Ср ба
Обществознание												
ОГЭ	14	4	29 %	7	50 %	3	21%	-	-	71%	21%	2,9
Биология												
ОГЭ	18	5	28 %	9	50 %	4	22%	-	-	72%	22%	2,9
География												
ОГЭ	4	-	-	2	50 %	2	50%	-	-	100	50%	3,5

По пробным экзаменам ГИА выявлено:

Матем.	Рус.язык	Общест.	Биолог.	Причина неуспеваемости
2	2	2	2	Низкая мотивация к обучению, пропуски уроков, слабый контроль со стороны родителей
2	2	2		Низкий уровень ответственности за результат обучения
2		2	2	Низкий уровень ответственности за результат обучения
	2	2		Низкая мотивация к обучению, пропуски уроков, слабый контроль со стороны родителей
2	2			Низкий уровень ответственности за результат обучения

Предмет	Количество. % выпускников, сдавших пробный экзамен		Количество. % выпускников, сдавших на «4» и «5»	
Русский язык	14	78%	4	28%
Математика	13	72%	4	22%
Обществознание	10	71%	3	21%
Биология	13	72%	4	22%
География	4	100%	2	50%

Анализ результатов ГИА – 11

В 2024/2025 учебном году в 11 классе обучаются 6 человек. Для обучающихся 11 класса были проведены: два обязательных предмета - математика и русский язык, и предметы по выбору.

Русский язык: ЕГЭ – 6 учащихся;

Математика: ЕГЭ - 6 учащихся;

История: ЕГЭ – 1 учащийся;
 Обществознание ЕГЭ – 4 учащихся.
Результаты экзаменов:

Форма ГИА	Кол-во обуч.	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Обуч	Кач-во знания	Сред балл
Математика (базовый уровень)												
ЕГЭ	6	1	17 %	2	33 %	3	50 %	--	--	83%	50%	3,3
Русский язык												
ЕГЭ	6			426	--	--	--	--	--	--	--	--
История												
ЕГЭ	1	--	--	366	100 %	---	---	---	---	---	--	--
Обществознание												
ЕГЭ	4	-	-	366	100 %	---	---	---	---	---	---	--

ВЫВОДЫ:

Контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9,11 классов выявил следующие недостатки:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- пропуски учащимися учебных занятий, как по уважительной, так и неуважительной причине (и уроков, и дополнительных занятий по подготовке к успешной сдачи ГИА);
- недостаточное использование для подготовки учащихся федерального банка тестовых заданий;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Необходимо:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях современные инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала,

корректировать свою работу;

-откорректировать план подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов по предметам;

-продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;

-продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

-в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам; пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМ, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

Рекомендации на 2025/2026 учебный год:

1.Администрации:

1.1. Продолжить систематическую работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса, особое внимание обратить на вопрос о соблюдении информационной безопасности.

1.2. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

1.3. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в начале 2025/2026 учебного года.

1.4. На заседании августовского педагогического совета и методических объединений школы обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.

1.5. Активизировать работу по повышению профессионального мастерства учителей- предметников на основе использования современных форм и технологий, подготовки и переподготовки кадров.

1.6. Разработать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов по обязательным предметам на государственной итоговой аттестации:

1.6.1. Разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

1.6.2.Поставить на контроль учащихся 9 класса, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

1.7. На административных совещаниях и заседаниях методических объединений школы обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

2.Руководителям МО:

2.1.организовать работу МО по выбору и реализации адекватных форм и технологий обучения с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся.

3.Учителям математики:

3.1. Регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.

3.2. Отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку).

3.3. Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов.

3.4. На основе содержательного анализа итогов ГИА выделить проблемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2025/2026 учебного года.

3.5. С учащимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием.

3.6. С сильными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности.

3.7. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания, графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций.

3.8. Формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

4. Учителям русского языка:

4.1. Планировать систему подготовки выпускников к экзаменам на основе стимулирования к расширению фонда знаний о мире и круга литературного чтения.

4.2. Изучать единицы разных языковых уровней на текстовой основе, в ходе анализа определять их функциональную значимость, их роль в передаче содержания конкретного текста и в общении в целом.

4.3. При подборе дидактического материала - текстов для анализа, предлагаемых на уроках русского языка, - необходимо учитывать проблематику и стилистические особенности экзаменационных текстов, привлекать в качестве материала тексты, осложненные на композиционно-речевом и стилистическом уровне.

4.4. При составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык» предусмотреть проведение практикумов, работ по знакомству со спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку, системой критериев оценивания сочинения и изложения.

4.5. Практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование.

4.6. Реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося.

4.7. Формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.).

4.8. Орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике.

4.9. Формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

5. Учителям-предметникам:

- 5.1. Провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации.
- 5.2. Составить и реализовать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации.
- 5.3. Определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, выработать стратегию подготовки к экзаменам.
- 5.4. Применять разнообразные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися.
- 5.5. Своевременно знакомиться с демоверсиями ГВЭ, ЕГЭ, ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.
- 5.6. Информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений.
- 5.7. Объективно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.
- 5.8. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.
- 5.9. Провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения.
- 5.10. Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками 9,11 классов экзаменов для прохождения итоговой аттестации в форме ГВЭ, ЕГЭ, ОГЭ.
- 5.11. Создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель - ученик», «учитель - учитель», «ученик - ученик».
- 5.12. Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.
- 5.13. Усилить работу с обучающимися уже с 8-го класса, испытывающими затруднения в обучении.

6. Классным руководителям 8-11-х классов:

- 6.1. Усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) в целях ликвидации незнания процедуры проведения государственной итоговой аттестации, особенно в части соблюдения информационной безопасности.
- 6.2. Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедуре ГВЭ, ЕГЭ, ОГЭ;
- 6.3. Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей к ГВЭ, ЕГЭ, ОГЭ.
- 6.4. Содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ГИА.
- 6.5. Оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ГВЭ, ЕГЭ, ОГЭ.

О результатах Всероссийских проверочных работ в 4-10 классах МОУ «Синицынская ОПШ» за 2024-2025 учебный год

Цель: осуществление мониторинга уровня и качества подготовки, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами, ВПР не требуют специальной подготовки обучающихся, так как оценивают уровень знаний в рамках федеральных государственных образовательных стандартов.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) были проведены в период с 11 апреля по 16 мая 2025 года в 4-10 классах. Результаты ВПР 2024-2025 учебного года по предметам обучения

Дата проведения ВПР	Предмет	Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся, участвовавших в ВПР	«5» /%	«4» /%	«3» /%	«2» /%	Средний балл
11.04.2025	Русский язык	4	20	13	3/24	5/38	5/38	0	3,9
15.04.2025	Математика	4	20	16	4/25	8/50	4/25	0	4,0
17.04.2025	Окружающий мир	4	20	18	3/17	14/78	1/5	0	4,1
15.04.2025	Математика	5	24	24	1/4	17/71	6/25	0	3,8
17.04.2025	Русский язык	5	24	20	0	8/40	10/50	2/10	3,3
22.04.2025	История	5	24	19	0	7/37	12/63	0	3,4
25.04.2025	Биология	5	24	13	0	4/31	9/69	0	3,3
16.04.2025	Математика	6	22	17	2/12	7/41	27/41	1/6	3,6
18.04.2025	Русский язык	6	22	18	4/22	7/39	27/39	0	3,8
22.04.2025	История	6	22	21	0	10/48	11/52	0	3,4
24.04.2025	Биология	6	22	21	2/10	4/19	15/71	0	3,4
18.04.2025	Русский язык	7	20	16	2/12	4/25	7/44	3/19	3,3
23.04.2025	Математика	7	20	18	1/5	7/56	20/28	2/11	3,6

25.04.2025	История	0	7	5/45	20/55	11	5	0	5/45	6/55	0	3,5
30.04.2025	География	0	7	4/33	20/67	12	3	0	4/33	8/67	0	3,3
05.05.2025	Русский язык	1/6	8	7/41	17/47	17	1	6	7/41	8/47	1/6	3,5
07.05.2025	Математика	6/40	8	2/13	17/47	15	6	40	2/13	7/47	0	3,9
12.05.2025	География	3/18	8	5/31	17/50	16	3	19	5/31	8/50	0	3,7
14.05.2025	История	1/6	8	5/42	17/56	16	1	6	5/32	9/56	1/6	3,4
06.05.2025	Русский язык	4	10	4/40	11/53	6	0	0	4/67	2/33	0	3,7
12.05.2025	Математика	0	10	5/40	11/44	9	0	0	5/56	4/44	0	3,6
14.05.2025	Литература	0	10	2/10	11/50	10	0	0	3/30	6/60	1/10	3,2
16.05.2025	Физика	2/11	10	1	11/60	10	2	20	0	8/80	0	3,4

Сравнительные результаты ВПР по предметам обучения 2022-2023 учебного года, 2023-2024 учебного года и 2024-2025 учебного года

Класс	Предметы обучения	2022-2023 учебный год					2023-2024 учебный год					2024-2025 учебный год				
		«5»/%	«4»/%	«3» /%	«2» /%	«5» /%	«4» /%	«3» /%	«2» /%	«5» /%	«4» /%	«3» /%	«2» /%			
4	Русский язык	4/22	9/50	5/28	0	1/6	13/72	4/22	0	3/24	5/38	5/38	0			
4	Математика	4/21	12/63	3/16	0	4/18	14/64	4/18	0	4/25	8/50	4/25	0			
4	Окружающий мир	3/15	11/55	6/30	0	1/6	10/63	5/31	0	3/17	14/78	1/5	0			
5	Математика	3/17	8/44	6/33	1/6	3/16	9/47	7/37	0	1/4	17/71	6/25	0			
5	Русский язык	1/5	8/40	9/45	2/10	3/17	6/33	9/50	0	0	8/40	10/50	2/10			
5	История	2/14	9/65	3/21	0	7/37	6/32	6/31	0	0	7/37	12/63	0			
5	Биология	0	4/22	13/72	1/6	3/16	4/21	12/63	0	0	4/31	9/69	0			
6	Математика	3/21	4/29	6/43	1/7	7/54	4/31	2/15	0	2/12	7/41	7/41	1/6			
6	Русский язык	3/20	5/33	7/47	0	5/38	5/38	3/24	0	4/22	7/39	7/39	0			

6	История	-	-	6 -	-	2/13	6/37	8/50	0	0	10/48	11/52	0
6	Биология	-	-	6 -	-	0	4/40	6/60	0	2/10	4/19	15/71	0
7	Русский язык	0	3/23	10/77	0	3/17	7/39	8/44	0	2/12	4/25	7/44	3/19
7	Математика	1/8	4/34	7/58	0	1/6	8/44	9/50	0	1/5	10/56	5/28	2/11
7	История	-	-	7 -	-	4/36	3/28	4/36	0	0	5/45	6/55	0
7	География	-	-	7 -	-	-	-	-	-	0	4/33	8/67	0
8	Русский язык	0	4/31	8/62	1/7	1/10	5/45	5/45	0	1/6	7/41	8/47	1/6
8	Математика	3/23	3/23	7/54	0	0	3/25	9/75	0	6/40	2/13	7/47	0
8	География	-	-	8 -	0	0	1/9	10/91	0	3/19	5/31	8/50	0
8	История	0	2/18	9/82	0	-	-	-	-	1/6	5/32	9/56	1/6
10	Русский язык	-	-	10 -	-	-	-	-	-	0	4/67	2/33	0
10	Математика	-	-	10 -	-	-	-	-	-	0	5/56	4/44	0
10	Литература	-	-	10 -	-	-	-	-	-	0	3/30	6/60	1/10
10	Физика	-	-	10 -	-	-	-	-	-	2/20	0	8/80	0

Анализ общих итогов

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы в 4-м классе по русскому языку:

ВПР по русскому языку	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Всего выполняло работу	18 участника	18 участника	13 участника
Выполнили на «4» и «5»	13 человек (72%)	14 человек (78%)	8 человек (62%)
Выполнили на «3»	15 человек (28%)	14 человек (22%)	5 человек (38%)
Выполнили на «2»	0	0	0
	Успеваемость – 100% Качество знаний – 72% Средний балл – 3,9	Успеваемость – 100% Качество знаний – 78% Средний балл – 3,8	Успеваемость – 100% Качество знаний – 62% Средний балл – 3,9

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы в 4-м классе по математике:

ВПР по математике	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Всего выполняло работу	19 участника	22 участника	16 участника
Выполнили на «4» и «5»	16 человек (84%)	18 человек (82%)	12 человек (75%)
Выполнили на «3»	3 человека (16%)	4 человека (18%)	4 человека (25%)
Выполнили на «2»	0	0	0
	Успеваемость – 100% Качество знаний – 84% Средний балл – 4,1	Успеваемость – 100% Качество знаний – 82% Средний балл – 4,0	Успеваемость – 100% Качество знаний – 75% Средний балл – 4,0

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы в 5-м классе по русскому языку:

ВПР по русскому языку	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Всего выполняло работу	20 участника	18 участника	20 участника
Выполнили на «4» и «5»	9 человек (45%)	9 человек (50%)	8 человек (40%)
Выполнили на «3»	9 человек (45%)	9 человек (50%)	10 человек (50%)
Выполнили на «2»	2 человека (10%)	0	2 человека (10%)
	Успеваемость – 90% Качество знаний – 45% Средний балл – 3,4	Успеваемость – 100% Качество знаний – 50% Средний балл – 3,7	Успеваемость – 90% Качество знаний – 40% Средний балл – 3,9

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы в 5-м классе по математике:

ВПР по математике	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Всего выполняло работу	18 участника	19 участника	16 участника
Выполнили на «4» и «5»	11 человек (61%)	12 человек (63%)	18 человек (75%)
Выполнили на «3»	6 человек (33%)	7 человек (37%)	6 человек (25%)
Выполнили на «2»	1 человек (6%)	0	0
	Успеваемость – 94% Качество знаний – 61% Средний балл – 3,7	Успеваемость – 100% Качество знаний – 63% Средний балл – 3,8	Успеваемость – 100% Качество знаний – 75% Средний балл – 3,8

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы в 6-м классе по русскому языку:

ВПР по русскому языку	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Всего выполняло работу	15 участника	13 участника	18 участника
Выполнили на «4» и «5»	8 человек (53%)	10 человек (77%)	11 человек (61%)
Выполнили на «3»	7 человек (47%)	3 человека (23%)	7 человек (39%)
Выполнили на «2»	0	0	0
	Успеваемость – 100% Качество знаний – 53% Средний балл – 3,7	Успеваемость – 100% Качество знаний – 77% Средний балл – 4,1	Успеваемость – 90% Качество знаний – 61% Средний балл – 3,8

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы в 6-м классе по математике:

ВПР по математике	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Всего выполняло работу	14 участника	13 участника	17 участника
Выполнили на «4» и «5»	7 человек (50%)	11 человек (85%)	9 человека (53%)
Выполнили на «3»	6 человек (43%)	2 человека (15%)	7 человек (41%)
Выполнили на «2»	1 человек (7%)	0	1 человек (6%)
	Успеваемость – 93% Качество знаний – 50% Средний балл – 3,6	Успеваемость – 100% Качество знаний – 85% Средний балл – 4,4	Успеваемость – 94% Качество знаний – 53% Средний балл – 3,6

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы в 7-м классе по русскому языку:

ВПР по русскому языку	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Всего выполняло работу	13 участника	18 участника	16 участника
Выполнили на «4» и «5»	3 человека (23%)	10 человек (56%)	6 человек (37%)
Выполнили на «3»	10 человек (77%)	8 человек (44%)	7 человек (44%)
Выполнили на «2»	0	0	3 человека (19%)
	Успеваемость – 100% Качество знаний – 23% Средний балл – 3,2	Успеваемость – 100% Качество знаний – 56% Средний балл – 3,7	Успеваемость – 81% Качество знаний – 38% Средний балл – 3,3

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы в 7-м классе по математике:

ВПР по математике	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Всего выполняло работу	12 участника	18 участника	18 участника
Выполнили на «4» и «5»	5 человек (42%)	9 человек (50%)	11 человек (61%)
Выполнили на «3»	7 человек (58%)	9 человек (50%)	5 человек (28%)
Выполнили на «2»	0	0	2 человека (11%)
	Успеваемость – 100% Качество знаний – 42 % Средний балл – 3,5	Успеваемость – 100% Качество знаний – 50% Средний балл – 3,6	Успеваемость – 89% Качество знаний – 61% Средний балл – 3,6

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы в 8-м классе по русскому языку:

ВПР по русскому языку	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Всего выполняло работу	13 участника	11 участника	17 участника
Выполнили на «4» и «5»	4 человека (31%)	6 человек (55%)	8 человека (47%)
Выполнили на «3»	8 человек (62%)	5 человек (45%)	8 человек (47%)
Выполнили на «2»	1 человек (7%)	0	1 человек (6%)
	Успеваемость – 92% Качество знаний – 31% Средний балл – 3,2	Успеваемость – 100% Качество знаний – 55% Средний балл – 3,6	Успеваемость – 94% Качество знаний – 47% Средний балл – 3,5

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы в 8-м классе по математике:

ВПр по математике	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Всего выполнило работу	13 участника	12 участника	15 участника
Выполнили на «4» и «5»	6 человек (46%)	3 человека (25%)	8 человек (53%)
Выполнили на «3»	7 человек (54%)	9 человек (75%)	7 человек (47%)
Выполнили на «2»	0	0	0
	Успеваемость – 100% Качество знаний – 46% Средний балл – 3,7	Успеваемость – 100% Качество знаний – 25% Средний балл – 3,3	Успеваемость – 100% Качество знаний – 53% Средний балл – 3,9

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы в 10-м классе по русскому языку:

ВПр по русскому языку	2024-2025 учебный год
Всего выполняло работу	6 участника
Выполнили на «4» и «5»	4 человека (67%)
Выполнили на «3»	2 человека (33%)
Выполнили на «2»	0
	Успеваемость – 100% Качество знаний – 67% Средний балл – 3,7

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы в 10-м классе по математике:

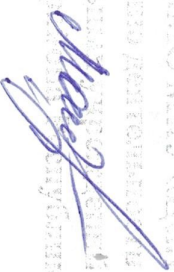
ВПр по математике	ВПр по м 2024-2025 учебный год	
Всего выполняло работу	9 участника	
Выполнили на «4» и «5»	5 человек (56%)	
Выполнили на «3»	4 человек (44%)	
Выполнили на «2»	0	
	Успеваемость – 100% Качество знаний – 56% Средний балл – 3,6	

Выводы и предложения:

По сравнению с 2022/2023у.г., 2023/2024у.г. и 2024/2025у.г. наблюдалась стабильная успеваемость.

Предложения на основе результатов сравнительного анализа ВПр за несколько лет могут включать рекомендации по устранению выявленных пробелов и повышению мотивации учащихся к изучению предметов. Например, учителям может быть предложено, спланировать коррекционную работу, организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

Начальник ИМО МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым»



И.М.Мамбетова